

**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN SPM
NEGERI PERLIS**

**ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI PERLIS**

GEMPUR KECEMERLANGAN 2023
Bahasa Melayu
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
Oktober

1103/1 (PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Persidangan Pengetua-pengetua Sekolah Menengah. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi **12** halaman bercetak

BAHASA MELAYU KERTAS 1

GARIS PANDUAN PEMERIKSA

A. CARA PEMERIKSAAN

BAHAGIAN A

- Pemeriksaan secara holistik berpandukan kriteria penskoran yang ditetapkan.
- Karangan mesti ditulis dalam jumlah perkataan yang ditetapkan (150-200 patah perkataan)
- Karangan yang tidak memenuhi kepanjangan yang ditetapkan tidak boleh dimasukkan dalam tahap cemerlang.
- Kesalahan ejaan **tidak** dipotong markah.

BAHAGIAN B

- **Isi** – bergantung kepada bilangan perkataan dan markah yang ditetapkan.
- Pemeriksaan secara **impression** berpandukan kriteria yang ditetapkan.
- Kesalahan ejaan **tidak** dipotong markah.
- Jika karangan:
 - Kurang 350 patah kata - periksa seperti biasa.
 - Melebihi 500 patah perkataan – maksimum peringkat Kepujian
- Markah bersih / muktamad hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kanan halaman pertama karangan.

Contoh : Bahagian A : 25 markah
 : Bahagian B : 55 markah
 Jumlah : 80 markah

B. CARA PENANDAAN KESALAHAN

- () = Kesalahan isi
- _____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- / = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- // = Kesalahan ejaan berulang
- = Kesalahan tanda baca

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26-30 (28-30) (26-27)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan. • Huraian jelas dan matang. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai. <p>*ungkapan menarik: peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
Kepujian	20-25 (23-25) (20-22)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan/tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan/tugasan. • Huraian jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat.

		<p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.
Memuaskan	<p>15-19 (17-19) (15-16)</p>	<p><u>Tema / Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan/tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugasan. • Wacana masih lengkap. • Pemerenggan masih sesuai.
Penguasaan minimum	<p>10-14 (12-14) (10-11)</p>	<p><u>Tema / Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan/tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugasan. • Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara.

		<u>Pengolahan</u> <ul style="list-style-type: none">• Pengolahan kurang menarik.• Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan.• Wacana kurang lengkap.• Pemerenggan kurang sesuai.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	01-09 (06-09) (01-05)	<ul style="list-style-type: none">• Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.• Idea tidak menepati tema bahan rangsangan/tugasan.• Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka**[70 markah]**

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none">• Kegramatisan<ul style="list-style-type: none">- Kata (morfologi)- Ayat (sintaksis)• Tanda baca• Ejaan
2. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Isi utama• Pengembangan (huraian/bahasa/hujahan/ccontoh)• Kerelevanan
3. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none">• Wacana• Logik• Pemerenggan• Format
4. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none">• Keindahan bahasa• Ungkapan• Peribahasa

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[70 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	64 -70 (68 - 70) (64 - 67)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan mengikut tugas. Huraian jelas dan matang. Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. Penggunaan kosa kata yang luas dan tepat. Ejaan dan tanda baca yang betul. Penggunaan unsur bahasa bervariasi. Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan sangat menarik dan berkesan. Pemerenggan yang sesuai. Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian	55 – 63 (59 – 63) (55 – 58)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea relevan mengikut tugas. Huraian jelas. Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. Ejaan dan tanda baca yang betul. Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi.

		<ul style="list-style-type: none"> Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan menarik dan berkesan. Pemerenggan yang sesuai. Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Baik	<p>45 - 54 (50 – 54) (45 – 49)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas. Huraian masih jelas. Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. Penggunaan kosa kata umum. Ejaan dan tanda baca yang masih betul. Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan masih menarik. Pemerenggan masih sesuai. Wacana masih lengkap. Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	<p>35 - 44 (40 – 44) (35 – 39)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan masih / kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas. Huraian kurang jelas. Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ayat kurang gramatis. Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. Penggunaan kosa kata umum dan terhad.

		<ul style="list-style-type: none"> Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan kurang menarik. Pemerenggan kurang sesuai. Wacana masih / kurang lengkap. Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas.
Penguasaan minimum	<p>21 - 34</p> <p>(28 – 34)</p> <p>(21 – 27)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Karangan kurang menjawab tugas. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Idea masih relevan mengikut tugas / bercampur aduk. Huraian tidak jelas / tidak berkembang Contoh yang tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. Penggunaan kata kurang tepat. Penggunaan kosa kata umum dan terhad. Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Pengolahan tidak menarik. Pemerenggan tidak sesuai / tidak seimbang. Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	<p>01 - 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMBAHAN**BAHAGIAN A**

Kehendak / tugas soal:

- i. Calon dikehendaki menghuraikan penjagaan kesihatan ketika musim panas
- ii. Calon dikehendaki menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan iaitu:
 - minum air kosong secukupnya
 - segera mendapatkan rawatan jika mengalami selesema, asma, batuk, sakit mata, jangkitan paru-paru yang kronik
 - melindungi diri semasa cuaca panas terik – memakai topi / payung
- iii. Calon perlu menyentuh semua bahan sama ada sebagai idea utama, idea sampingan, contoh, pendahuluan atau kesimpulan.
- iv. Sekiranya calon menyentuh semua bahan dan menambah idea lain berkaitan penjagaan kesihatan ketika cuaca panas - diterima dan disemak seperti biasa.
- v. Jika calon tidak menyentuh semua bahan – maksimum peringkat KEPUJIAN
- vi. Calon yang menulis melebihi 210 patah perkataan atau hingga ayat itu berakhir – maksimum peringkat KEPUJIAN
- vii. Sekiranya calon menulis kurang daripada 140 patah perkataan - maksimum peringkat MEMUASKAN.
- **Jika calon menulis dalam bentuk poin – maksimum peringkat TIDAK MENCAPAI TAHAP PENGUASAAN MINIMUM (TMTPM)**

BAHAGIAN B**SOALAN 1**

a. TUGASAN: usaha-usaha pelbagai pihak untuk memastikan perpaduan dan integrasi nasional berkekalan

b. CADANGAN IDEA:

- i. gotong-royong
- ii. sambutan perayaan
- iii. sambutan bulan kebangsaan
- iv. aktiviti sukan dan rekreasi
- v. aktiviti sukarelawan dan kebajikan

Perhatian:

1. Calon menghuraikan usaha satu pihak sahaja – maksimum peringkat Kepujian.

SOALAN 2

a. FORMAT: Rencana (Tajuk dan Nama Penulis)

Perhatian:

1. Sekiranya tiada tajuk **atau** tiada tajuk dan tiada nama penulis, maksimum peringkat KEPUJIAN
2. Sekiranya tiada nama penulis sahaja, maksimum peringkat CEMERLANG BAWAH.

b. TUGASAN: Amalan untuk menjaga alam sekitar

c. CADANGAN IDEA:

- i. kitar semula
- ii. memelihara dan memulihara sungai
- iii. mengelakkan pembakaran terbuka

Perhatian:

1. Calon menghuraikan semua idea dalam pantun dan idea-idea lain berkaitan amalan – terima seperti biasa.
2. Calon menghuraikan idea lain berkaitan amalan tanpa menyentuh / menyentuh sebahagian sahaja idea dalam pantun – maksimum peringkat Kepujian.

SOALAN 3

a. TUGASAN: cabaran yang dinyatakan dalam petikan berserta cabaran lain dalam perkembangan sastera.

b. CADANGAN IDEA:

- i. kurangnya permintaan dan penggunaan sastera dalam kalangan masyarakat
- ii. menganggap sastera sukar dipelajari
- iii. kurang kesungguhan untuk memastikan karya sastera mendapat tempat dalam kalangan masyarakat
- iv. kekurangan platform / pertandingan / tajaan untuk melahirkan penulis atau pengkarya

Perhatian:

1. Calon perlu menghuraikan idea dalam petikan dan menambah idea-idea lain berkaitan cabaran
2. Calon menghuraikan idea lain berkaitan cabaran tanpa menyentuh idea dalam petikan – maksimum peringkat Kepujian.

SOALAN 4

a. TUGASAN: faedah-faedah melancong bersama-sama keluarga

b. CADANGAN IDEA:

- i. mengeratkan hubungan kekeluargaan
- ii. melepaskan tekanan
- iii. menambahkan pengalaman

Perhatian:

1. Calon menghuraikan faedah melancong secara umum tetapi tidak mengaitkan dengan keluarga – maksimum peringkat Kepujian

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT