

**MODUL BERFOKUS KBAT SPM**  
**Bahasa Melayu**  
**Kertas 1**  
**Peraturan Pemarkahan**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini SULIT. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 13 halaman bercetak.

*[Lihat halaman sebelah*

**PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU  
KERTAS 1**

**MODUL BERFOKUS KBAT SPM**

**1. TUJUAN PENGUJIAN**

Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

**2. LANGKAH-LANGKAH PEMERIKSAAN**

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut;

**Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan**

**[30 markah]**

**KRITERIA PENSKORAN**

<b>PERINGKAT</b>	<b>MARKAH</b>	<b>KRITERIA</b>
<b>Cemerlang</b>	<b>26 – 30</b>  atas (28 – 30)  (26 – 27) bawah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karangan <b><u>menepati</u></b> tema bahan rangsangan.</li><li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <b><u>tepat</u></b>.</li><li>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <b><u>ungkapan yang menarik</u></b> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan)</li><li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas dan <b><u>matang</u></b>.</li></ul>
<b>Kepujian</b>	<b>20 – 25</b>  atas (23 – 25)  (20 – 22) bawah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Karangan <b><u>menepati</u></b> tema bahan rangsangan.</li><li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata <b><u>luas</u></b>.</li><li>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.</li><li>• Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan <b><u>jelas</u></b>.</li></ul>

- ***Ungkapan Menarik*** : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Memuaskan</b>	<p><b>15 – 19</b></p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat. Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum.</li> <li>• Wacananya <b>masih</b> lengkap. Unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea <b>masih</b> jelas.</li> </ul>
<b>Kurang Memuaskan</b>	<p><b>10 – 14</b></p> <p>atas (12 – 14)</p> <p>(10 – 11) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat <b>kesalahan ejaan yang ketara</b>. Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Wacana <b>kurang</b> lengkap. Unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b>kurang relevan</b> dengan tema bahan rangsangan dan huraian <b>kurang jelas</b>.</li> </ul>
<b>Pencapaian Minimum</b>	<p><b>01 – 09</b></p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>Banyak</b> kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> </ul>

Cara menulis

contoh kepujian = 20

## Bahagian B: Karangan Respons Terbuka

[100 markah]

### PERINCIAN PEMARKAHAN

#### Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa.
  - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

( ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

## KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
<b>1. BAHASA</b> (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kegramatisan – kata (morfologi) - ayat (sintaksis)</li><li>• Tanda baca</li><li>• Ejaan</li></ul>
<b>2. LARAS</b> (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemilihan kosa kata</li></ul>
<b>3. IDEA (ISI)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tema</li><li>• Isi utama</li><li>• Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh)</li><li>• Kerelevanan</li></ul>
<b>4. PENGOLAHAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wacana</li><li>• Logik</li><li>• Pemerenggan</li><li>• Format</li></ul>
<b>5. GAYA BAHASA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Keindahan bahasa</li><li>• Ungkapan</li><li>• Peribahasa</li></ul>

## KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>80 – 100</b>  (90 – 100)  (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b><u>pelbagai jenis kata</u></b> yang luas dan tepat.</li> <li>• Penggunaan <b><u>pelbagai ayat majmuk</u></b> yang gramatis.</li> <li>• <b><u>Ejaan</u></b> dan <b><u>tanda baca</u></b> betul</li> <li>• Laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>• Penggunaan <b><u>kosa kata</u></b> luas dan tepat</li> <li>• <b><u>Idea relevan</u></b> mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>• <b><u>Pengolahan</u></b> menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai.</li> <li>• <b><u>Wacana</u></b> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li> <li>• Penggunaan <b><u>unsur bahasa bervariasi</u></b></li> <li>• <b><u>Gaya bahasa</u></b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</li> </ul>
<b>KEPUJIAN</b>	<b>66 – 79</b>  (73 – 79)  (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b><u>pelbagai jenis kata</u></b> yang tepat.</li> <li>• Penggunaan <b><u>pelbagai ayat majmuk</u></b> yang gramatis tetapi terdapat <b><u>kesalahan yang minimum</u></b></li> <li>• <b><u>Ejaan</u></b> dan <b><u>tanda baca</u></b> betul</li> <li>• <b><u>Laras bahasa</u></b> sesuai dengan tugas.</li> <li>• Penggunaan <b><u>kosa kata</u></b> luas dan tepat</li> <li>• <b><u>Idea relevan</u></b> mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, diserta dengan contoh yang sesuai.</li> <li>• <b><u>Pengolahan</u></b> menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai.</li> <li>• <b><u>Wacana</u></b> lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.</li> <li>• Penggunaan <b><u>unsur bahasa masih bervariasi</u></b>.</li> </ul> <p><b><u>Gaya bahasa masih</u></b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.</p>

- ***Ungkapan Menarik*** : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	51 - 65 (58 – 65) (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>ayat majmuk</b> gramatis tetapi terdapat <b>kesalahan yang minimum</b>.</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> masih betul.</li> <li>• <b>Laras bahasa</b> sesuai mengikut tugasan.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata umum</b>.</li> <li>• <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugasan, huraian isi <b>masih</b> jelas dan contoh <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• <b>Pengolahan masih</b> menarik, dan pemerenggan <b>masih</b> sesuai.</li> <li>• <b>Wacana</b> masih lengkap</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa masih bervariasi</b>.</li> <li>• <b>Gaya bahasa kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan.</li> </ul>
MEMUASKAN	36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b>pelbagai jenis kata</b> terhad.</li> <li>• Ayat <b>kurang</b> gramatis.</li> <li>• <b>Ejaan</b> dan <b>tanda baca</b> betul tetapi <b>terdapat kesalahan yang minimum</b>.</li> <li>• <b>Laras bahasa kurang</b> sesuai.</li> <li>• Penggunaan <b>kosa kata umum</b> dan <b>terhad</b>.</li> <li>• <b>Idea masih relevan</b> mengikut tugasan, huraian isi <b>kurang</b> jelas dan contoh <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• <b>Pengolahan kurang</b> menarik, pemerenggan <b>kurang</b> sesuai.</li> <li>• <b>Wacana</b> masih / <b>kurang</b> lengkap</li> <li>• Penggunaan <b>unsur bahasa kurang</b> bervariasi.</li> <li>• <b>Gaya bahasa kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan.</li> </ul>



PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>KURANG MEMUASKAN</b>	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggunaan <b><u>kata</u></b> kurang tepat.</li> <li>• Ayat <b><u>tidak gramatis</u></b> tetapi <b>masih difahami</b>.</li> <li>• Terdapat <b><u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u></b> yang <b>ketara</b>.</li> <li>• <b><u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u></b> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai.</li> <li>• <b><u>Pengolahan</u></b> tidak menarik.</li> <li>• <b><u>Wacana</u></b> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang.</li> <li>• <b><u>Unsur bahasa</u></b> tidak bervariasi.</li> <li>• <b><u>Gaya bahasa</u></b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.</li> </ul>
<b>PENCAPAIAN MINIMUM</b>	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keseluruhan menunjukkan penggunaan <b><u>kata</u></b> dan <b><u>ayat</u></b> yang <b>tidak gramatis</b>.</li> <li>• Kesalahan <b><u>ejaan</u></b> dan <b><u>tanda baca</u></b> yang <b>ketara</b>.</li> <li>• <b><u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u></b> tidak berkembang dan <b>contoh tidak sesuai</b>.</li> <li>• <b><u>Pengolahan</u></b> tidak menarik.</li> <li>• <b><u>Wacana</u></b> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai.</li> <li>• <b><u>Gaya bahasa</u></b> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik.</li> <li>• Keseluruhan karangan <b>sukar / tidak difahami</b>.</li> </ul>

**Cara menulis**

**Keseluruhan – Peringkat markah**

**Contoh Cemerlang = 80**

## **BAHAGIAN A (30 markah)**

Karangan berdasarkan bahan rangsangan

*Lihat gambar di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **cara-cara menangani masalah demam denggi**. Panjangnya huraian anda **hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan**.*

Tugasan soalan

1. Calon perlu menghuraikan cara-cara menangani masalah demam denggi.
2. Calon mesti menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan:
  - menghapuskan tempat pembiakan nyamuk aedes
  - denda yang lebih tinggi
  - kawalan jangka panjang
3. Sekiranya calon menambahkan isi keempat dan berkaitan cara-cara menangani masalah demam denggi, isi tersebut boleh diterima.
4. Sekiranya calon tidak mengambil langsung isi yang diberikan dan bahasa baik, markah maksimum peringkat kepujian - (20-25)
5. Sekiranya calon mengambil satu isi yang diberikan dan ditambah dengan isi lain, periksa seperti biasa.
6. Dalam konteks penandaan, pemeriksa boleh mengabaikan arahan panjang karangan antara 200 hingga 250 patah perkataan, sebaliknya berpegang pada masa menjawab 45 minit kerana kita tidak mahu menyekat daya kreativiti calon di samping memberikan keyakinan kepada calon yang tidak mempunyai kemampuan untuk menulis dengan lebih panjang.

## **BAHAGIAN B**

### **Soalan 1**

Penggunaan Internet dan telefon pintar adalah antara kegiatan yang paling digemari oleh remaja pada masa ini.

Ulaskan kepentingan Internet dan aplikasi telefon pintar kepada anda.

Format : Tiada

Tugasan Soalan:

1. Calon perlu menghuraikan kepentingan Internet dan aplikasi telefon pintar kepada diri anda (menyatakan contoh-contoh yang sesuai)
2. Jika calon menjawab aspek-aspek lain selain kepentingan (langkah, kesan dll) tetapi bahasa baik, markah maksimum peringkat baik (36 - 50)
3. Jika calon menghuraikan satu kepentingan sahaja, bahasa baik, markah maksimum peringkat kepujian (66 - 79)
4. Jika calon tidak menggunakan ganti diri saya markah maksimum peringkat kepujian (66 - 79)

### **Cadangan idea:**

Kepentingan

1. dapat menerima maklumat dengan mudah dan pantas
2. dapat menambah kenalan daripada penggunaan Internet dan telefon pintar
3. saluran untuk menambah pendapatan
4. dapat berhubung dengan kawan-kawan di tempat yang jauh
5. dapat menguruskan pelbagai urusan secara dalam talian

### **Soalan 2**

Peranan membentuk keluarga bahagia tidak hanya terletak pada ibu bapa sahaja.

Sebaliknya menjadi tanggungjawab semua ahli keluarga.

Tulis pendapat anda tentang peranan anak untuk membanggakan ibu bapa

Format : Tiada

Tugasan Soalan

1. Calon perlu memberi pendapat tentang peranan anak untuk membanggakan ibu bapa.
2. Sekiranya calon tidak menghuraikan langsung tentang peranan anak untuk membanggakan ibu bapa, hanya menghuraikan secara umum sahaja, tetapi bahasa baik, markah maksimum peringkat kepujian (66 - 79)

### **Cadangan idea:**

1. bersahsiah mulia dan berbudi bahasa
2. bertanggungjawab meringankan beban ibu bapa dengan melakukan kerja rumah
3. berdisiplin dan menjauhi kegiatan yang negatif
4. menghargai jasa-jasa ibu bapa
5. belajar dengan bersungguh-sungguh

**Soalan 3**

Penularan jenayah rasuah telah menimbulkan pelbagai implikasi sosial.

Tuliskan sebuah rencana tentang kesan-kesan jenayah rasuah dan langkah-langkah untuk mengatasinya.

Format: rencana

Tugasan Soalan:

1. Calon perlu menulis rencana tentang kesan-kesan dan langkah-langkah mengatasi masalah rasuah.

**Cadangan idea:**

Kesan-kesan

1. berlaku ketidakadilan dalam masyarakat
2. menjejaskan imej negara
3. melemahkan sistem pemerintahan

Langkah-langkah

1. penguatkuasaan undang-undang
2. kempen kesedaran
3. didikan agama yang mencukupi

**Soalan 4**

Program kebudayaan antara negara mendatangkan pelbagai faedah kepada negara dan rakyat yang menyertainya.

Bincangkan.

Format: Tiada

Tugasan Soalan

1. Calon perlu membincangkan faedah-faedah menyertai program kebudayaan antara negara.
2. Karangan calon mestilah mengandungi:
  - menyatakan negara yang terlibat dalam program kebudayaan

**Cadangan idea:**

1. pelajar mengenali budaya negara-negara lain
2. mengeratkan hubungan diplomatik antara negara yang terlibat
3. dapat mempelajari bahasa asing
4. dapat menambah kenalan dari negara lain
5. menambahkan ilmu pengetahuan dan pengalaman baharu

**Soalan 5**

*Dengan apakah akan kaupenuhi  
piala remajamu  
adakah cuka kesangsian  
dari cinta murah  
atau madu ajaran  
dari ilmu susah?*

Petikan sajak di atas mengetengahkan persoalan tentang pengisian kehidupan remaja. Berikan pendapat anda tentang cara-cara memanfaatkan usia remaja.

Format: tiada

Tugasan Soalan

1. Calon perlu memberi pendapat tentang cara-cara memanfaatkan usia remaja

**Cadangan idea**

1. mengisi masa lapang dengan perkara berfaedah
2. mengelakkan diri daripada terjebak dengan gejala sosial
3. melengkapkan diri dengan pengetahuan agama
4. memantapkan diri sebagai seorang pelajar
5. melengkapkan diri dengan pelbagai kemahiran

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**