

(PP)
1103/1
Bahasa
Melayu
Kertas 1
Ogos 2018
2 ¼ jam

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA (SPM)
2018

BAHASA MELAYU

Kertas 1

TINGKATAN LIMA

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Pejabat Pendidikan Daerah Jasin**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 7 halaman bercetak

1. TUJUAN PENGUJIAN

Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangandan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMERIKSAAN

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut;

3. KRITERIA PENSKORAN

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan [30 markah]

PERINGKAT / MARKAH	KRITERIA PENSKORAN
<p>CEMERLANG</p> <p>(28 – 30)</p> <p>(26 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karangan menepati tugasan bahan rangsangan. ○ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ○ Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. ○ Pengolahan menarik, berkesan, dan idea dihuraikan dengan jelas dan matang.

<p>KEPUJIAN</p> <p>(23 – 25)</p> <p>(20 – 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karangan menepati tugasan bahan rangsangan. ○ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas. ○ Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. ○ Pengolahan menarik dan berkesan. ○ Idea relevan dengan tugas dan diuraikan dengan jelas.
<p>MEMUASKAN</p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karangan masih menepati tugasan bahan rangsangan. ○ Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata umum. ○ Wacana masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. ○ Pengolahan masih menarik. Huraian idea masih jelas.
<p>KURANG MEMUASKAN</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karangan masih / kurang menepati tugasan bahan rangsangan. ○ Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. ○ Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. ○ Pengolahan kurang menarik. Huraian idea kurang jelas.
<p>PENCAPAIAN MINIMUM</p> <p>(06 – 09)</p> <p>(01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. ○ Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. ○ Pengolahan : Calon tidak menjawab tugasan.

- **Ungkapan Menarik** : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
- Kemungkinan – melangkaui peringkat (lihat pemberatan dalam peringkat)

**PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU
KERTAS 1 (1103/1)**

BAHAGIAN B

PERINGKAT / MARKAH	KRITERIA PENSKORAN
CEMERLANG 80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. ○ Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ○ Ejaan dan tanda baca yang betul. ○ Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. ○ Laras bahasa sesuai dengan tugas. ○ Penggunaan unsur bahasa bervariasi. ○ Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. ○ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai, ○ Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
KEPUJIAN 66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. ○ Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ○ Ejaan dan tanda baca yang betul. ○ Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ○ Laras bahasa sesuai dengan tugas. ○ Penggunaan unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi. ○ Gaya bahasa <u>masih</u> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai, ○ Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
<p>BAIK</p> <p>51 – 65</p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea <u>masih</u> relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. ○ Penggunaan kosa kata <u>umum</u>. ○ Ejaan dan tanda baca <u>masih</u> betul. ○ Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ○ Laras bahasa sesuai dengan tugas. ○ Penggunaan unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi. ○ Gaya bahasa yang kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. ○ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan masih sesuai, ○ Wacana masih lengkap.
<p>MEMUASKAN</p> <p>36 – 50</p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea <u>masih</u> relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. ○ Penggunaan kosa kata <u>umum</u> dan terhad. ○ Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ○ Ayat kurang gramatis. ○ Laras bahasa kurang sesuai. ○ Penggunaan unsur bahasa <u>kurang</u> bervariasi. ○ Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. ○ Pengolahan kurang menarik. ○ Wacana masih / kurang lengkap.

<p>KURANG MEMUASKAN</p> <p>21 – 35</p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea <u>masih relevan</u> / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. ○ Penggunaan kata kurang tepat. ○ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. ○ Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. ○ Unsur bahasa tidak bervariasi. ○ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. ○ Pengolahan tidak menarik. ○ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak sembiang.
<p>PENCAPAIAN MINIMUM</p> <p>01 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. ○ Keseluruhan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. ○ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. ○ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. ○ Pengolahan tidak menarik. ○ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak sembiang serta tidak sesuai. ○ Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

4.0 CARA MENANDA KESALAHAN ISI, EJAAN DAN TANDA BACA

- () - Kesalahan isi
- - Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- / - Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- // - Kesalahan ejaan yang berulang
- - Kesalahan tanda baca

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT