

1103/1

Bahasa

Melayu

Kertas 1

2019

2 ¼ jam

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2019**

---

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan

**BAHAGIAN A****PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2019****1. TUJUAN PENGUJIAN**

Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam :

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan meyyusun atur idea – idea, hujah – hujah dan bahan – bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan – perenggan dan tanda – tanda baca pada tempat – tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

**2. LANGKAH – LANGKAH PEMERIKSAAN**

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda – tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria – kriteria berikut;

## Bahagia A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

## SKOR PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati</b> tema bahan rangsangan.</li> <li>Bahasa gramatis dari segi ayat dan kata. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <b>tepat</b>.</li> <li>Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <b>ungkapan yang menarik</b> (peribahasa, slogan, kata – kata ucapan)</li> <li>Idea relevan dengan tema rangsangan dan diuraikan dengan jelas dan <b>matang</b>.</li> </ul>
	Atas (28 – 30)	
Kepujian	(26 – 27) Bawah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Karangan <b>menepati</b> tema bahan rangsangan.</li> <li>Bahasa gramatis dari segi ayat dan kata. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan <b>luas</b>.</li> <li>Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.</li> <li>Idea relevan dengan tema rangsangan dan diuraikan dengan <b>jelas</b>.</li> </ul>
	20 – 25	
	Atas (23 - 25)	
	(20 – 22) Bawah	

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Memuaskan</b>	<p><b>15 – 19</b></p> <p>Atas (17 - 19 )</p> <p>(15 - 16) Bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>masih</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi ayat dan kata. Penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat. Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata <b>umum</b>.</li> <li>• Wacananya <b>masih</b> lengkap. Unsur bahasa yang digunakan <b>masih</b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b>masih</b> relevan dengan tema rangsangan dan diuraikan dengan <b>masih</b> jelas.</li> </ul>
<b>Kurang Memuaskan</b>	<p><b>10 -14</b></p> <p>Atas (12 - 14)</p> <p>(10 - 11) Bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan <b>kurang</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi ayat dan kata. Kesalahan – kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan <b>masih</b> mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat <b>kesalahan ejaan yang ketara</b>. Penggunaan kosa kata <b>terhad</b>.</li> <li>• Wacananya <b>kurang</b> lengkap. Unsur bahasa yang digunakan <b>kurang</b> bervariasi.</li> <li>• Idea <b>kurang</b> relevan dengan tema rangsangan dan diuraikan dengan <b>kurang</b> jelas.</li> </ul>
<b>Tahap Pencapaian Minimum</b>	<p><b>01 - 09</b></p> <p>Atas (06 - 09)</p> <p>(01 - 05) Bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis.</li> <li>• <b>Banyak</b> kesalahan bahasa dari segi ayat dan kata.</li> <li>• Idea <b>tidak</b> menepati tema bahan rangsangan.</li> </ul>

**Cadangan**

1. Calon dapat menyatakan dan menghuraikan faedah – faedah penubuhan koperasi sekolah
  - i) Memupuk semangat berniaga dalam kalangan murid
  - ii) Mudah mendapat barangan dan perkhidmatan
  - iii) Menambah sumber kewangan sekolah

**Bahagian B****Perincian Pemarkahan****Cara Pemeriksaan :**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan :
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
  - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum **2 markah**
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak ½ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak **3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

(        ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/        = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

//       = Kesalahan ejaan yang berulang

○       = Kesalahan tanda baca

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka  
(100 markah)**

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>80 – 100</b>  (90 – 100)  (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis ,</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>
<b>KEPUJIAN</b>	<b>66 – 79</b>  (73 – 79)  (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>

<b>BAIK</b>	<p><b>51 – 65</b></p> <p>(58 -65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- penggunaan kosa kata umum</li> <li>- laras bahasa sesuai mengikut tugasan</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai</li> <li>- wacana masih lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<b>MEMUASKAN</b>	<p><b>36 – 50</b></p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata terhad</li> <li>- ayat kurang gramatis</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- laras bahasa kurang sesuai</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang</li> <li>- jelas dan contoh kurang sesuai</li> <li>- wacana masih/kurang lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<p><b>21 – 35</b></p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kata kurang tepat</li> <li>- ayat tidak gramatis tetapi masih difahami</li> <li>- terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang</li> <li>- Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan</li> <li>- ungkapan lemah</li> </ul>
<b>PENCAPAIAN MAKSIMUM</b>	<p><b>01 – 20</b></p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keseluruhan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis</li> <li>- kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan</li> <li>- ungkapan lemah serta tidak menarik</li> <li>- keseluruhan karangan sukar / tidak difahami</li> </ul>

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT