

**MODUL PENGAJARAN KOMSAS**

Tingkatan	Lima
Masa	80 Minit
Tajuk	Dirgahayu Bahasaku
Genre	Puisi Moden

Fokus Utama	10.5	Menghuraikan maksud, gaya bahasa dan unsur bunyi dalam puisi.
	Aras 1 (iii)	Menganalisis karya prosa dan puisi untuk menjelaskan perkara-perkara yang menarik.
Fokus Sampingan	8.5	Mentafsirkan maklumat yang dipilih secara rasional untuk membuat inferens.
	Aras 1 (iii)	Meneliti semula kerelevanan maklumat.

Objektif	Pada akhir pelajaran, murid dapat: i. Menjelaskan gaya bahasa dan unsur bunyi dalam sajak. ii. Memilih tiga isi yang relevan dalam rangkap-rangkap sajak untuk menjayakan aktiviti forum berkaitan dengan isi bahasa. iii. Memberi makna kata/diksi yang terdapat dalam sajak.
Kemahiran Bahasa	Kemahiran mendengar dan bertutur Kemahiran membaca
Sistem Bahasa	Sebutan dan intonasi Makna perkataan Singgahsana, akrab, menggilap, kegemilangan, martabatnya, dirgahayu
Pengisian Kurikulum	Ilmu: Bahasa Nilai: Mencintai bahasa, kegigihan bersatu padu.
Kemahiran Bernilai Tambah	i. Kemahiran Berfikir (kemahiran mengkonsepsikan idea) ii. Membuat inferens (kemahiran membuat rujukan) iii. Menghubunkaitkan (pengalaman sedia ada) iv. Kemahiran Kontekstual (mengaitkan isi pelajaran dengan pengalaman murid)

Langkah	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Penilaian Formatif	KBT / Catatan
Set Induksi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak murid menyanyikan lagu patriotik 'Bahasa Jiwa Bangsa' secara beramai-ramai. • Guru bertanya kepada murid mesej yang terkandung dalam lagu tersebut. • Guru mengaitkan isi lagu dengan isi pelajaran pada hari itu. 	Murid boleh menyanyikan lagu, 'Bahasa Jiwa bangsa' dengan baik.	Lampiran 1: -Seni kata lagu, 'Bahasa Jiwa Bangsa'
1	Gaya Bahasa dan Unsur Bunyi <ul style="list-style-type: none"> • Guru memaparkan sajak yang dikaji pada layar. • Guru meminta seorang murid mendeklamasikan sajak 'Dirgahayu Bahasaku' dengan sebutan dan intonasi yang betul. • Guru meminta kumpulan murid menjayakan aktiviti Dekon untuk penghayatan karya. • Guru mengedarkan Lembaran Sifir Akronim "Cb2ub" yang mengandungi unsur gaya bahasa dan unsur bunyi dalam kajian puisi. • Guru meminta kumpulan murid menjalankan aktiviti 'Bedah Karya' untuk mengesan unsur gaya bahasa dan unsur bunyi dalam sajak 'Dirgahayu Bahasaku' dengan merujuk sifir Akronim yang disediakan. • Guru mendengar dan membuat pembetulan jawapan murid dengan menjayakan Borang Rumusan Jawapan. 	Objektif (i) tercapai	Lampiran 1/M – Sajak 'Dirgahayu Bahasaku' Lampiran 2/M - Penjelasan aktiviti Dekon Lampiran 3/M Lembaran Sifir Akronim Kajian Puisi Lampiran 4/M - Latihan Bedah Karya sajak 'Dirgahayu Bahasaku'

Langkah	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Penilaian Formatif	KBT / Catatan
2	<p>Aktiviti Forum (isi bahasa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta murid membina pasukan forum (4 orang satu kumpulan) • Kumpulan forum diberi tajuk “Memartabatkan Bahasa Kebangsaan” – isi forum merujuk isi sajak ‘Dirgahayu Bahasaku’. • Guru memberi komen/pujian terhadap persembahan forum oleh kumpulan-kumpulan murid. 	Objektif (ii) tercapai	KB - menganalisis - mengitlak <u>Perhatian kepada guru</u> - beri penjelasan kepada murid-cara-cara menjayakan forum i) Seorang bertindak sebagai Pengerusi Forum ii) Tiga orang murid sebagai ahli panel.
3	<p>Memberi makna kata dalam sajak</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengedarkan borang aktiviti 3 – yang mengandungi tugas mencari makna diksi dalam sajak dengan merujuk kemas. • Guru meminta beberapa orang murid memberi makna diksi 	Objektif (iii) tercapai	Lampiran 5/M Lampiran 6/G



Langkah	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Penilaian Formatif	KBT / Catatan
Penilaian dan peneguhan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengemukakan beberapa soalan berbentuk kuiz mengenai aspek unsur gaya bahasa dan unsur bunyi.<ul style="list-style-type: none">i) Sinkope ialah singkatan perkataan. Beri dua contoh penggunaan gaya bahasa sinkope dalam sajak, 'Dirgahayu Bahasaku'. Contoh 1: _____ – Contoh 2: _____ –ii) Nyatakan dua unsur bunyi yang terdapat dalam karya puisi.<ul style="list-style-type: none">1. Unsur bunyi _____ 2. Unsur bunyi _____ <ul style="list-style-type: none">• Guru membuat rumusan mengenai isi pelajaran hari ini.	Murid mampu menjawab soalan kuiz.	Jawapan i): i) tempatmu – mu ii) dunia tak bertepi – tak iii) bangsaku - ku Jawapan ii) Unsur bunyi asonansi dan aliterasi



Bahasa Jiwa bangsa

Gunakanlah Bahasa Kebangsaan Kita
Marilah Amalkan Ramai-ramai
Bahasalah Menyatukan Kita Semua
Yakinlah Bahasa Jiwa Bangsa

Marilah Mari Rakyat Semua
Buktikan Taat Setia dengan Satu Bahasa
Maju Bangsa dan Maju Negara
Megahkan Bahasa Kita
Bahasa Jiwa Bangsa

Lagu/Lirik: Dol Ramli

Dirgahayu Bahasaku

Tempatmu di singgahsana
Hati nurani bangsaku
Warga yang berbudi
Setia dan amanah

Bahasa itu maruah bangsa
Yang mesti dipelihara martabatnya
Agar tetap kukuh dan ampuh
Melayari lautan bijaksana
Salam ikatan mesra dan teguh.

Cekal dan waja semangat pejuangku
Hak bangsaku memilikimu
Hak bangsaku mendaulatkanmu
Di bumi bertuah ini
Merentas dunia tak bertepi.

Sejarah bangsa mencatatkan kegemilangan
Ke barat dan ke timur menjalin persahabatan
Gagah pelautku membelah lautan
Ke utara dan keselatan bahasaku mencengkam
Dari pulau ke pulau menggilap mutiara silam.

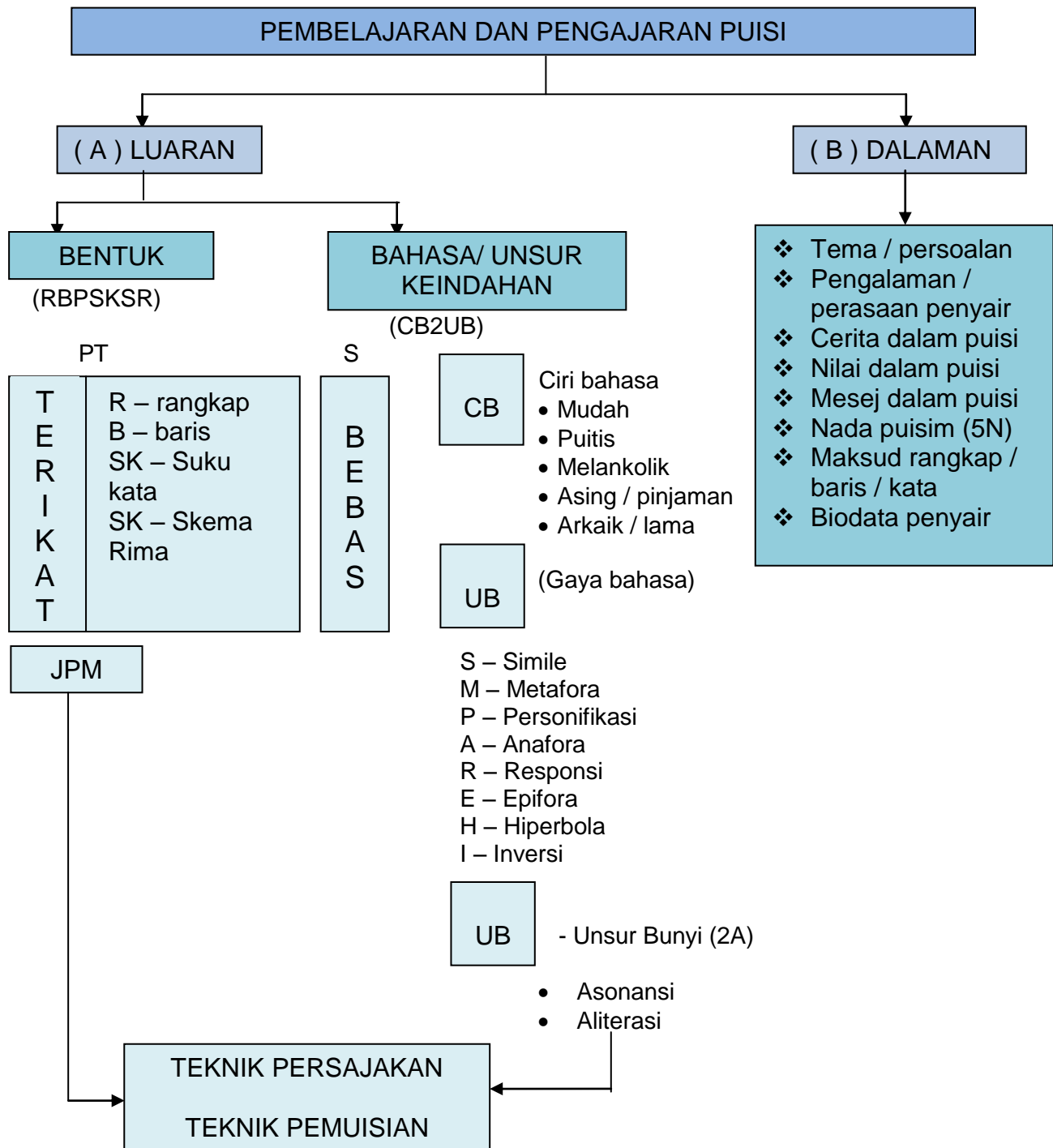
Dirgahayu bahasaku
Di arena antarabangsa suaramu tumbuh
Menusuk kalbu lagu bahasamu
Bahasamu bahasa minda
Mudah akrab dan bertatasusila
Daripada bahasa yang bernama Melayu
Menempa kejayaan di alaf baru.

Penjelasan aktiviti Dekon

- Dekon ialah cantuman dua perkataan iaitu deklamasi dan lakon yang membawa maksud mendeklamasikan sajak serentak dengan aktiviti lakonan (gerak kreatif) bagi tujuan penghayatan karya puisi.

- Cara menjayakan aktiviti dekon
 - i) Seorang murid dipilih untuk menjadi pendeklamator.
 - ii) Beberapa orang murid serentak melakonkan membuat gerak kreatif situasi yang digambarkan dalam sajak.
 - iii) Guru atau murid akan memberi penjelasan maksud sajak berdasarkan persembahan tadi.

LPG ASPEK-ASPEK PEMBELAJARAN DAN PENGAJARAN PUISI



Lampiran 4/M

- Bedah puisi di bawah untuk mengesan **unsur gaya bahasa** dan **unsur bunyi** yang terdapat dalam puisi tersebut.
- Rujuk **sifir akronim** yang disediakan.

Ahmad Sarju

Dirgahayu Bahasaku

Tempatmu di singgahsana
Hati nurani bangsaku
Warga yang ebrbudi
Setia dan amanah

Bahasa itu maruah bangsa
Yang mesti dipelihara martabatnya
Agar tetap kukuh dan ampuh
Melayari lautan bijaksana
Salam ikatan mesra dan teguh

Cekal dan waja semangat pejuangku
Hak bangsaku memilikimu
Hank bangsaku mendaulatkanmu
Di bumi bertuah ini
Merentas dunia tak bertepi

Sejarah bangsa mencatatkan kegemilangan
Ke barat dank e timur menjalin persaudaraan
Gagah pelautku membelah lautan
Ke utara dan ke selatan bahasaku mencengkam
Dari pulau ke pulau menggilap mutiara silam

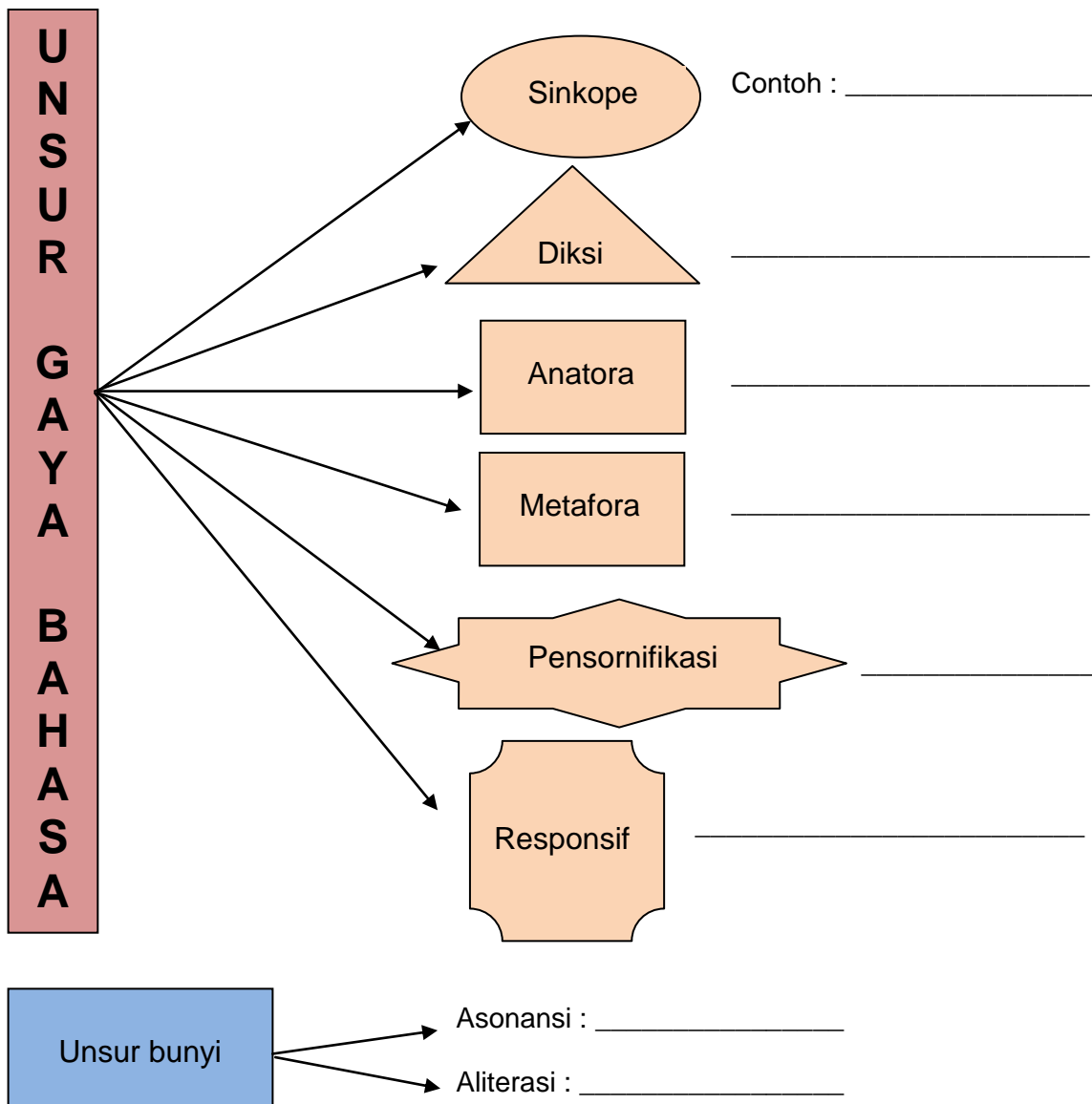
Dirgahayu bahasaku
Di arena antarabangsa suaramu tumbuh
Menusuk kalbu lagu bahasamu
Bahasamu bahasa minda
Mudah akrab dan bertatasusila
Daripada bangsa yang bernama Melayu
Menempa kejayaan di alaf baru.

Unsur bunyi : _____
Contoh : vokal _____

Unsur bunyi : _____
Contoh : konsonan _____



Unsur Gaya Bahasa dan Unsur Bunyi dalam Sajak
'Dirgahayu Bahasaku' karya S. Othman Kelantan.



Tahniah!
Anda memang anak yang hebat.



MODUL PENGAJARAN KOMSAS

Tingkatan 5

Lampiran 5/M

Rujuk kamus untuk mencari makna perkataan / diksi yang terdapat dalam sajak 'Dirgahayu Bahasaku'.

Perkataan / diksi	Makna perkataan / diksi
Singgahsana	
Martabatnya	
Kegemilangan	
Menggilap	
Dirgahayu	
Akrab	



MODUL PENGAJARAN KOMSAS

Tingkatan 5

Lampiran 6/G

Rujuk kamus untuk mencari makna perkataan / diksi yang terdapat dalam sajak 'Dirgahayu Bahasaku'.

Perkataan / diksi	Makna perkataan / diksi
Singgahsana	takhta, kerusi kerajaan
Martabatnya	kedudukan pada mata masyarakat, darjat, pangkat, tingkat
Kegemilangan	kecemerlangan, keadaan bercahaya terang benderang
Menggilap	licin dan berkilat
Dirgahayu	lanjut usia, panjang umur
Akrab	lebih dekat, karib,