

**SULIT**  
**LATIH TUBI SPM 2022**  
**BAHASA MELAYU**  
**Kertas 2**  
**2 jam 30 minit**  
**Set 1**

1103/2



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA**  
**(CAWANGAN PULAU PINANG)**

**LATIH TUBI SPM 2022**

---

---

**BAHASA MELAYU**  
**KERTAS 2**

---

---

**PERATURAN PEMARKAHAN (PP)**

---

Skema Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi 13 halaman bercetak

**SULIT**

# PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU 2 SET 1

## BAHAGIAN A : SISTEM DAN APLIKASI BAHASA

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada

Soalan 1 : 8 markah

Soalan 2: 6 markah

Soalan 3 : 11 markah

Soalan 4 : 6 markah

Soalan 5 : 4 markah

### Perhatian bagi Soalan 1

1. Berikan 1 markah bagi setiap kata hubung yang betul.
2. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul dan gramatis dengan menggunakan kata hubung tersebut.
3. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda baca dengan betul.
4. Sekiranya beberapa kata yang diuji telah digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat sahaja.
5. Kata yang diuji salah tetapi ayat yang dibina betul, berikan 0 markah.
6. Calon menyalin/ meniru keseluruhan ayat daripada petikan atau mana-mana bahagian dalam keseluruhan kertas soalan, berikan 0 markah.
7. Petikan digunakan sebagai kata nama khas atau peribahasa, berikan 0 markah.
8. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, berikan 0 markah.
9. Maksud ayat tidak jelas, berikan 0 markah.
10. Tolak 1 markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa /tanda baca daripada keseluruhan soalan

### Soalan 1 – Morforlogi

Kata Hubung [terima empat sahaja]

- (i) yang  
~kata penghubung utk menyatakan bahawa, kata keterangan berikutnya dipentingkan atau menunjukkan kelainan, kata yang digunakan sbg kata penyerta (Kamus Dewan Edisi Keempat)
- (ii) atau  
~kata hubung yang bermaksud serupa, kata hubung yang bermaksud salah satu antara beberapa hal
- (iii) dan  
~kata yang menghubungkan dua perkataan, selanjutnya, seterusnya (Kamus Dewan Edisi Keempat)
- (iv) bahawa  
~kata hubung yang menjelaskan isi atau huraian kalimat pokok, pembuka kalimat pokok, sungguh-sungguh, adapun (Kamus Dewan Edisi Keempat)
- (v) kerana  
~ kata yang digunakan sebelum memberikan keterangan atau penjelasan yang menjadi punca, sesuatu keadaan, kejadian, masalah, perbuatan, sebab, oleh sebab, lantaran

[Maksimum : 8 markah]

## Soalan 2- Sintaksis (subjek predikat)

- (i) Subjek : Fatimah Frozen Food Sdn Bhd  
Predikat : menerima Anugerah Kecemerlangan Makanan dan Minuman Halal (PKS) daripada Menteri Kanan Perdagangan Antarabangsa dan Industri Malaysia pada 21 Februari 2022 dalam Anugerah Kecemerlangan Halal Dunia 2021.
- (ii) Subjek : Syarikat itu  
Predikat : cuba mempelbagaikan idea dengan menghasilkan pastri sejuk beku buatan sendiri dengan melihat kepada trend semasa.
- (iii) Subjek : Lebih 20 produk pastri untuk pasaran tempatan dan antarabangsa  
Predikat : dikeluarkan oleh syarikat tersebut pada masa ini.

**Maksimum : 6 markah**

## Soalan 3 – Penyuntingan (Pelbagai kesalahan bahasa)

### Bahan 1

- (i) Jabatan - jabatan  
(ii) karenah - kerenah  
(iii) di - ke  
(iv) padang turun - turun padang  
(v) bual - budi  
(vi) dikecualikan - pengecualian  
(vii) hingga - kerana/yang  
(viii) harta - dana  
(ix) elektif - efektif  
(x) Justeru itu - Oleh itu  
(xi) dilindungi - melindungi

**[Maksimum : 11 markah]**

## Soalan 4 – Bahasa Melayu Standard

Deskripsi	Markah
	6
Isi lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	5 - 6
Isi lengkap, mengikut urutan dan ayat kurang gramatis	3 - 4
Isi tidak lengkap, mengikut urutan dan ayat gramatis	
Isi tidak lengkap, mengikut urutan dan ayat tidak gramatis	1 - 2
Ayat disalin bulat-bulat/ Isi tidak mengikut urutan/ salah falta	0

Setelah beberapa lama, hari pun malam. Kertala Sari menyiapkan diri lalu memasuki kota. Kertala Sari memasuki rumah saudagar kaya. Lalu Kertala Sari melihat saudagar kaya sedang makan dengan isterinya. Dia pun duduk makan dengan saudagar dan isterinya. Setelah larut malam, saudagar itu pun tidur. Kertala Sari mencuri semua harta saudagar semampunya dan mencabuli/menodai isteri saudagar tersebut. Kertala Sari balik ke tempat persinggahannya itu.

**[Maksimum : 6 markah]**



## BAHAGIAN B : PEMAHAMAN

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 6 : 12 markah

Soalan 7 : 13 markah

Soalan 8 : 10 markah

### Panduan pemarkahan soalan 6, 7 dan 8

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat anda sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jawapan bagi soalan 8 hendaklah berdasarkan mana-mana novel yang dipelajari.
4. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

### Panduan pemarkahan soalan pemahaman

#### Soalan 2 markah : Pemahaman berdasarkan teks

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat gramatis.	2
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup / ayat tidak gramatis.	1
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup.	
- Jawapan salah.	0

#### Soalan 3 markah : Pemahaman berdasarkan teks dan unsur KBAT

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat gramatis.	3
- Isi cukup / menyentuh semua bahan / relevan dengan tugas / ayat kurang gramatis.	2
- Isi <b>tidak</b> cukup / menyentuh semua bahan / ayat gramatis.	
- Isi <b>tidak</b> cukup / tidak menyentuh semua bahan.	1
- Jawapan salah.	0

#### Soalan 4 markah : Pemahaman unsur KBAT dan novel

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat gramatis.	4
- Isi cukup (3 isi) / relevan dengan tugas / ayat <b>kurang</b> gramatis.	3
- Isi <b>tidak</b> cukup (2 isi) / ayat gramatis.	
- Isi <b>tidak</b> cukup (2 isi) / ayat <b>kurang</b> gramatis.	2
- Isi <b>tidak</b> cukup (1 isi) / ayat gramatis.	
- Isi <b>tidak</b> cukup (1 isi) / ayat <b>kurang</b> gramatis.	1
- Jawapan salah.	0

Soalan 6

(i) maksud *tampak semulajadi*.

- kelihatan / nyata/ timbul / asli / asal 2
- *tampak* asli / asal 1
- kelihatan/ nyata / timbul *semulajadi* 1

(ii) Langkah-langkah menjadi jurusolek yang berjaya

**Bahan 1**

P1 perlu meningkatkan kepakaran mereka 1

P2 cakna akan perkembangan terkini dunia persolekan 1

**Bahan 2**

P1 Perlu memiliki sistem pengiraan yang teratur membabitkan harga 1

P2 perkhidmatan ditolak dengan kos operasi 1

P3 bijak untuk menguruskan perniagaan 1

P4 perlu sentiasa mengemas kini kemahiran merias wajah 1

**Nota : Jawapan murid mestilah berdasarkan semua bahan.**

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iii) **Jurusolek kesan khas diperlukan dalam menghasilkan filem seram dan filem aksi**

P1 untuk menghidupkan watak

P2 solekan yang menggerunkan

P3 untuk menampakkan kecederaan yang realistik / semulajadi

P4 untuk memanipulasi gambar agar sesuai dengan situasi

P5 untuk tampak lebih jelas kesan penuaan/ terbakar

P6 mengurangkan kos pelakon aksi

( idea lain boleh diterima sekiranya sesuai )

[ Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

(iv) Cadangan langkah-langkah yang boleh dilakukan untuk membuktikan kepada ibu bapanya bahawa kerjaya tersebut mempunyai masa hadapan yang cerah

P1 memujuk ibu bapa agar memahami kehendak jiwa remaja

P2 memohon agar ibu bapa memberi peluang untuk mencuba dalam

P3 tempoh tertentu

P4 menunjukkan kepada ibu bapa remaja yang telah berjaya dalam bidang ini menerusi media sosial

P5 menunjukkan kajian tentang prospek kerjaya tersebut / penawaran bidang tersebut di pusat pengajian tinggi

( terima isi yang dan sebab yang relevan )

[ Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

## Soalan 7

- (i) Seruan penyair dalam rangkap kedua
- Bangkit pahlawan demi pahlawan,
  - Berjuang merebut kemerdekaan,

- (ii) bukti semangat cinta akan negara  
**Bahan 2**

- P1. Namun hati rela berjuang
- P2. Walau dengan cara sendiri
- P3. Ku ingin sampaikan pesanan
- P4. Akulah penyambung warisan

**Bahan 3**

- P1. Bebaskan Tanah Melayu
- P2. Kami juga diingatkan untuk terus berjuang mendesak Inggeris berundur

Nota : Jawapan murid mestilah berdasarkan semua bahan.

[Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

- (iii) peranan-peranan masyarakat dalam memastikan keamanan negara

- P1 mengamalkan sikap tolenrasi
- P2 menghormati perbezaan antara kaum dan agama
- P3 menjadi mata dan telinga pihak polis
- P4 menjadi warganegara yang mencintai keamanan
- P5 memupuk rasa cinta akan negara
- P6 tidak menimbulkan rasa perkauman

( Peranan masyarakat lain boleh diterima sekiranya sesuai )

[ Maksimum : 3 markah]

[Isi cukup : 2 isi]

- (iv) Cadangan

- P1 aktiviti penghasilan video patriotik
- P2 pertandingan permainan tradisional
- P3 pertandingan membina replika
- P4 pertandingan menghias basikal / motosikal
- P5 tayangan video filem patriotik
- P6 konvoi merdeka

( terima apa-apa cadangan yang sesuai )

[ Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

## Soalan 8 (i)

- P1 tanah yang ditanami pokok kelapa sawit
- P2 tanah yang ditanami pokok getah
- P3 buku bank yang dibuka dengan nama Haiqal

[ Maksimum : 4 markah]

[Isi cukup : 3 isi]

## Panduan pemarkahan Soalan 8 (ii)

### (ii) Jawapan soalan novel

- a. Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
- b. Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
- c. Beri 1 markah bagi setiap isi yang betul.
- d. Beri 1 markah bagi peristiwa / huraian / contoh yang lengkap / jelas bagi setiap isi.
- e. Markah isi maksimum 4 markah (2 markah bagi setiap isi dan peristiwa/ huraian / contoh).
- f. Jika calon menyenaraikan isi sahaja tanpa sebab, 0 markah.
- g. Markah bahasa maksimum 2 markah, diberi secara kesan menyeluruh :  
Baik : 2 markah Lemah : 1 markah
- h. Jika calon menjawab dan markah isi kosong, beri 1 markah untuk bahasa.
- i. Calon tidak menjawab 0 markah.

[maksimum : 6 markah]

### Peristiwa yang memaparkan keberanian

#### Novel Jendela Menghadap Jalan

1. Peristiwa Danel berani menyelamatkan Lily yang telah diculik oleh Haziq dan Rafiq seorang diri pada waktu malam.  
Huraian :  
Sikap keberanian demi menyelamatkan sahabatnya yang berada dalam bahaya.
2. Peristiwa Danel berani berterus terang dengan datuk untuk memberhentikan rawatan tradisional bapanya dengan datuk.  
sebab :  
Sikap keberanian orang muda menyuarakan hasrat hati dengan penuh kesopanan dengan datuk yang lebih tua.
3. Peristiwa Lili berani pulang ke kampung ibunya di Terengganu seorang diri dengan menaiki bas  
sebab :  
Sikap berani berdikari
4. Peristiwa Danel dan Lili memberikan pendapat berkenaan isu kubah surau di kampung Sentosa  
Sebab :  
Sikap berani memberikan idea dan pendapat tentang isu masyarakat
5. Peristiwa Lili berani ke rumah Che Jah walaupun anak Che Jah Haziq dan Rafiq pernah menculiknya.  
Sebab :  
Sikap berani membantu mangsa keganasan rumah tangga



6. **Peristiwa datuk berani masuk ke dalam hutan mencari herba untuk rawatan tradisional seorang diri**  
Sebab :  
sikap berani untuk memperoleh apa-apa sahaja yang dihajati
7. **Peristiwa Che Jah berani membuat laporan polis kerana selalu menjadi mangsa keganasan rumah tangga**  
Sebab :  
Sikap berani menyelesaikan masalah hidup yang dialaminya
8. **Peristiwa kak Mimah berani membantu Che Jah menyelesaikan masalah keganasan rumah tangga**  
Sebab :  
Sikap berani berhadapan dengan risiko menyelamatkan mangsa keganasan rumah tangga
9. **Peristiwa Haziq dan Rafiq berani berubah selepas dibelasah teruk oleh Seman, ayah mereka.**  
Sebab :  
Sikap berani bangkit daripada kesilapan yang pernah dilakukan
10. **Peristiwa datuk berani menyelamatkan Haziq dan Rafiq yang dibelasah teruk oleh Seman bapa mereka.**  
Sebab :  
Sikap berani untuk menyelamatkan orang yang dcederakan.

## Novel Songket Berbenang Emas

1. **Peristiwa Dahlia terjun ke dalam sungai berarus deras semata-mata ingin menyelamatkan Said yang lemas.**  
Huraian :  
Peristiwa ini menunjukkan keberanian kerana walaupun watak ini seorang perempuan, dia sanggup mempertaruhkan nyawanya untuk menyelamatkan orang lain
2. **Peristiwa Embong bertarung dengan ular sawa di kebun kelapa sawit.**  
Huraian :  
Sikap keberanian Embong yang berhadapan dengan ular sawa yang berisiko membunuhnya di kebun kelapa sawit.
3. **Peristiwa Dahlia berani membuat keputusan untuk keluar dari asrama**  
Sebab :  
Sikap berani dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan masalah
4. **Peristiwa Dahlia berani semuka dengan Nek Kiah yang memandang rendah kepada mereka sekeluarga**  
Sebab :  
Sikap berani demi mempertahankan maruah keluarga
5. **Peristiwa Abu Bakar berani pertahankan kakaknya Dahlia daripada menjadi mangsa tohmahan Aton di hadapan orang kampung ketika di balai raya.**  
Sebab :  
Sikap berani mempertahankan maruah keluarga
6. **Peristiwa Abu Bakar berani mengaku kesalahannya mencuri kambing ayahnya untuk dijual**  
Sebab :  
Sikap berani mengakui kesalahan
7. **Peristiwa Azhari berani meluahkan rasa hatinya kepada Dahlia untuk menjadikan Dahlia teman hidupnya ketika di kantin sekolah**  
Sebab :  
Sikap berani meluahkan hasrat hati
8. **Peristiwa Dahlia berani menerima tawaran melanjutkan pelajaran ke Jepun**  
Sebab :  
Sikap berani demi mengejar cita-cita
9. **Peristiwa Dahlia berani keluar mencari emaknya yang tidak pulang ke rumah walau hari sudah lewat petang. Dahlia mencari emaknya sehingga ke dalam kebun getah.**  
Sebab :  
Sikap berani demi orang yang disayangi
10. **Peristiwa Dahlia berani pergi ke Hospital Permai Johor Baharu secara berseorangan untuk melawat emaknya yang dirawat di situ.**  
Sebab :  
Sikap berani demi tanggung jawab sebagai seorang anak.

### BAHAGIAN C : RUMUSAN

Markah penuh 30 dibahagikan kepada :

(a) Isi – 20 markah

(b) Bahasa - 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota :

i. Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan :

- Nama khas
- Perkataan berganda
- Penggunaan kata sendi di dan ke
- Tarikh
- Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- Gelaran
- Penanda wacana
- Peribahasa

ii. Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja

iii. Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja, yang selebihnya tidak perlu diperiksa.

iv. Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

v. Calon perlu mengambil sekurang-kurangnya 1 isi daripada setiap fokus dan daripada setiap bahan.

vi. Jumlah isi maksimum yang diterima daripada semua fokus dan semua bahan ialah 8 isi yang lengkap sahaja.

#### CONTOH SOALAN 3 BAHAN DAN 2 FOKUS

Bahagian	Bilangan Isi	Bilangan Isi Diterima							Markah Isi Maksimum
<b>i. Pendahuluan</b>	Fokus 1 + Fokus 2							2	
<b>ii. Isi Bahan 1</b>								16	
Fokus 1 (A) Punca/sebab/faktor	3	3	2	3	1	2	1		
Fokus 2 (D) Usaha/langkah/cara	4	2	2	1	4	3	4		
<b>iii. Isi Bahan 2</b>									
Fokus 1 (B) Punca/sebab/faktor	2	1	2	2	1	1	1		
Fokus 2 (E) Usaha/langkah/cara	1	1	1	1	1	1	1		
<b>iv. Isi Bahan 3</b>									
Fokus 1 (C) Punca/sebab/faktor	1	1	1	1	1	1	1		
<b>Jumlah Isi</b>	11	8	8	8	8	8	8		
<b>v. Penutup</b>	Tema + Cadangan + Kesan								2
<b>JUMLAH MARKAH</b>								<b>20</b>	

(a) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tidak bergantung kepada markah isi tetapi dinilai secara holistik.

PERINGKAT	MARKAH BAHASA	KRITERIA
Cemerlang	8 - 10 markah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kesenambungan ayat <b>sangat</b> baik.</li><li>• Bahasa <b>sangat</b> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumibaharu.</li><li>• Penggunaan kosa kata luas dan tepat.</li><li>• Pengolahan <b>sangat</b> menarik dan berkesan.</li></ul>
Baik	5 - 7 markah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kesenambungan ayat baik.</li><li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumi baharu.</li><li>• Penggunaan kosa kata <b>masih</b> luas dan tepat.</li><li>• Pengolahan <b>masih</b> menarik dan berkesan.</li></ul>
Sederhana	3 - 4 markah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kesenambungan ayat <b>kurang</b> baik.</li><li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat, penggunaan tanda baca yang betul dan tepat serta mengikut sistem ejaan Rumibaharu.</li><li>• Penggunaan kosa kata <b>kurang</b> luas dan tepat.</li><li>• Pengolahan <b>kurang</b> menarik dan berkesan.</li></ul>
Lemah	1 - 2 markah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan / kurang atau tidakdifahami.</li></ul>

Nota :

1. Jika menjawab dalam bentuk poin / fakta markah bahasa ialah pada peringkat lemah.
2. Jika markah isi 6 markah dan ke atas, markah bahasa dinilai seperti biasa.
3. Jika markah isi 5 markah dan ke bawah tetapi bahasa sangat baik, markah maksimum bahasa ialah 5 markah.
4. Jika disalin **bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang 120 patah perkataan, berikan 0 markah bahasa.
5. Jika rumusan kurang daripada 120 patah perkataan, markah bahasa dinilai seperti biasa.

[maksimum : 10 markah]

### Pendahuluan [2 markah]

- P1 membincangkan punca / sebab / faktor graduan menganggur dan usaha / langkah / cara / kaedah / tindakan / inisiatif / strategi / pendekatan mengatasi masalah graduan menganggur. 2
- P2 membincangkan punca / sebab / faktor graduan menganggur 1
- P3 usaha / langkah / cara / kaedah / tindakan / inisiatif / strategi / pendekatan mengatasi masalah graduan menganggur. 1

### Isi [16 markah]

**Fokus 1 : usaha / langkah / cara / kaedah / tindakan / inisiatif / strategi / pendekatan mengatasi masalah graduan menganggur.**

#### Bahan 1

- A1 universiti atau kolej perlu melahirkan graduan dengan kelulusan yang menepati keperluan industri di Malaysia 2
- A2 kerajaan seharusnya memberikan pakej rangsangan kepada industri PKS 2
- A3 kerajaan telah mengadakan program pemantapan bahasa Inggeris. 2

#### Bahan 2

- B1 kerajaan adalah mewujudkan peluang pekerjaan dan latihan kemahiran 2
- B2 kerajaan juga menyediakan insentif kewangan kepada majikan bagi menyediakan peluang pekerjaan baharu

#### Bahan 3

- C1 pelaksanaan Program MySTEP oleh kerajaan 2

**Fokus 2 : punca/sebab/faktor graduan menganggur.**

#### Bahan 1

- D1 Kelulusan yang tidak bersesuaian dengan keperluan industri 2
- D2 graduan tidak berusaha memantapkan kemahiran kemahiran diri secara berkala dari semasa ke semasa. 2
- D3 Para graduan tidak berminat menceburkan diri dalam kegiatan ekonomi seperti bidang Perusahaan Kecil dan Sederhana (PKS) 2
- D4 siswazah tidak dapat berkomunikasi dengan baik dalam bahasa Inggeris semasa temu duga 2

#### Bahan 3

- E1 bersikap terlalu memilih pekerjaan yang sesuai dengan kelulusan 2

### Kesimpulan [2 markah]

- K1 Masalah graduan menganggur hendaklah diatasi oleh semua pihak/kerajaan agar/supaya graduan memperoleh pekerjaan / ekonomi negara tidak terjejas. 2
- K2 Semua pihak/Kerajaan hendaklah mengatasi masalah graduan menganggur agar/supaya graduan memperoleh pekerjaan / ekonomi negara tidak terjejas.
- K3 Masalah graduan menganggur hendaklah diatasi oleh semua pihak / kerajaan 1
- K4 Semua pihak/Kerajaan hendaklah mengatasi masalah graduan menganggur