



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (MPSM)
CAWANGAN KELANTAN**

SPM 2019

**BAHASA MELAYU
KERTAS 1**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

**SKEMA
PEMARKAHAN**

BAHAGIAN A
Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. • Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik.
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca betul dan tepat. • Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata luas. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi.
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Kurang memuaskan	10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraiananya kurang jelas. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. • Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Wacananya kurang lengkap. • Unsur bahasa kurang bervariasi.
Pencapaian minimum	01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

Ungkapan menarik :

Peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.

BAHAGIAN B

Karangan Respons Terbuka

[100 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Ejaan dan tanda baca yang betul • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan unsur bahasa bervariasi • Gaya bahasa amat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan sangat menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan
Kepujian	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat • Penggunaan kosa kata luas dan tepat • Ejaan dan tanda baca betul • Penggunaan pelbagai jenis ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Baik	51 – 65 (58 – 65) (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul • Penggunaan pelbagai jenis ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Laras bahasa sesuai mengikut tugas. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi • Gaya bahasa yang masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan masih menarik dan pemerenggan sesuai. • Wacana masih lengkap.
Memuaskan	36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad • Penggunaan kosa kata umum dan terhad • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Ayat kurang gramatis • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan kurang menarik • Wacana masih / kurang lengkap
Kurang memuaskan	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Penggunaan kata kurang tepat • Penggunaan kosa kata umum dan terhad • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami • Unsur bahasa tidak bervariasi • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah • Pengolahan tidak menarik • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Pencapaian minimum	01 – 20	<ul style="list-style-type: none"> • Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara
	(11 – 20)	<ul style="list-style-type: none"> • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik
	(01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami

GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN BAHASA MELAYU 1 – 1103/1

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TINGKATAN LIMA 2019

Bahagian A (30 markah)

Gambar di bawah menunjukkan sebahagian daripada kepentingan mengukuhkan semangat patriotik.

Huraikan pendapat anda tentang *kepentingan mengukuhkan semangat patriotik*. Panjangnya huraian hendaklah antara 200 hingga 250 patah perkataan.

Kehendak soalan:

1. Calon menghuraikan *kepentingan mengukuhkan semangat patriotik*.
2. Calon mesti menjawab berdasarkan maklumat yang diberikan:
 - Menjamin perpaduan kaum
 - Mengelakkan perbuatan negatif
 - Memajukan negara
3. Sekiranya calon menambah isi yang keempat berkaitan dengan *kepentingan mengukuhkan semangat patriotik*, isi tersebut **boleh diterima**.
- ✓ 4. Sekiranya calon tidak mengambil langsung isi yang diberikan, tetapi mengemukakan idea sendiri, periksa seperti biasa.
5. Dalam konteks penandaan, pemeriksa boleh mengabaikan arahan panjang karangan antara 200 - 250 patah perkataan, sebaliknya berpegang pada masa menjawab 45 minit kerana kita tidak mahu menyekat daya kreativiti calon di samping memberikan keyakinan kepada calon yang tidak mempunyai kemampuan untuk menulis lebih panjang.
6. Karangan tidak sampai 200 patah perkataan tidak layak mendapat cemerlang. Maksimum kepujian (20-25 markah).

BAHAGIAN B (100 markah)**Soalan 1**

Penjagaan kebersihan amat penting dalam usaha melahirkan generasi yang cinta akan kebersihan.

Huraikan cara-cara anda menjaga kebersihan.

*definisi
diri + persekitaran*

Kehendak Soalan.

1. Calon perlu menulis cara-cara mereka menjaga kebersihan (diri dan persekitaran).
2. Sekiranya calon tidak menggunakan dimensi diri (menyentuh cara 'saya' menjaga kebersihan) sebaliknya menyentuh pelajar, remaja, mereka - secara umum - maksimum Baik (51 - 65).

Isi ke-4 - peranan lain

Soalan 2

Penggunaan telefon pintar dalam kalangan remaja menyebabkan mereka mengabaikan tugas seharian di samping menjejaskan prestasi mereka dalam pelajaran.

Jelaskan peranan ibu bapa untuk mengawal penggunaan telefon pintar dalam kalangan anak mereka.

Kehendak Soalan

1. Calon perlu menulis peranan ibu bapa dalam mengawal penggunaan telefon pintar dalam kalangan anak mereka.
2. Sekiranya calon mengemukakan langkah pelbagai pihak mengawal penggunaan telefon pintar - maksimum Baik (51 - 65).

Soalan 3

Pengambilan makanan tambahan memberikan pelbagai kesan kepada masyarakat.

Bincangkan.

Kehendak Soalan

1. Calon dikehendaki menulis kesan pengambilan makanan tambahan kepada masyarakat.
2. Calon boleh mengemukakan sama ada :
 - 2.1 kesan positif pengambilan makanan tambahan
 - 2.2 kesan negatif pengambilan makanan tambahan
 - 2.3 kedua-dua kesan positif dan negatif pengambilan makanan tambahan

Soalan 4

Kestabilan ekonomi dan peluang pekerjaan yang luas merupakan antara faktor Malaysia menjadi pilihan pekerja asing khususnya dari negara-negara jiran.

Huraikan faktor-faktor Malaysia menjadi pilihan pekerja asing untuk mencari rezeki.

Kehendak Soalan

1. Calon dikehendaki mengemukakan faktor-faktor Malaysia menjadi pilihan pekerja asing untuk mencari rezeki.
2. Calon boleh mengambil idea yang telah diberikan dalam soalan atau mengemukakan idea mereka sendiri.

Soalan 5

Penulis karya sastera sebenarnya memainkan peranan dalam usaha melahirkan masyarakat yang minat membaca dengan menghasilkan karya yang mempunyai ciri-ciri tertentu.

Nyatakan ciri-ciri karya sastera yang boleh menarik generasi muda menjadi masyarakat yang minat membaca.

Kehendak Soalan

1. Calon dikehendaki mengemukakan ciri-ciri karya yang boleh menarik generasi muda menjadi masyarakat yang minat membaca.
2. Sekiranya calon menuliskan ciri-ciri karya bukan sastera, maksimum **Kepujian (55 – 79)**.