

**MODUL PENGAJARAN KOMSAS**

Tingkatan	Lima
Masa	80 minit
Tajuk	Drama
Genre	Tiang Cengal Dinding Sayung

Fokus Utama	10.4	Menyatakan jenis, ciri, tema dan persoalan, nilai dan pengajaran.
	Aras 3 (ii)	Menganalisis nilai dan pengajaran dalam karya
Fokus Sampingan	7.2	Memahami dan menyatakan maksud perkataan sukar berdasarkan konteks.
	Aras 1 (ii)	Memberi makna kata dan rangkai kata yang sukar difahami berdasarkan konteks

Objektif	<p>Pada akhir pelajaran, murid dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">Menganalisis lima nilai dan lima pengajaran dalam teks drama.Menyatakan maksud rangkai kata yang sukar dan menyatakan makna dengan berbincang.Mengkategorikan jenis kata iaitu kata nama dan kata kerja.
Kemahiran Bahasa	Kemahiran Menulis Kemahiran Mendengar dan Bertutur
Sistem Bahasa	Tatabahasa : Kata nama, kata kerja Kosa kata : Umum : lastik, ombak, pantai, bercakran, zuriat, bancian, khazanah Istilah : Survey, graduan, HQ, tsunami, PBB, welfare.
Pengisian Kurikulum	Ilmu : Perikanan, peraturan, sosial, geografi Nilai : Kasih sayang, hormat menghormati, simpati
Kemahiran Bernilai Tambah	Kemahiran Bernilai Tambah : Kemahiran Berfikir (menyelesaikan masalah dan membuat keputusan)

**MODUL PENGAJARAN KOMSAS**

Langkah	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Penilaian Formatif	KBT / Catatan
Set Induksi	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan gambar orang lemas di laut.• Guru mencungkil idea murid dengan soalan mudah.• Guru menyimpulkan kesan kematian kepada ahli keluarga.	Murid dapat menyatakan mesej dalam gambar.	Lampiran 1 - Gambar orang lemas di laut Lampiran 2/G
1	<ul style="list-style-type: none">• Guru membahagikan murid dalam kumpulan kecil (5 – 6 orang)• Guru meminta murid mengisi borang LPG nilai dan pengajaran dalam drama.• Guru meminta ketua kumpulan membentangkan hasil perbincangan.• Guru merumuskan pengajaran.	Objektif (i) tercapai	Lampiran 3/M LPG Lampiran 4/G LPG
2	Maksud Rangkaian Kata <ul style="list-style-type: none">• Guru mengedarkan kad petikan drama kepada 4 kumpulan.• Guru meminta murid mencari maksud rangkaian kata berdasarkan perbincangan.	Objektif (ii) tercapai	Lampiran 5/M - kad petikan Lampiran 6/G - kad jawapan KBT : Kemahiran Berfikir

**MODUL PENGAJARAN KOMSAS**

Langkah	Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Penilaian Formatif	KBT / Catatan
	<ul style="list-style-type: none">Guru meminta ketua kumpulan menyatakan maksud rangkai kata.		
3	Kata Nama dan Kata Kerja <ul style="list-style-type: none">Guru mengedarkan teks yang mengandungi kata nama dan kata kerja.Guru meminta murid mengisi jenis kata dalam borang.	Objektif (iii) tercapai	Lampiran 7/M KBT : mengkategori Lampiran 8/G
Penilaian dan peneguhan	<ul style="list-style-type: none">Guru mengemukakan soalan berbentuk kuiz berdasarkan nilai yang diberi.<ol style="list-style-type: none">Pilih nilai yang TIDAK sesuai dalam diri seorang murid.<ol style="list-style-type: none">RajinTekun<input checked="" type="radio"/> C. CekapBekerjasamaNyatakan nilai yang terkandung pernyataan berikut: Berapakah pendapatan nelayan. Cukup makan sahaja. Jawapan : <u>Bersyukur</u>	Murid boleh menjawab soalan kuiz	Jawapan : <ol style="list-style-type: none"><input checked="" type="radio"/> C. Cekapbersyukur



Tingkatan 5

MODUL PENGAJARAN KOMSAS

Lampiran 1

Gambar tsunami



Soalan dan jawapan guru dan murid

1. Apakah yang kamu dapat lihat dalam gambar?
2. Apakah kesan kepada ahli keluarga atas tragedi begini?
3. Bagaimana caranya kita boleh memberi bantuan kepada ahli keluarga mangsa?

Jawapan

1. Kejadian lemas / bot karam / dipukul ombak
2. Sedih / murung / tidak dapat menerima takdir
3. Mengucapkan takziah / menderma / memberi nasihat



Kumpulan	Peristiwa	Nilai	Pengajaran
Kumpulan 1	Pak Man : Sani pernah atau tidak kamu terfikir bagaimana seksanya seorang emak membesarkan anak-anaknya? Sakit peningnya? Tak tidur malamnya? Pakaiannya? Makan dan minumannya? Belanja sekolahnya? Pada fikiran kamu, ada atau tidak emak kamu itu lari daripada tanggungjawabnya? Aku rasa tidak.		
Kumpulan 2	Tapi orang macam Man, macam mana hendak tahu? Anak yatim piatu. Sekolah darjah dua kena berhenti. Atuk suruh ikut dia ke laut. Jadi macam abang, untung. Dapat masuk sekolah tinggi, dapat kerja bagus. Gaji pun banyak. Jadi manager, jadi enjin neor. Man rasa kalau abang cakap orang putih mesti macam orang putih, kan?		
Kumpulan 3	Maafkan anghah, abang. Angah... kesal abang. Kesal tidak dapat bersama-sama emak. Kesal tidak dapat menatap wajah bapak. Angah menyesal ikut ayah Natasha tinggal di London. Sekarang bukan setakat hendak tengok wajah ayah malahan, mayatnya juga anghah tidak dapat lihat. Kenapa jadi macam ini bang?		

**MODUL PENGAJARAN KOMSAS**

Kumpulan	Peristiwa	Nilai	Pengajaran
Kumpulan 4	Sani, ini buku bank engkau orang. Beri balik pada dia orang. Pulangkan buku ini pada dia. Kamu ingat bapak pakai duit yang kamu beri, ya? Tidak. Bapak simpan duit yang kamu kirim dulu. Bapa simpan semua dalam bank. Emak dan bapak tidak usik satu sen pun.		
Kumpulan 5	Perasaan mereka... Yang paling susah kamu hendak faham ialah, bagaimana kasihnya seorang isteri terhadap suaminya. (berhenti seketika). Itulah emak kamu. Seorang isteri yang setia. Seorang ibu dan isteri mithali. Dia yakin suaminya belum mati. Itulah jenis orang yang akan menjadi ahli syurga.		

**Lampiran 4/G
LPG Nilai dan Pengajaran**

Kumpulan	Peristiwa	Nilai	Pengajaran
Kumpulan 1	<p>Pak Man : Sani pernah atau tidak kamu terfikir bagaimana seksanya seorang emak membesarkan anak-anaknya? Sakit peningnya? Tak tidur malamnya? Pakaiannya? Makan dan minumannya? Belanja sekolahnya? Pada fikiran kamu, ada atau tidak emak kamu itu lari daripada tanggungjawabnya? Aku rasa tidak.</p> <p>(m/s 395)</p>	Tanggungjawab	Kita hendak menjalankan tanggungjawab kita. Hal ini dapat digambarkan dalam watak Jimah dan Pak Jumaat yang membesar dan memberi pendidikan kepada anak-anaknya.
Kumpulan 2	<p>Tapi orang macam Man, macam mana hendak tahu? Anak yatim piatu. Sekolah darjah dua kena berhenti. Atuk suruh ikut dia ke laut. Jadi macam abang, untung. Dapat masuk sekolah tinggi, dapat kerja bagus. Gaji pun banyak. Jadi manager, jadi enjin neor. Man rasa kalau abang cakap orang putih mesti macam orang putih, kan?</p> <p>(m/s 404)</p>	Bersyukur	Kita mestilah bersyukur dengan apa-apa yang kita miliki. Misalnya dalam watak Man Bengap dia bersyukur dengan kehidupannya yang serba kekurangan.
Kumpulan 3	<p>Maafkan angah, abang. Angah... kesal abang. Kesal tidak dapat bersama-sama emak. Kesal tidak dapat menatap wajah bapak. Angah</p>	Keinsafan / kekesalan	Kita perlu menyesal dan insaf terhadap kelemahan kita. Dalam wajah Sabariah dia insaf atas kesilapannya

**MODUL PENGAJARAN KOMSAS**

Kumpulan	Peristiwa	Nilai	Pengajaran
	<p>menyesal ikut ayah Natasha tinggal di London. Sekarang bukan setakat hendak tengok wajah ayah malahan, mayatnya juga angah tidak dapat lihat. Kenapa jadi macam ini bang?</p> <p>(m/s 409)</p>		<p>tidak dapat bersama-sama dengan ibu bapanya.</p>
Kumpulan 4	<p>Sani, ini buku bank engkau orang. Beri balik pada dia orang. Pulangkan buku ini pada dia. Kamu ingat bapak pakai duit yang kamu beri, ya? Tidak. Bapak simpan duit yang kamu kirim dulu. Bapa simpan semua dalam bank. Emak dan bapak tidak usik satu sen pun.</p> <p>(m/s 426)</p>	Berjimat-cermat	<p>Kita perlu berjimat cermat dalam berbelanja. Hal ini dapat dilihat dalam watak Pak Jumaat yang menyimpan duit-duit yang dikirim oleh anak-anaknya.</p>
Kumpulan 5	<p>Perasaan mereka... Yang paling susah kamu hendak faham ialah, bagaimana kasihnya seorang isteri terhadap suaminya. (berhenti seketika). Itulah emak kamu. Seorang isteri yang setia. Seorang ibu dan isteri mithali. Dia yakin suaminya belum mati. Itulah jenis orang yang akan menjadi ahli syurga.</p> <p>(m/s 435 – 436)</p>	Kasih sayang	<p>Kita perlu berkasih sayang dengan ikhlas. Misalnya watak Mak Jimah yang sangat menyayangi suaminya.</p>



Lampiran 6/G

Lampiran 1	Petikan
Kumpulan 1	<p>Mak Jah rasa Shah tidak sepatutnya berduka nestapa hanya kerana perkara-perkara remeh. Sudah menjadi lumrah alam, adakalanya kita duduk di atas dan adakala kita di bawah.</p> <p>Jawapan : Kita akan berasa susah dan senang silih berganti dalam hidup.</p>
Kumpulan 2	<p>Dia sedar, dia menumpang kasih mak bapak orang. Di tatangnya emak bapak kamu, macam menatang minyak yang penuh. Dia tahu bagaimana hendak balas jasa orang yang pelihara dia.</p> <p>Jawapan : Anak angkat yang menumpang kasih sayang ibu bapa angkat amat menghargainya dan akan terus membalas jasanya.</p>
Kumpulan 3	<p>Dia budak lurus. Putih, putihlah dia kata. Kalau hitam, hitamlah yang dia kata. Dia manusia yang tidak ada kepentingan langsung.</p> <p>Jawapan : Orang yang tidak tahu bercakap bohong dan berterus terang dalam setiap perkara.</p>
Kumpulan 4	<p>Kau ini ibarat papan sayung man, hendak dibuang berguna. Lekatkan ke tiang cengkal, cantik juga di pandang mata.</p> <p>Jawapan : Seseorang yang tidak bijak tetapi masih boleh memberi manfaat kepada orang lain.</p>



MODUL PENGAJARAN KOMSAS

Tingkatan 5

Lampiran 7/M

Shah jangan fikir sangat pasal hendak balik. Sekarang Shah kena jadi orang cerdik. Emak dan bapak, Shah harus letak di tempat yang paling tinggi sekali. Cuba Shah fikir, kalau mereka tidak ada, masakan kamu boleh ada. Cuba Shah pandang dan amati wajah Mak Jah ini.

Tuliskan jenis kata dalam ruangan yang disediakan.

Kata Nama	Kata Kerja
Shah Orang Emak Bapak Mereka Kamu Wajah Mak Jah	Balik Kena jadi Letak Tempat Cuba Fikir Pandang Amati