

SULIT

1103/02

**Bahasa
Melayu
Kertas 2
Peraturan
Pemarkahan
Sept. 2010**



**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA (CAWANGAN MELAKA)**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

TAHUN 2010

**BAHASA MELAYU
Kertas 2
PERATURAN PEMARKAHAN**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Persidangan Kebangsaan Pengetua Sekolah Menengah Malaysia (Cawangan Melaka)**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak

Markah penuh: 110 markah**Soalan 1**

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- (a) Isi - 20 markah
 (b) Bahasa - 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

- (i) Panduan mengira perkataan.

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata depan *di* dan *ke*
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12		16
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv) Penutup/Kesimpulan											2
Jumlah markah											20

Soalan 1: Rumusan

[30 markah]

Pendahuluan	Markah
Petikan membincangkan usaha-usaha /langkah-langkah /cara-cara/ modus operandi mewujudkan persekitaran sekolah yang selamat.	2
Isi-isi tersurat [4 hingga 12 markah] - Tindakan untuk mewujudkan persekitaran sekolah yang selamat:	
1. Pihak sekolah perlu mengenal pasti kawasan dan masa yang berpotensi untuk sesuatu perlakuan yang menggugat keselamatan sekolah	2
2. Melengkapkan pengetahuan tentang keselamatan diri kepada semua pelajar.	2
3. Meletakkan papan tanda keselamatan dan bahan bacaan berkaitan petua keselamatan di tempat yang strategik.	2
4. Setiap sekolah perlu menganjurkan program khas pembentukan peribadi murid	2
5. Guru kaunseling perlu mempunyai pemerhatian yang tajam untuk membuat jangkaan	2
6.. Guru kaunseling menyiasat murid yang mengalami perubahan tingkah laku yang mendadak	2
7. Para pengawas perlu memantau perjalanan serta aktiviti harian murid.	2
8. Pelan kontingensi keselamatan di sekolah perlu disediakan.	2
9. Pengawal keselamatan yang bertugas memastikan setiap pelajar meninggalkan sekolah dengan selamat.	2
10. Satu kawasan khas berdekatan pondok pengawal sekolah boleh diwujudkan.	2
Isi-isi tersirat [4 hingga 12 markah] - (Kekangan untuk merealisasikan tindakan tersebut)	
1. Tiada laporan / aduan tentang perbuatan buli / salah laku murid kepada guru disiplin / pihak sekolah	2
2. Pihak sekolah menyembunyikan kes salah laku daripada pengetahuan umum	2
3. Pembuli akan mengulangi kesalahan yang sama walaupun dikenakan tindakan / Hukuman / tindakan/denda tidak memberi kesan / pengajaran	2
4. Guru lebih menumpukan perhatian terhadap pelajar yang cemerlang dalam pelajaran / guru mengambil sikap berkecuali / tidak mahu menerima tekanan	2
5. Tiada sokongan / kerjasama daripada ibu bapa / masyarakat setempat	2
Kesimpulan	
Semua pihak perlu bekerjasama memastikan keadaan persekitaran sekolah selamat agar masalah disiplin dapat diminimumkan / suasana yang kondusif dapat diwujudkan.	2

(a) **Bahasa [10 markah]**

Asas pemberian bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian Bahasa
Baik	18 – 20 15 – 17	9 – 10 7 – 9	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul
Sederhana	12 – 14 8 – 11	6 – 7 4 – 6	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan juga memuaskan
Lemah	1 – 7	1 – 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan /tidak memuaskan

Nota:

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah bahasa maksimum: 10 markah]

Soalan 2: Pemahaman

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

- Soalan 2 (a) : 9 markah
 Soalan 2 (b) : 9 markah
 Soalan 2 (c) : 8 markah
 Soalan 2 (d) : 9 markah

Perhatian bagi Soalan 2 (a) hingga Soalan 2 (d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang **sempurna/lengkap**
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul**, berikan **separuh (50%)** daripada **markah** yang **diperuntukkan** sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/ isi tidak cukup /gramatis & tidak gramatis	1
- Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/ relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap /relevan tetapi ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat gramatis	
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul /tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/ relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap /relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap /kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul /tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Soalan 2 (a) – Petikan Umum

(i) Maksud:

- mewujudkan /mengeluarkan sumber manusia

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Punca-punca:

- wujudnya peluang serta sokongan kelompok 1
- ingin menunjukkan kekuatan fizikal dan kuasa. 1
- pembuli datang dari keluarga yang bermasalah 1
- pembuli selalu dikasari atau dihukum oleh ibu bapanya. 1
- kurang pengawasan disiplin sekolah. 1

[Maksimum: 3 markah]

(iii) Kesan-kesan:

- mangsa akan mengalami trauma /ketakutan / stres / gangguan emosi 1
- imej /reputasi sekolah akan tercemar 1
- menimbulkan konflik/ ketegangan dalam kalangan keluarga yang terbabit 1
- menyebabkan berlakunya kecederaan/ kemudaratan /kematian 1
- pemangsa akan membalas dendam secara sulit /terang-terangan 1
- pembuli akan berasa seronok /bangga /ego/hebat 1
- sistem pendidikan negara diragui /tidak berjaya mencapai matlamat 1

[Maksimum: 4 markah]**2 (b) – Petikan Drama**

(i) Keadaan Umar:

- pergi ke sekolah berkaki ayam 1
- berjalan di atas batas-batas sawah 1
- ibunya sakit-sakit dan ayah pergi ke hutan bekerja balak 1
- kadang-kadang makan sekali sehari 1
- pernah ke sekolah dengan perut lapar 1
- tidak membawa wang ke sekolah 1
- dilahirkan di atas tikar di lantai nibung 1

[Maksimum: 3 markah]

(ii) Ciri-ciri pasangan yang sesuai:

- berbudi bahasa /bersopan santun /penyabar 1
- seseorang yang dapat memahami jiwa kita 1
- pandai berdikari /menyesuaikan diri 1
- suka hidup dalam keadaan sederhana 1
- seseorang yang mempunyai pegangan agama 1
- serasi /sesuai dengan cita rasa kita 1
- mempunyai kedudukan /darjat yang setaraf /berharta 1

[Maksimum: 3 markah]

(iii) **Satu** perwatakan Safiah dalam petikan:

- penyayang: Safiah amat menyayangi Umar 1 + 1
- simpati : Safiah bersimpati atas nasib Umar semasa kecil-kecil dahulu 1 + 1
- mempunyai cita-cita : Safiah bercita-cita untuk ke luar negara /untuk hidup bersama-sama Umar 1 + 1

[Maksimum: 2 markah]

Satu perwatakan Safiah dalam drama:

- mudah merajuk: Safiah merajuk kerana Umar datang lewat /tidak menepati janji / Safiah enggan makan bersama-sama Umar 1 + 1
- mementingkan diri sendiri: Safiah ingin supaya Umar bekerja di luar negara 1 + 1
- tidak patriotik /cinta akan tanah air: Safiah ingin ke luar negara 1 + 1
- ego: Safiah terlalu ego kerana tidak bersetuju dengan pandangan Umar untuk menjadi guru /memandang rendah profesion keguruan 1 + 1
- keanak-anakan: Safiah mengarahkan Jah menyediakan minuman untuknya 1 + 1

[Maksimum: 2 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Klasik

- (i) Anak kera memberitahu / menjelaskan / memaklumkan / menerangkan semua peristiwa / kejadian / hal yang berlaku. 2
- (ii) Tindakan saudagar terhadap anak kera tersebut:
- ditangkap 1
 - dibunuh 1
 - diambil hatinya 1
 - dan diubatkan anaknya (dengan hati tersebut) 1

[Maksimum: 3 markah]

(iii) Pendapat:

- hidup tidak selamat / tenteram / menanggung kesusahan hidup di dunia 1
- ibu bapa akan marah 1
- tidak direstui /diberkati ibu bapa 1
- berdosa / akan mendapat azab /balasan daripada Allah di akhirat kelak 1
- tidak mendapat rahmat / terputus rezeki daripada Allah 1
- gejala sosial /jenayah akan meningkat 1

[Maksimum: 3 markah]

2 (d) Petikan Puisi

(i) Maksud:

- kekecewaan dan kesengsaraan

[Maksimum: 2 *markah*]

(ii) Cara-cara menghadapi dugaan hidup:

- | | |
|---|---|
| - berusaha lebih bersungguh-sungguh | 1 |
| - sentiasa berfikiran positif /terbuka | 1 |
| - tidak berputus asa | 1 |
| - banyakkkan bersabar /cekal /tabah | 1 |
| - berdoa /bertawakal/ berserah kepada Tuhan | 1 |
| - muhasabah /menilai diri | 1 |

[Maksimum: 4 *markah*]

(iii) Tiga persoalan:

- | | |
|---|---|
| - kesetiaan kepada negara yang tidak berbelah bahagi | 1 |
| - ketabahan menghadapi dugaan dan cabaran | 1 |
| - pengorbanan untuk negara yang tercinta | 1 |
| - semangat patriotik dalam kalangan rakyat | 1 |
| - pengalaman pahit /silam dalam membina kehidupan yang lebih baik | 1 |

[Maksimum: 3 *markah*]

Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

Soalan 3 (a) : 6 markah

Soalan 3 (b) : 6 markah

Soalan 3 (c) : 6 markah

Soalan 3 (d) : 6 markah

Soalan 3 (e) : 6 markah

Perhatian bagi Soalan 3 (a)

1. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ **markah** bagi kesalahan **ejaan / jalan bahasa / tanda baca** daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan **0 markah**.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, **berikan 0 markah**.
5. Jika memberi makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh **1 markah**.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ **markah** bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan dipakai dalam **satu ayat**, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas tolak $\frac{1}{2}$ **markah**.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan **0 markah**.

3 (a)

(i) *pakej*

- tawaran (cadangan) yang dikemukakan terhadap sesuatu urusan niaga, perkhidmatan, dll. dengan butiran lengkap (kos, bilangan hari, dsb) yang mesti diterima semuanya sebagai suatu keseluruhan; atur cara dan dokumen berkaitan yang membentuk suatu sistem perisian yang bersepadu;

(ii) *komedi*

- drama, filem, dsb. yang ringan dan lucu, biasanya berakhir dengan kegembiraan; genre sastra yang berkaitan dengan hal-hal lucu atau serius dengan cara menyindir;

(iii) *tragedi*

- peristiwa yang menyedihkan; cerita (sandiwara, lakonan) yang mengisahkan peristiwa dll. yang sedih; peristiwa (keadaan dll.) yang sedih atau menyedihkan.

(iv) *subsidi*

- wang bantuan yang diberikan oleh kerajaan kepada sesuatu perbadanan dll.; bantuan berupa wang atau kebendaan (biasanya daripada kerajaan) yang diberi kepada sesuatu pihak tertentu (seperti perbadanan, kumpulan petani, dll.)

(v) *ilustrasi*

- gambar (lukisan dsb) untuk menerangkan atau menghiasi sesuatu (dalam buku, majalah, dll); diagram dsb. serta keterangan sedikit.

(vi) *prosedur*

- cara yang lazim untuk membuat sesuatu urusan, aturan atau cara bekerja atau melakukan sesuatu; tatacara.

[Maksimum: 6 markah]

3 (b)

- (i) ayat tanya
- (ii) ayat perintah
- (iii) ayat penyata
- (iv) ayat seruan
- (v) ayat perintah
- (vi) ayat penyata

[Maksimum: 6 markah]

3 (c)

- (i) perlantikan - pelantikan
sessi - sesi
- (ii) bermartabat - memartabatkan
pelusuk - pelosok
- (iii) motorsikal - motosikal
gilaan - kegilaan

[Maksimum: 6 markah]

3 (d)

- (i) terbabas - tersasar
dari - daripada
- (ii) bila - apabila
letusan - letupan
- (iii) perlawanan - pertandingan
di hadapan - ke hadapan

[Maksimum: 6 markah]

3 (e)

- (i) Sudah jatuh ditimpa tangga 2
- (ii) Yang bulat tak datang bergolek, yang pipih tak datang melayang 2
- (iii) Seperti rusa masuk kampung 2

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 4: Novel

Markah penuh **15 markah**

Perhatian bagi Soalan 4

1. Jawapan bagi 4 (a) mestilah berdasarkan **satu** daripada novel yang dipelajari.
2. Jawapan bagi 4 (b) mestilah berdasarkan mana-mana dua novel yang dipelajari.
3. Jawapan hendaklah dalam ayat yang sempurna/lengkap.
4. Pemberian markah bahasa berdasarkan *impression*.
5. Markah bahasa tidak boleh melebihi markah isi.

Perhatian bagi (a)

- (i) Jawapan tepat dan merujuk peristiwa benar berdasarkan teks yang dipelajari.
- (ii) Pernyataan mestilah benar dan disokong dengan contoh yang tepat.
- (iii) Berikan **1 markah** bagi pernyataan yang benar.
- (iv) Berikan **1 markah** bagi huraian peristiwa yang tepat berkaitan novel yang dikaji.
- (v) Markah maksimum untuk isi **4 markah** dan markah maksimum untuk bahasa **3 markah**.
- (vi) Markah maksimum **7 markah**:
 - Isi **4 markah**
 - Bahasa **3 markah**
 - Nota:

3 m	-	Baik
2 m	-	Sederhana
1 m	-	Lemah
- (vii) Jawapan dalam bentuk poin, beri **2 markah** maksimum untuk bahasa.

Perhatian bagi (b)

- (i) Berikan **1 markah** bagi setiap pernyataan. (tanggungjawab dalam setiap novel)
- (ii) Berikan **2 markah** bagi huraian atau contoh.
- (iii) Huraian atau contoh tanpa pernyataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Markah maksimum untuk isi **6 markah** dan markah maksimum untuk bahasa **2 markah**.

4. Tanggungjawab kepada tetamu

Contohnya: Ratu Bongsu membantu Tuan William melihat isterinya di London dengan menggunakan teropong terus dan menghantar maklumat kepada Mem William yang dia masih hidup melalui burung pesuruh jaya.

5. Tanggungjawab kepada rakyat

Contohnya: Ratu Bongsu menyuruh rakyatnya, iaitu orang bunyian menyembunyikan diri ketika dua buah kapal terbang Inggeris menyerang puncak Gunung Tahan.

6. Tanggungjawab kepada rakan

Contohnya: Tuan William mencari kawannya Tuan Robert yang hilang setelah keluar mengambil gambar dan telah ditangkap oleh orang sakai.

7. Tanggungjawab kepada agama

Contohnya: Perempuan Tua mengajar orang sakai agama Islam dan sentiasa mempertahankan kesucian agama daripada dihina.

- 4 (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang anda pelajari, bandingkan perwatakan watak utama setiap novel..

NOVEL DI HAMPAN PULAU

Watak Aziz

1. Hormat orang tua: Aziz mencium tangan Syed Fikri sebaik sahaja berjumpa dengan Syed Fikri yang singgah di kedai kecil tepi jalan.
2. Rajin: Aziz membantu Syed Fikri bercucuk tanam di kebun sayur dan Aziz mencari makanan bersama-sama di kubu lama.
3. Penyayang: Aziz menyayangi kawannya Afidah dan Tuk Marzuki
4. Simpati: Aziz selalu menenangkan Afidah yang dalam kesedihan dan menangis ketika terkenang akan datuknya Tuk Marzuki yang telah mati.
5. Penyimpan rahsia: Aziz tidak menghebohkan rahsia Rosiah yang mempunyai hubungan sulit dengan seorang lelaki ketika terserempak di belakang busut di kubu lama.
6. Berani: Aziz berani mencari makanan di kubu lama pada waktu malam dan tempat yang jarang-jarang dilalui oleh orang lain.
7. Tabah: Aziz tabah meneruskan kehidupannya dengan menumpang di rumah mak cik Joyah setelah ibu bapanya meninggal dunia.



Watak Ratu Bongsu

1. Cinta akan tanah air: Ratu Bongsu tidak mahu menyerahkan puncak Gunung Tahan kepada Tuan William walaupun di beri ganjaran 5000 ringgit setiap bulan.
2. Baik hati: Ratu Bongsu membantu Tuan William melihat isterinya di London menggunakan teropong terus dan meminjamkan burung pesuruh jaya kepada Tuan William untuk menghantar maklumat kepada isterinya.
3. Bijak: Ratu Bongsu tahu tipu helah Tuan William yang telah meminta Gabenor Inggeris menyerang puncak Gunung Tahan lalu mengurungnya di dalam bilik dan mati terhidu gas beracun.
4. Bertanggungjawab: Ratu Bongsu menyuruh rakyatnya orang bunyian menyembunyikan diri ketika diserang oleh dua buah kapal terbang Inggeris.
5. Tegas: Ratu Bongsu tetap tidak mahu menyerahkan puncak Gunung Tahan kepada Tuan William walaupun diberi ganjaran 5000 ringgit sebulan.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT