



MODUL PINTAS TINGKATAN 5

Peperiksaan Percubaan Tahun 2019

Skema Jawapan Bahasa Melayu

Kertas 1 1103/1

KRITERIA PENSKORAN BAHASA MELAYU KERTAS 1- (1103/1)

KARANGAN BAHAGIAN A (30 MARKAH)

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	<p>26 – 30</p> <p>(28 – 30)</p> <p>(26 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang.
Kepujian	<p>20 – 25</p> <p>(23 – 25)</p> <p>(20 – 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa luas. • Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas.
Memuaskan	<p>15 – 19</p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca yang masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.
Kurang memuaskan	<p>10 – 14</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan – kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacananya kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraian kurang jelas.
Pencapaian Minimum	<p>01 – 09</p> <p>(06 – 09)</p> <p>(01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

KRITERIA PENSKORAN

KARANGAN BAHAGIAN B (100 MARKAH)

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	80 - 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca yang betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis . • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan sangat menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
Kepujian	66 - 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
Baik	51 – 65 (58 – 64) (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan masih menarik dan berkesan serta pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap.
	36 - 50	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad.

Memuaskan	(43 - 50) (36 - 42)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ayat kurang gramatis. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan kurang menarik. • Wacana masih/kurang lengkap.
Kurang memuaskan	21 - 35 (28 - 35) (21 - 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan / bercampur aduk dan huraian isi tidak jelas / dan contoh tidak sesuai. • Penggunaan kata kurang tepat. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami • unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang.
Pencapaian minimum	01 - 20 (11 - 20) (01 - 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda yang ketara • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami • unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • Keseluruhan karangan sukar dibaca / tidak difahami.

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2019
1103/1(PP)
BAHASA MELAYU
Kertas 1
Peraturan Pemarkahan
September

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Majlis Pengetua Sekolah Menengah Selangor**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat ddalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

PERATURAN PEMARKAHAN
BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)
PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2019

BAHAGIAN A (30 MARKAH)

Huraikan pendapat anda tentang langkah-langkah untuk meningkatkan minat remaja terhadap permainan tradisional.

Panjangnya huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

- Mengadakan kempen melalui media massa
- Mengadakan Festival Permainan Tradisional
- Pendedahan oleh ibu bapa

Kehendak soalan

1. Menghuraikan langkah-langkah untuk meningkatkan minat remaja terhadap permainan tradisional.

Kemungkinan jawapan calon

1. Calon tidak menyentuh minat remaja tetapi masyarakat – diterima tetapi **maksimum baik**
2. Calon menghuraikan dua isi yang diberikan dan satu isi yang lain – diterima dan **boleh cemerlang**
3. Calon menghuraikan satu isi yang diberikan dan dua isi yang lain – diterima dan **boleh cemerlang**
4. Calon langsung tidak menghuraikan isi daripada bahan rangsangan sebaliknya menghuraikan isi-isi lain yang relevan – diterima tetapi **maksimum kepujian**

SEMA KARANGAN BAHAGIAN B (100 MARKAH)

Soalan 1

Pada era teknologi tanpa sempadan ini, masyarakat semakin sibuk sehingga menyebabkan semangat kejiwaan semakin terhakis dalam kalangan mereka.

Huraikan langkah-langkah untuk memupuk semangat kejiwaan dalam kalangan masyarakat.

Kehendak soalan

1. Calon dapat menghuraikan langkah-langkah untuk memupuk semangat kejiwaan dalam kalangan masyarakat.

Cadangan isi

- Ibu bapa memberi contoh yang baik dengan mempunyai hubungan yang baik dengan jiran tetangga.
- Aktiviti rumah terbuka
- Aktiviti gotong-royong
- Menziarahi jiran yang berada dalam kesusahan

Kemungkinan jawapan calon

1. Calon tidak mengaitkan dengan masyarakat – diterima tetapi **maksimum kepujian**

Soalan 2

Selaku Setiausaha Kelab Pelancongan sekolah, anda telah menyertai lawatan ke salah sebuah tempat yang bersejarah di negara kita.

Tulis sebuah laporan tentang keistimewaan tempat bersejarah tersebut.

Kehendak soalan

1. Calon menjawab mengikut format laporan.
2. Calon menulis laporan tentang keistimewaan tempat bersejarah di negara ini.

Cadangan isi

- Mempunyai nilai dan estetika tersendiri. Sebagai contoh bangunan bersejarah yang terdapat di tempat tersebut
- Sebagai menghargai pengorbanan pejuang-pejuang terdahulu seperti Dato Maharaja Lela dan Siputum di Pasir Salak.
- Mempelajari dan menghayati sejarah lampau negara.
- Menyemai semangat patriotik kepada pengunjung.

Kemungkinan jawapan calon

1. Calon tidak menjawab mengikut format laporan – diterima **maksimum kepujian atas**.
2. Calon menghuraikan keistimewaan selain tempat bersejarah seperti pulau peranginan, pantai dan tanah tinggi – **maksimum memuaskan**.
3. Calon menghuraikan keistimewaan tempat bersejarah di luar negara – **maksimum memuaskan**.

Soalan 3

Penggunaan media sosial telah menguasai kehidupan sebahagian besar remaja masa ini walaupun mereka mengetahui terdapat banyak keburukan daripada kebaikan.

Sebagai seorang remaja, huraikan langkah-langkah yang perlu anda lakukan untuk memastikan penggunaan media sosial akan memberi faedah kepada diri anda.

Kehendak soalan

1. Menghuraikan langkah-langkah untuk memastikan penggunaan media sosial memberi faedah kepada diri anda.

Cadangan isi

- Memastikan hanya melayari laman web yang memberi maklumat yang berfaedah
- Tenaga pengajar perlu memberi pendedahan tentang pentingnya menggunakan media sosial dengan betul.
- Kerajaan memperuntukkan undang-undang terhadap penyalahgunaan media sosial.

Kemungkinan jawapan calon

1. Menghuraikan langkah-langkah untuk memastikan penggunaan media sosial memberi faedah kepada diri kita, saya – cemerlang.
2. Menghuraikan langkah-langkah untuk memastikan penggunaan media sosial memberi faedah secara umum tanpa disertakan contoh yang sesuai – maksimum baik.

Soalan 4

Teknologi perubatan yang semakin canggih telah meningkatkan tahap kesihatan masyarakat di seluruh dunia.

Ulaskan pernyataan tersebut.

Kehendak soalan

1. Mengulas bahawa teknologi perubatan yang semakin canggih telah meningkatkan tahap kesihatan masyarakat di seluruh dunia.

Cadangan isi

- Peralatan perubatan- semakin canggih, selamat, dan kurang risiko kegagalan.
- Teknologi pemprosesan ubat-ubatan-ubat-ubat lebih bersih dan selamat semasa diproses.
- Teknologi mengesan penyakit- penemuan kaedah mengdiagnosis penyakit dengan lebih cepat dan tepat.
- Kaedah rawatan – kaedah pembedahan dan pemindahan organ seperti jantung dan mata lebih cepat dan selamat.

Kemungkinan jawapan calon

1. Mengulas bahawa teknologi perubatan yang semakin canggih telah meningkatkan tahap kesihatan masyarakat di negara ini - diterima tetapi maksimum baik.

Soalan 5

Pantun, gurindam, syair, dan seloka merupakan puisi tradisional warisan bangsa yang semakin dilupakan oleh generasi kini.

Huraikan peranan pelbagai pihak supaya puisi tradisional tersebut kembali diminati.

Kehendak soalan

1. Menghuraikan peranan pelbagai pihak supaya puisi tradisional tersebut kembali diminati.

Cadangan isi

- Pihak kerajaan (Gapena, DBP) - menganjurkan pelbagai pertandingan dan sayembara.
- Pihak sekolah – mengadakan pertandingan menulis puisi tradisional dan deklamasi.
- Ibu bapa - membawa anak-anak menonton persembahan deklamasi puisi tradisional.

Kemungkinan jawapan calon

1. Menghuraikan peranan satu pihak sahaja supaya puisi tradisional tersebut kembali diminati – diterima tetapi **maksimum baik**.