

1103/2

Bahasa Melayu

Kertas 2

Ogos/September

2018

2 $\frac{1}{2}$ jam

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI SEMBILAN**

**PROGRAM PENINGKATAN AKADEMIK TINGKATAN 5
SEKOLAH-SEKOLAH NEGERI SEMBILAN 2018**

BAHASA MELAYU

Kertas 2

Dua jam tiga puluh minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi empat soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan bagi Soalan 2(b), Soalan 2(c), Soalan 2(d) dan Soalan 4 berdasarkan teks Komponen Sastera Melayu Tingkatan 4 dan Tingkatan 5.*
4. *Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 10 halaman bercetak dan 2 halaman tidak bercetak.

[Lihat halaman sebelah

Soalan 1 : Rumusan

[30 markah]

Baca petikan di bawah dengan teliti, kemudian buat satu rumusan tentang inisiatif yang perlu dilakukan oleh remaja dalam merancang kerjaya impian mereka dan sokongan yang dapat dimainkan oleh ibu bapa. Panjangnya rumusan hendaklah tidak melebihi 120 patah perkataan.

Setiap remaja di negara ini menginginkan pekerjaan yang dapat menjamin masa depan serta dapat menyara kehidupan mereka dan keluarga. Walau bagaimanapun, terdapat juga segelintir individu yang bertukar cita-citanya kerana pengaruh daripada faktor persekitaran. Sehubungan dengan itu, persediaan rapi harus dibuat dalam menentukan jenis dan tujuan kerjaya yang ingin diceburi supaya remaja dapat memahami sebab sebenar sesuatu pekerjaan itu ingin diperolehnya. Mereka tidak perlu memilih sesuatu kerjaya kerana pengaruh atau terikut-ikut dengan rakan sebaya.

Masalah pemilihan kerjaya sering dihadapi oleh remaja. Puncanya adalah disebabkan oleh masalah minat yang tidak jelas. Oleh yang demikian, pihak sekolah berperanan menerangkan kecenderungan pelajar dalam kerjaya berdasarkan analisis keputusan ujian psikometrik mereka. Selain itu, ujian psikologi seperti ujian *Myers-Briggs Type Indicator* (MBTI) perlu dilakukan oleh remaja untuk memahami personaliti diri dan bentuk kepimpinan masing-masing. Keputusan daripada ujian sebegini pula nanti akan membantu seseorang itu untuk mempersiapkan diri dengan ilmu, kemahiran, dan sikap yang seharusnya ada dalam kerjaya yang hendak diceburi.

Remaja di negara kita haruslah melatih diri agar dapat bekerja dalam pasukan, mengikut masa yang ditetapkan, dan dapat menerima arahan. Manakala, individu yang minat bekerja sendiri pula harus membiasakan diri untuk bersifat berani menghadapi risiko dan berdaya saing. Mereka tidak perlu segan jika mereka bekerja sambil sementara menunggu keputusan peperiksaan untuk memperoleh pengalaman kerja dan meluaskan pandangan tentang dunia kerjaya. Di samping itu, remaja juga perlu meluangkan masa dengan menghadiri pameran kerjaya yang diadakan oleh pelbagai pihak. Mereka haruslah berusaha mendapatkan maklumat dan bertukar-tukar pandangan dengan individu yang sudah berada dalam dunia kerjaya tersebut. Dengan cara ini, seseorang itu dapat menentukan matlamat dalam kerjayanya kelak dengan lebih berkeyakinan.

Remaja juga perlu mengambil peluang menyertai program mentor kerjaya. Pihak sekolah haruslah mengatur program ini yang akan memadankan pelajar berkenaan dengan seorang mentor profesional dalam bidang tertentu. Mentor profesional ini akan menunjukkan pelajar tentang realiti dunia kerjaya dan dapat memberikan nasihat kepada pelajar itu supaya meneladaninya untuk mencapai cita-cita yang diinginkan. Sebagai kesimpulannya, alam pekerjaan dilihat sebagai destinasi terakhir kepada kebanyakan pelajar. Oleh itu, keputusan terletak di tangan remaja itu sendiri apabila menetapkan matlamat dalam kerjaya dengan menilai *potensi diri* dan disesuaikan dengan kerjaya pilihannya.

Dipetik dan diubah suai daripada
'Remaja dan Kerjaya'
oleh Sharifah Nursyahidah Syed Annuar,
Dewan Siswa, Bil 9, 2017

Soalan 2 : Pemahaman

[35 markah]

Soalan 2(a) – Petikan Umum

Berdasarkan petikan **Soalan 1**, jawab soalan-soalan yang berikut dengan menggunakan ayat anda sendiri.

(i) Berikan maksud rangkai kata *potensi diri*. [2 markah]

(ii) Pengarang menyatakan beberapa inisiatif yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk memberikan panduan kepada murid-murid tentang kerjaya.

Apakah inisiatif-inisiatif tersebut? [3 markah]

(iii) Ada pendapat mengatakan bahawa generasi muda perlu menjadi generasi yang bijak komputer untuk berjaya dalam kerjaya masing-masing.

Berikan pendapat anda. [4 markah]

[Lihat halaman sebelah

Soalan 2(b) – Petikan Cerpen

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

SETIAP kali saya meluahkan hasrat untuk bermastautin di ibu kota, bonda memberikan pelbagai alasan agar saya terus menetap di kampung halaman tercinta ini. Kata bonda, ilmu agama saya masih terlalu cetek dan nipis. Bimbang, saya akan hanyut dibawa arus hedonisme dan modenisme yang sedang melanda anak-anak muda kota. Malahan, kata bonda lagi, bahasa ibunda saya juga masih lemah. Bahasa yang membesarkan saya dengan segala adat resam dan nilai budaya warisan turun-temurun. Bahasa yang diwarisi nenek moyang sejak zaman-berzaman.

Bonda tahu, secubit ilmu yang mengisi dada saya yang kerdil ini tidak akan mampu mengekang ledakan perubahan sosial yang boleh meragut jati diri saya sebagai generasi bermaruah. Saya akui kebenaran kata-kata bonda tentang malapetaka yang sedang menghinggapi sekian ramai anak-anak sebangsa saya. Kebanyakannya tergadai maruah dan harga diri dek mengejar dunia yang bergelair globalisasi dalam menuju arus perdana.

“Mel, agama dan bahasa itu cermin maruah kita yang ditinggalkan nenek moyang! Jasad yang dibaluti agama serta lidah yang dilebati bahasa ibunda merupakan warisan kita yang masih ada. Andai kedua-dua sudah hilang di atas muka bumi ini, kita bukan lagi generasi bermaruah, tetapi bangsa yang dilaknati Allah.”

Pesan bonda itu kekal melebat dalam hati sanubari saya. Pesan mulus yang terpahat lama di pangkal hati. Oleh itu, saya tangguhkan berkali-kali hasrat itu. Hasrat untuk menjengah wajah kota yang pesat dengan kemajuan dan peradaban. Saya batalkan keinginan meruap-ruap dalam diri saya untuk mencari pengalaman baharu sebagai warga kota.

Dipetik daripada cerpen ‘Munsiy’
oleh Husna Nazri
dalam antologi *Jaket Kijang dari Istanbul*,
Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan petikan di atas, terdapat beberapa faktor yang menyebabkan bonda tidak mengizinkan Mel berhijrah ke kota.

Kemukakan faktor-faktor tersebut.

[2 markah]

- (ii) Maruah diri sangat penting kepada setiap individu.

Pada pendapat anda, apakah langkah yang patut anda lakukan untuk menjaga maruah diri?

[3 markah]

- (iii) Jelaskan **satu** persoalan yang terdapat dalam petikan dan **satu** persoalan lain daripada keseluruhan cerpen yang tidak terdapat dalam petikan.

[4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Tradisional

Baca petikan prosa tradisional di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

Setelah sudah Kertala Sari berkata-kata demikian itu, maka orang penyuruh daripada Patih Gajah Mada itu pun datanglah. Maka dilihatnya Kertala Sari sedang berkata-kata dengan ibunya *seperti laku orang berkelahi*. Setelah dilihatnya oleh Kertala Sari orang datang itu, maka kata Kertala Sari kepada orang itu, “Siapa tuan hamba ini?”

Maka kata orang itu, “Manira ini disuruhkan oleh Patih Gajah Mada melihat pakanira, sudahkah datang dari Daha atau belumkah, kerana Patih Gajah Mada hendak bertemu dengan manira.” Maka Kertala Sari segera mengambil kerisnya lalu berjalan diiringkan oleh orang itu.

Setelah datang kepada Patih Gajah Mada, Kertala Sari pun duduk menyembah. Maka kata Patih Gajah Mada, “Hai anakku Kertala Sari, sebab aku menyuruh memanggil anakku ini, kerana pesan bapamu kepada aku, ‘Jangan tiada dikasihi anakku ini,’ kerana bapamu sudahlah mati dengan pekerjaan Seri Betara. Akan sekarang anakku hendak dijadikan penggawa agung.”

Dipetik daripada ‘Kepimpinan melalui Teladan’ dalam antologi *Jaket Kulit Kijang dari Istanbul*, Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berikan maksud *seperti laku orang berkelahi*. [2 markah]
- (ii) Apakah perkara yang telah dijelaskan oleh orang suruhan Patih Gajah Mada kepada Kertala Sari? [3 markah]
- (iii) Orang suruhan Patih Gajah Mada telah melaksanakan tanggungjawab yang diamanahkan kepadanya. [3 markah]
- Pada pendapat anda, apakah kelebihan sifat amanah kepada seseorang? [3 markah]

Soalan 2(d) – Seloka

Baca seloka di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya dengan menggunakan ayat anda sendiri.

BERBUAT ISTANA ZAMAN DAHULU

Baginda menitahkan orang besar empat,
Membuat istana puri berkota;
Lalu dipanggil Pawang Raja.
Pawang mengerah orang bekerja,
Empat puluh empat tukang dan utas,
Siang malam tidak berhenti.

Tujuh bulan tujuh purnama,
Istana siap dengan alatnya;
Besar terseram sembilan ruang,
Sepuluh dengan rembat gantung,
Sebelas dengan pancung serong,
Dua belas dengan anjung tinggi.

Tiga sudut menteri delapan,
Tiang panjang maharaja lela,
Tiang tengah syukur menanti;
Galang-galangnya ular berang,
Kasau kecil puteri menyembah,
Kasau lentik helang berbega.

Berbunga sawa mengelempai,
Bertakuk bersedelingam,
Berjenang berbatu kawi,
Berselimpat ukir Jawa,
Lilit-melilit akar Cina;
Garam sebuku sisa jeragan,
Bunga kenanga dimakan ular,
Layang-layang di pintu Raja.

Istana siap tukang pun mati,
Tiada orang dapat meniru:
Dipersembahkan kepada baginda suami isteri.

Za'ba

Kalung Bunga Za'ba, 2008

Dewan Bahasa dan Pustaka

- (i) Berdasarkan rangkap kedua seloka tersebut, nyatakan **dua** keistimewaan istana itu. [2 markah]
- (ii) Istana lama merupakan antara bangunan bersejarah yang terdapat di negara kita. Pada pendapat anda, mengapakah bangunan bersejarah tersebut mesti dipelihara dan dipulihara? [3 markah]
- (iii) Jelaskan **dua** pengajaran yang terdapat dalam seloka tersebut. [4 markah]

- (i) upah
- (ii) gaji
- (iii) bonus
- (iv) claim

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

[30 markah]

Jawab semua soalan.

(a) *Tulis satu ayat bagi setiap perkataan di bawah untuk menunjukkan bahawa anda faham akan maksud dan penggunaannya. Anda tidak boleh menambahkan imbuhan, menukarkan imbuhan atau menggunakan perkataan itu sebagai peribahasa atau nama khas.*

- (i) upah
- (ii) gaji
- (iii) bonus
- (iv) elaun
- (v) subsidi
- (vi) insentif

[6 markah]

(b) *Tukar cakap pindah di bawah kepada cakap ajuk tanpa mengubah maksud asalnya.*

Cikgu Fatimah bertanya kepada Azlan sebab dia tidak menyiapkan latihan karangan. Azlan meminta maaf kepada Cikgu Fatimah dan menyatakan bahawa dia terlupa untuk menyiapkan latihan karangan yang telah diberikannya semalam. Cikgu Fatimah ingin tahu sama ada Azlan tidak sihat atau menghadapi masalah untuk menyiapkan latihan karangan tersebut. Azlan menafikannya dan memberitahu Cikgu Fatimah bahawa dia benar-benar terlupa tentang latihan yang diberikan. Setelah mendengar penjelasan Azlan, Cikgu Fatimah meminta Azlan menyiapkan latihan itu dengan kadar segera dan menghantarkan latihan tersebut ke bilik guru. Azlan mengucapkan terima kasih kepada Cikgu Fatimah.

[6 markah]

(c) Dalam setiap ayat di bawah, terdapat **satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan ejaan dan satu kesalahan dari segi imbuhan. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Pengurusan sesebuah organisasi akan berjaya jika dikendali secara profesional dan berintergriti.
- (ii) Pengrobohan plaza tol itu akan dijalankan secara berperingkat-peringkat demi keselamatan pengguna lebuhraya.
- (iii) Sektor akukultur telah mengembang sebagai pengeluar bahan makanan dan menjadi salah satu sumber pendapatan negara kita.

[6 markah]

(d) Dalam setiap ayat di bawah terdapat **satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa**. Senaraikan dan betulkan kesalahan-kesalahan itu. Bagi setiap ayat, anda tidak boleh menyenaraikan lebih daripada satu kesalahan penggunaan kata atau istilah dan satu kesalahan tatabahasa. Anda tidak perlu menyalin ayat itu semula.

- (i) Kenderaan transisi automatik menjadi pilihan ramai oleh kerana lebih pantas lagi menyenangkan.
- (ii) Berbagai jenis hasil pertanian dan seumpamanya telah ditunjukkan dalam sambutan Hari Peladang yang diadakan baru-baru ini.
- (iii) Pakar pemakanan itu telah memberikan pencerahan yang terperinci tentang nutrien yang perlu diambil oleh kita dalam diet sehari-hari.

[6 markah]

(e) Baca peribahasa di bawah dengan teliti, kemudian nyatakan peribahasa lain yang mempunyai maksud yang sama dengan peribahasa tersebut.

- (i) Bagai isi dengan kuku
- (ii) Buka pekung di dada
- (iii) Ke mana tumpahnya kuah kalau tidak ke nasi

[6 markah]

[Lihat halaman sebelah

Soalan 4 : Novel

[15 markah]

Jawab soalan-soalan di bawah berdasarkan novel-novel yang berikut:

- (i) Leftenan Adnan Wira Bangsa karya Abdul Latip bin Talib
 - (ii) Tirani karya Beb Sabariah
- (a) Konflik memainkan peranan yang penting dalam sesebuah novel. Hal ini demikian kerana melalui konflik yang timbul akan membuatkan cerita semakin berkembang dan menarik.
- Berdasarkan **sebuah** novel yang anda pelajari, huraikan peranan watak sampingan dalam membantu watak utama menyelesaikan konflik yang dihadapi. [7markah]
- (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang anda kaji, huraikan **satu** peristiwa menarik yang terdapat dalam setiap novel tersebut, kemudian jelaskan alasan anda berpendapat sedemikian. [8 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT