

SULIT



LEMBAGA PEPERIKSAAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2016
BAHASA MELAYU

1103/2

Kertas 2
Nov./Dis.

2½ jam

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan.*
5. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

1103/2 © 2016 Hak Cipta Kerajaan Malaysia

SULIT

Soalan 1 : Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang cara-cara memupuk semangat patriotisme dalam kalangan remaja dan kepentingan memupuk semangat patriotisme. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Patriotisme pada umumnya dikaitkan dengan semangat kecintaan dan pengorbanan yang kuat untuk negara. Semangat cinta akan negara ini perlu disemai dan dipupuk dalam kalangan remaja kerana semangat itu tidak hadir sendiri tanpa memahami sejarah negara secara jelas. Sejak akhir-akhir ini, semangat patriotisme dikatakan semakin menipis dalam diri remaja kerana generasi pascamerdeka itu tidak pernah merasai jerih perih seperti yang dialami pejuang kemerdekaan tanah air suatu ketika dahulu. Mereka juga berasa selesa dengan kehidupan hari ini. Sehubungan dengan itu, semangat patriotisme mesti disemai melalui sistem pendidikan khususnya dalam mata pelajaran Sejarah, bermula dari peringkat sekolah rendah lagi. Pada masa yang sama, penerapan elemen sejarah melalui mata pelajaran lain seperti Bahasa Melayu, Kajian Tempatan dan Kesusasteraan Melayu turut dapat menyemai semangat tersebut.

Untuk membina semangat patriotisme dan rasa cinta remaja terhadap negara, pelbagai aktiviti menarik boleh dilaksanakan melalui aktiviti kokurikulum di sekolah seperti Persatuan Sejarah, Kelab Rukun Negara dan Kelab Setia. Di samping itu, kempen sayangi negara hendaklah diadakan secara berterusan. Media elektronik seperti televisyen dan radio perlu menyiarkan dokumentari tentang pejuang kemerdekaan dan menayangkan filem-filem yang berkaitan dengan peristiwa bersejarah negara kita. Penyebaran maklumat tentang peristiwa bersejarah melalui laman sosial perlu dilaksanakan dengan harapan remaja dapat menggunakan kreativiti mereka dengan memuat naik peristiwa-peristiwa sejarah secara interaktif supaya semangat patriotisme dapat diterapkan. Selain itu, program sambutan bulan kemerdekaan perlu dijalankan untuk menyemarakkan semangat patriotisme dalam kalangan remaja. Program-program seperti pertandingan nyanyian lagu patriotik, pementasan teater dan drama yang bercorak kenegaraan boleh dianjurkan oleh badan bukan kerajaan, pihak sekolah dan agensi-agensi kerajaan supaya mesej semangat cinta akan negara sampai kepada golongan sasaran. Namun, program tersebut kurang berjaya dalam mencapai matlamatnya kerana kurangnya penghayatan para remaja dalam aktiviti bercorak kenegaraan tersebut.

Dalam memupuk semangat patriotisme, ibu bapa turut memainkan peranan penting dengan menunjukkan teladan kepada anak-anak. Misalnya, ibu bapa bersama anak-anak mengibarkan Jalur Gemilang atau melawat tempat-tempat bersejarah tanah air. Akan tetapi, terdapat segelintir ibu bapa yang kurang berperanan dalam menerapkan semangat patriotisme dalam jiwa anak-anak mereka menyebabkan hasrat memupuk semangat patriotisme terjejas. Para remaja juga perlu dididik dan diterapkan konsep berpegang pada prinsip Kesetiaan kepada Raja dan Negara yang terdapat dalam Rukun Negara. Penerapan terhadap prinsip ini diharap dapat melahirkan remaja yang bersemangat patriotisme dalam meniti arus globalisasi. Oleh itu, setiap rakyat negara ini perlu mempunyai semangat patriotisme dalam mempertahankan maruah bangsa, agama dan negara tercinta.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Memupuk Semangat Patriotisme melalui Sejarah'
oleh Azam Rahman,
Dewan Siswa, Ogos 2014

Soalan 2 : Pemahaman

[35 markah]

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

- (i) Berikan maksud rangkai kata *golongan sasaran*. [2 markah]
- (ii) Pengarang menyatakan beberapa faktor yang menyebabkan semangat patriotisme semakin menipis dalam kalangan remaja.
Apakah faktor-faktor tersebut? [3 markah]
- (iii) Pejuang-pejuang kemerdekaan telah berjaya menanamkan semangat patriotisme dalam jiwa rakyat Malaysia sehingga kini.
Pada pendapat anda, apakah perkara-perkara yang dapat dilakukan agar jasa-jasa mereka kekal subur dalam jiwa generasi akan datang? [4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

“Ini arahan, Nusia.” Suara doktor yang berkerudung ungu itu kendur. Mukanya muram.

“Darah dan manusia itu, berbezaakah nilainya? Kalau harganya pangkat dan darjat, padamkan saja istilah kemanusiaan dalam hati. Untuk apa kalau semuanya boleh dibeli?”

“Nusia!”

Aku cepat-cepat beredar. Suara Doktor Murni melantun ke dinding pejal wad Unit Rawatan Rapi. Solehah yang tenat, yang pundi janinnya pecah di ovari, juga sedang koma. Al-Hafiz masih terlantar, tulang selangkanya patah riuk, diheret kereta sejauh dua meter di tar keras, tidak pernah pun dijenguk Profesor Doktor Juaidi.

Juga si kecil, bayi buangan yang hampir kekeringan darah. Gadis malang yang dibelasah hingga tinggal nyawa-nyawa ikan dan mahasiswa leukemia yang semakin cair sel darah merah di tubuhnya itu, tidak perlukah mereka itu diberi darah?

“Hidup yang ditentukan oleh tangan manusia ini, tidak pernah adil, Solehah.” Titis air mataku gugur di hujung jari Solehah. “Engkau hanya memerlukan tiga pek darah sahaja, tetapi tidak diberikan. Tuan Besar Musa itu, tubuhnya tidak mahu menerima darah tetapi pakar-pakar itu ...,” sebak menyendat di dadanya.

“Dapatkan 10 pek darah sekarang!” Arah Profesor Doktor Juaidi apabila cupingnya diusapi suara lembut Doktor Murni, yang menyampaikan berita tentang bank darah yang kontang. “Dapatkan di hospital lain; segera.”

Dipetik daripada cerpen ‘Gerhana Manusia’
oleh Aminah Mokhtar
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan petikan cerpen, nyatakan kes-kes rawatan yang memerlukan darah tambahan. [2 markah]
- (ii) Kempen derma darah giat dijalankan namun masih kurang mendapat sambutan sehingga bekalan darah di hospital sering tidak cukup.
Pada pandangan anda, apakah faktor-faktor yang menyebabkan orang ramai kurang menderma darah? [3 markah]
- (iii) Huraikan **satu** latar masyarakat yang terdapat dalam petikan dan **satu** latar masyarakat lain daripada keseluruhan cerpen yang tidak terdapat dalam petikan. [4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah Kertala Sari mendengar kata ibunya demikian itu, maka Kertala Sari pun terlalu marah, katanya, “Siapa menyuruh membunuh bapaku itu supaya negeri Majapahit ini habis kubinasakan?”

Maka oleh ibunya segala hal-ehwal dari mulanya datang kesudahnya diceritakannya pada anaknya. Setelah Kertala Sari mendengar ceritera ibunya demikian itu, maka Kertala Sari pun terlalu sangat amarahnya, “Ceh, Ratu Melaka dan Laksamana! Mati engkau olehku! Tanpa kedep tembung laku. Syahadan negeri Melaka pun habis kubinasakan. Jikalau tiada kuperbuat demikian, bukanlah aku anak penjurit yang berani dan kepetangan.”

Setelah sudah Kertala Sari berkata-kata demikian itu, maka orang penyuruh daripada Patih Gajah Mada itu pun datanglah. Maka dilihatnya Kertala Sari sedang berkata-kata dengan ibunya seperti laku orang berkelahi. Setelah dilihatnya oleh Kertala Sari orang datang itu, maka kata Kertala Sari kepada orang itu, “Siapa tuan hamba ini?”

Maka kata orang itu, “Manira ini disuruhkan oleh Patih Gajah Mada melihat pakanira, sudahkah datang dari Daha atau belumkah, kerana Patih Gajah Mada hendak bertemu dengan manira”. Maka Kertala Sari segera mengambil kerisnya lalu berjalan diiringkan oleh orang itu.

Dipetik daripada ‘Kepimpinan Melalui Teladan’
dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan petikan tersebut, mengapakah orang suruhan Patih Gajah Mada datang ke rumah ibu Kertala Sari? [2 markah]
- (ii) Nyatakan reaksi Kertala Sari setelah mendengar cerita tentang bapanya yang mati dibunuh. [3 markah]
- (iii) Perbuatan membalas dendam merupakan perbuatan yang tidak baik.
Seandainya anda ibu Kertala Sari, apakah tindakan-tindakan yang dapat anda lakukan supaya Kertala Sari membatalkan niatnya untuk membalas dendam? [3 markah]

[Lihat halaman sebelah
SULIT

Soalan 2(d) – Puisi Tradisional

Baca gurindam di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Beberapa Petua Hidup***Fikir dan Kata***

Kurang fikir, kurang siasat,
Tentu dirimu kelak tersesat.

Fikir dahulu sebelum berkata,
Supaya terelak silang sengketa.

Perkataan tajam jika dilepas,
Ibarat beringin, racun dan upas.

Kalau mulut tajam dan kasar,
Boleh ditimpa bahaya besar.

Silang Sengketa

Siapa menggemari silang sengketa,
Kelaknya pasti berdukacita.

Silang selisih jangan dicari,
Jika tersua janganlah lari.

Dipetik daripada gurindam 'Beberapa Petua Hidup'
oleh Za'aba
dalam antologi *Sejadah Rindu*,
Kementerian Pendidikan Malaysia

- (i) Berdasarkan gurindam tersebut, nyatakan **dua** kesan buruk sekiranya kita silap dalam berkata-kata. [2 *markah*]
- (ii) Silang sengketa atau perselisihan faham boleh merenggangkan hubungan.
Pada pandangan anda, apakah perkara-perkara yang perlu dilakukan untuk mengelakkan perselisihan faham dengan pihak lain? [3 *markah*]
- (iii) Jelaskan **dua** pengajaran yang terdapat dalam gurindam tersebut. [4 *markah*]

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) **Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.**

- (i) bertukar
- (ii) pertukaran
- (iii) bertukar-tukar
- (iv) berkira
- (v) perkiraan
- (vi) berkira-kira

[6 markah]

(b) **Tukar ayat susunan biasa di bawah kepada ayat susunan songsang tanpa mengubah maksud asalnya.**

- (i) Program Strategi Kecemerlangan SPM anjuran akhbar harian itu dihadiri oleh ramai murid tingkatan lima.
- (ii) Pasukan forum remaja sekolah kami akan pergi ke Seremban untuk menyertai pertandingan forum remaja peringkat kebangsaan.
- (iii) Sanak-saudara Pak Hashim seronok berjumpa dan berbual-bual mesra semasa sambutan Hari Keluarga yang diadakan di rumahnya baru-baru ini.

[6 markah]

(c) **Dalam setiap ayat di bawah, terdapat satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.**

- (i) Daun pokok bunga tanjong pernah digunakan untuk merawat pesakit yang mengalami sakit kepala, jangkiti mata dan masalah resdung.
- (ii) Amalan minum air minerel, makan buah-buahan dan bersenam dapat memperbaiki perjalanan darah dalam badan.
- (iii) Hutan paya bakau yang menjadi tempat penyelidikan spesis hidupan laut dan ekopelancongan serta kawasan melindungi burung perlulah dikekalkan.

[6 markah]

(d) Dalam setiap ayat di bawah terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Ibu rindu akan anaknya yang meningkatkan pelajaran di negara terbit matahari.
- (ii) Dia menghadapi pelbagai masalah sejak berpindah di tempat yang baharu kerana belum dapat merapatkan diri dengan penduduk kampung.
- (iii) Menteri Kewangan mengingatkan ketua jabatan-ketua jabatan supaya mengamalkan perbelanjaan berhemat dalam keadaan ekonomi yang tidak tenteram pada masa ini.

[6 markah]

(e) Berikan **maksud peribahasa** yang berikut.

- (i) Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan.
- (ii) Indah khabar daripada rupa.
- (iii) Alah bisa tegal biasa.

[6 markah]

Soalan 4 : Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latif Talib
 - (ii) Di Sebalik Dinara karya Dayang Noor
 - (iii) Jendela Menghadap Jalan karya Ruhaini Matdarin
 - (iv) Pantai Kasih karya Azmah Nordin
 - (v) Songket Berbenang Emas karya Khairuddin Ayip
 - (vi) Tirani karya Beb Sabariah
 - (vii) Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop
 - (viii) Silir Daksina karya Nizar Parman
- (a) Salah satu nilai yang terdapat dalam novel yang anda kaji ialah **nilai tanggungjawab**.
Jelaskan **dua** peristiwa yang menggambarkan nilai tanggungjawab dalam sebuah novel yang anda pelajari. [7 markah]
- (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari, huraikan **satu** latar masa bagi setiap novel tersebut. [8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT