

SULIT
LATIH TUBI SPM 2022
BAHASA MELAYU
Kertas 1
2 jam
Set 2

1103/1



MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (CAWANGAN PULAU PINANG)

LATIH TUBI SPM 2022

BAHASA MELAYU
KERTAS 1

PERATURAN PEMARKAHAN (PP)

Skema Pemarkahan Latih Tubi ini mengandungi 10 halaman bercetak

SULIT

**PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU 1 SET 2
BAHAGIAN A**

FORMAT
Resume

KEHENDAK SOALAN

Murid perlu menyediakan resume diri yang lengkap bagi permohonan satu perkerjaan yang diminati.

- Butiran dalam resume
 - Butiran peribadi
 - Anugerah yang pernah diterima
 - Pencapaian dalam pendidikan
 - Potensi diri
 - Kemahiran bahasa dan kemahiran tambahan
 - Alamat untuk dihubungi
 - Rujukan

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 - 30 (28 - 30) (26 - 27)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati bahan rangsangan / tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. • Huraian jelas dan matang. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Penggunaan *ungkapan menarik yang sesuai dan tepat. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap

		<ul style="list-style-type: none"> • Pemerenggan sesuai. <p>*Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.</p>
Kepujian	<p>20 - 25</p> <p>(23 - 25)</p> <p>(20 - 22)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati bahan rangsangan / tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. • Huraian jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata luas. • Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Ejaan yang betul mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Wacana lengkap. • Pemerenggan sesuai.
Memuaskan	<p>15 - 19</p> <p>(17 - 19)</p> <p>(15 - 16)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati bahan rangsangan / tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. • Huraian masih jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan kosa kata masih luas / terhad. • Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Laras bahasa masih sesuai mengikut tugas. • Wacana masih lengkap.

		<ul style="list-style-type: none"> • Pemerengganan masih sesuai.
Penguasaan Minimum	<p>10 – 14</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati bahan rangsangan / tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan / tugas. • Huraian kurang jelas. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugas. • Wacana kurang lengkap. • Pemerengganan kurang sesuai.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	<p>1 – 9</p> <p>(6 – 9)</p> <p>(1 – 5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan / tugas. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.

BAHAGIAN B

SOALAN 1

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menjelaskan usaha-usaha untuk meringankan beban kewangan keluarga dalam menghadapi isu kenaikan harga barangan.

CADANGAN IDEA :

- **Mengamalkan tabiat menabung**
 - Dapat membantu ibu bapa
 - Dapat membeli barang keperluan
- **Mengutamakan pembelian barangan keperluan berbanding dengan kehendak.**
 - Mengutamakan pembelian barangan tempatan.
- **Mengalakkan keluarga mengamalkan kitar semula**
 - Menggunakan produk-produk yang boleh digunakan semula.
- **Mengurangkan aktiviti makan di luar.**
 - Memupuk budaya makan bersama dengan keluarga di rumah.

SOALAN 2

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan bidang sains dan teknologi dalam kehidupan masyarakat.

CADANGAN IDEA :

- **Masyarakat dapat menjimatkan masa.**
 - Menjalankan urusan dalam talian.
- **Masyarakat dapat berhubung dengan saudara mara yang jauh melalui alat telekomunikasi.**
 - Dapat berhubung melalui telesidang.
 - Panggilan video juga dalam pelbagai rupa.
- **Meningkatkan hasil pertanian.**
 - Menjalankan pertanian moden.

- Meningkatkan jaringan perhubungan pengangkutan
 - Menaiki LRT, MRT

SOALAN 3

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menjelaskan cara-cara menjadikan bidang pertanian sebagai pilihan anak muda.

CADANGAN IDEA : (Isi daripada bahan)

- Pengetahuan mengenai perniagaan pertanian harus didedahkan kepada anak muda
- Penawaran gaji yang lumayan.
- Inovasi penggunaan teknologi baharu

SOALAN 4

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menghuraikan ciri-ciri pemimpin yang berkesan.

CADANGAN IDEA: (Isi daripada bahan)

- Kemahiran berkomunikasi secara berkesan
- Bergerak secara proaktif dengan memastikan iklim sekolah terjaga, keperluan pelajar dipenuhi dan kebajikan guru terpelihara.
- Memastikan setiap pelajar dapat meningkatkan kemahiran mereka melalui bimbingan yang berterusan

BAHAGIAN B

SOALAN 1

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menjelaskan usaha-usaha untuk meringankan beban kewangan keluarga dalam menghadapi isu kenaikan harga barangan.

CADANGAN IDEA :

- **Mengamalkan tabiat menabung**
 - Dapat membantu ibu bapa
 - Dapat membeli barang keperluan
- **Mengutamakan pembelian barangan keperluan berbanding dengan kehendak.**
 - Mengutamakan pembelian barangan tempatan.
- **Menggalakkan keluarga mengamalkan kitar semula**
 - Menggunakan produk-produk yang boleh digunakan semula.
- **Mengurangkan aktiviti makan di luar.**
 - Memupuk budaya makan bersama dengan keluarga di rumah.

SOALAN 2

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menghuraikan kepentingan bidang sains dan teknologi dalam kehidupan masyarakat.

CADANGAN IDEA :

- **Masyarakat dapat menjimatkan masa.**
 - Menjalankan urusan dalam talian.
- **Masyarakat dapat berhubung dengan saudara mara yang jauh melalui alat telekomunikasi.**
 - Dapat berhubung melalui telesidang.
 - Panggilan video juga dalam pelbagai rupa.
- **Meningkatkan hasil pertanian.**
 - Menjalankan pertanian moden.

- Meningkatkan jaringan perhubungan pengangkutan
 - Menaiki LRT, MRT

SOALAN 3

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menjelaskan cara-cara menjadikan bidang pertanian sebagai pilihan anak muda.

CADANGAN IDEA : (Isi daripada bahan)

- Pengetahuan mengenai perniagaan pertanian harus didedahkan kepada anak muda
- Penawaran gaji yang lumayan.
- Inovasi penggunaan teknologi baharu

SOALAN 4

FORMAT : Tiada format

KEHENDAK SOALAN :

- Calon dikehendaki menghuraikan ciri-ciri pemimpin yang berkesan.

CADANGAN IDEA: (Isi daripada bahan)

- Kemahiran berkomunikasi secara berkesan
- Bergerak secara proaktif dengan memastikan iklim sekolah terjaga, keperluan pelajar dipenuhi dan kebajikan guru terpelihara.
- Memastikan setiap pelajar dapat meningkatkan kemahiran mereka melalui bimbingan yang berterusan

Bahagian B : Karangan Respons Terbuka
[70 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	64 - 70 (68 - 70) (64 - 67)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas dan matang. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa yang bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan sangat menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Kepujian	55 - 63 (59 - 63) (55 - 58)	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea relevan mengikut tugas. • Huraian jelas. • Contoh yang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat.

		<ul style="list-style-type: none"> • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan. • Pemerenggan yang sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Baik	<p>45 - 54</p> <p>(50 - 54)</p> <p>(45 - 49)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian masih jelas. • Contoh masih sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan masih menarik. • Pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas.
Memuaskan	<p>35 - 44</p> <p>(40 - 44)</p>	<p><u>Tema / Tugas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih / kurang menjawab tugas <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas. • Huraian kurang jelas. • Contoh kurang sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat kurang gramatis. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang terhad. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum.

	(35 - 39)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan kurang menarik. • Pemerengganan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap. • Laras bahasa kurang sesuai mengikut tugasan.
Penguasaan Minimum	21 – 34 (28 – 34) (21 – 27)	<p><u>Tema / Tugasan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menjawab tugasan. <p><u>Idea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugasan/bercampur aduk. • Huraian tidak jelas / tidak berkembang. • Contoh tidak sesuai. <p><u>Bahasa</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayat yang tidak gramatis tetapi masih difahami. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan. <p><u>Pengolahan</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan tidak menarik. • Pemerengganan tidak sesuai / tidak seimbang • Wacana tidak lengkap.
Tidak mencapai tahap penguasaan minimum	1 – 20 (11 – 20) (1 -10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami. • Idea tidak relevan / bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang serta contoh tidak sesuai.

*** CATATAN

1. Calon diminta menulis karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan sahaja.
2. Sekiranya calon menulis karangan kurang daripada 350 patah perkataan, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat MEMUASKAN.

3. Sekiranya calon menulis karangan lebih daripada 500 patah perkataan, markah maksimum yang boleh dipertimbangkan adalah pada peringkat **KEPUJIAN**.
4. Penggunaan ungkapan menarik diwajibkan untuk pertimbangan karangan **CEMERLANG**.