

MODUL PINTAS TINGKATAN LIMA

2 JAM

1103/1

BAHASA MELAYU

Kertas 1

ARAHAN :

1. Jangan Buka Kertas Peperiksaan Ini Sehingga Diberitahu.
2. Kertas peperiksaan ini mengandungi **dua** bahagian: **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
3. Jawab soalan **Bahagian A** dan **satu** soalan daripada **Bahagian B**.
4. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.
5. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi dan Jawi.

NO. KAD PENGENALAN

							-												
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NAMA :

TINGKATAN :

Kertas peperiksaan ini mengandungi 4 halaman bercetak.

[Lihat halaman sebelah

Bahagian A

[30 markah]

Soalan ini mesti dijawab.

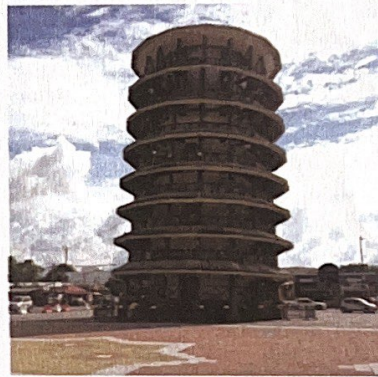
Grafik di bawah menunjukkan sebahagian daripada maklumat berkaitan bangunan warisan di Malaysia.

*Berdasarkan maklumat tersebut, huraikan pendapat anda tentang **kepentingan memelihara dan memulihara bangunan-bangunan warisan.***

Panjangnya huraian anda hendaklah antara 150 hingga 200 patah perkataan.



Kota A' Famosa, Melaka



Menara Condong, Teluk Intan

Menurut Kamus Dewan Bahasa Edisi Keempat, monumen merujuk kepada bangunan yang dibina untuk memperingati seseorang atau peristiwa penting. Malaysia memiliki banyak monumen mengikut era yang tidak hanya mempunyai nilai komersial bagi memacu industri pelancongan tetapi juga menyuntik semangat patriotisme.



Bangunan Sultan Abdul Samad,
Kuala Lumpur



Muzium Diraja Istana Lama Seri Menanti,
Kuala Pilah

Bahagian B

[70 markah]

*Bahagian ini mengandungi empat soalan. Jawab satu soalan.**Tulis sebuah karangan yang panjangnya antara 350 hingga 500 patah perkataan.*

1

Pergi berkelah di negeri Kelantan,
Tempat beristirahat seluruh warga;
Cuti sekolah ambil kesempatan,
Bercuti rehat bersama keluarga.

Di panas terik sinaran mentari,
Asyik bersantai di teduhan dahan;
Tempat menarik dalam negeri,
Pulau dan pantai jadi pilihan.

Tempat beristirahat seluruh warga,
Di panas terik sinaran mentari;
Bercuti rehat bersama keluarga,
Tempat menarik dalam negeri.

Asyik bersantai di teduhan dahan,
Rantingnya sudah dihinggap kedidi;
Pulau dan pantai jadi pilihan,
Nikmati indah alam semula jadi.

Sumber: *Internet*

Pantun di atas berkaitan industri pelancongan di Malaysia.

Huraikan kelebihan-kelebihan negara kita sebagai tempat tarikan pelancong.

2

“Badan bukan kerajaan (NGO) dan sektor swasta perlu memainkan peranan penting dalam usaha menggalakkan masyarakat mengamalkan gaya hidup sihat ketika fasiliti kesihatan kerajaan kini menumpukan usaha memerangi COVID-19. Bagi membantu usaha ini, ibu bapa juga perlu mendorong ahli keluarga mengamalkan gaya hidup sihat secara berterusan. Apabila negara melangkah ke fasa endemik nanti, individu dan masyarakat dapat menerapkan amalan gaya hidup sihat ini dalam kehidupan seharian mereka walaupun dalam normal yang baharu”.

Sumber: Dipetik daripada ucapan
Menteri Kesihatan, Khairy Jamaluddin Abu Bakar

Kandungan ucapan di atas menjelaskan bahawa usaha pelbagai pihak dalam menggalakkan amalan gaya hidup sihat amat diperlukan.

Sebagai respons terhadap ucapan tersebut, tuliskan sebuah syarahan bertajuk ‘Usaha-usaha Mengamalkan Gaya Hidup Sihat’ sempena sambutan Hari Sukan Negara yang diadakan di sekolah anda.

3

Belakangan ini, terdapat banyak laporan mengenai masalah tekanan perasaan dalam kalangan murid susulan pelaksanaan Pengajaran dan Pembelajaran di Rumah (PdPR). Ada yang melihatnya sebagai hal remeh namun sebenarnya masalah tekanan perasaan ialah persoalan serius. Berdasarkan data dan analisis, tekanan perasaan itu wujud dan perlu diberi perhatian. Namun demikian, masalah ini boleh ditangani dengan rawatan pakar dan boleh diurus dengan panduan yang betul daripada pakar psikologi selain menerusi terapi yang diberikan secara profesional.

Sumber: *Berita Harian Online*

Berdasarkan petikan di atas, jelaskan cara-cara menangani tekanan perasaan dalam kalangan murid.

4

Fungsi bahasa bukan sahaja sebagai alat untuk berkomunikasi, tetapi juga mempunyai kepentingan yang pelbagai, lebih-lebih lagi apabila seseorang itu dapat menguasai lebih daripada satu bahasa. Penguasaan pelbagai bahasa menjadi kunci untuk membuka ilmu-ilmu yang lain pula seperti kejuruteraan, kedokteran, penterjemahan dan sebagainya. Dalam konteks di Malaysia, bahasa yang perlu dikuasai oleh rakyat merangkumi bahasa Melayu, bahasa Inggeris dan bahasa ibunda masing-masing. Dalam konteks pendidikan di Sekolah Berasrama Penuh (SBP), bahasa Jerman, Jepun, Cina, dan Arab ditawarkan sebagai bahasa antarabangsa. Kemahiran menguasai bahasa asing ini dapat memberi nilai tambah kepada murid untuk bersaing dalam pasaran kerja.

Sumber: Dipetik dan diubah suai daripada
Koleksi Rencana Umum, Jilid 3 oleh Hj. Samat Buang

Generasi muda perlu menguasai pelbagai bahasa asing untuk mengasah kemahiran berkomunikasi terutama di peringkat antarabangsa.

Bincangkan kepentingan-kepentingan menguasai bahasa asing.

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT