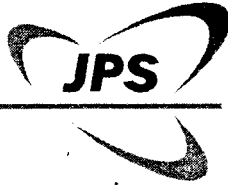


SULIT

PROGRAM PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010  
Bahasa Melayu  
Kertas 2

1103/2

SKEMA JAWAPAN  
PEPERIKSAAN PERCUBAAN  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2010



BAHASA MELAYU

*Kertas 2*

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 10 halaman bercetak

## SKEMA JAWAPAN PERCUBAAN KERTAS 2

### Soalan 1 Rumusan

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

Isi - 20 markah

Bahasa - 10 markah

(a) **Isi** [20 markah]

**Nama:**

(i) Panduan mengira perkataan:

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata sendi *di* dan *ke*
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4	16	
(iv) Penutup/Kesimpulan											2
<b>Jumlah Markah</b>											<b>20</b>

**Bahasa [10 markah]**

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18-20 15-17	9-10 7-9	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/ tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda baca/ ejaan betul
Sederhana	12-14 8-11	6-7 4-6	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/ tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ ejaan juga memuaskan
Lemah	1-7	1-4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/ tidak memuaskan

**Nota**

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 patah perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

**Pendahuluan:**

Petikan membincangkan/tentang **kebaikan / kelebihan / keistimewaan** blog kepada remaja di negara kita. [2 markah]

**Isi Tersurat - Faedah-faedah [4 hingga 12 markah]**

- S1 menjadikan remaja lebih yakin pada diri
- S2 mampu menjanakan pemikiran secara lebih terbuka dan kritis
- S3 menjadi terapi yang sihat kepada minda.
- S4 menjadikan seseorang pengendali laman blog lebih peka dan terbuka
- S5 menjadi tempat untuk menambahkan kenalan
- S6 tempat untuk mempopularkan diri
- S7 membentuk pemikiran yang lebih positif.
- S8 dijadikan ruang untuk mendapatkan duit dengan cara mudah.

**Isi-isi Tersirat - langkah-langkah [4 hingga 12 markah]**

- T1 Penguatkuasaan undang-undang siber
- T2 Pengawasan ibu bapa
- T3 Mendaftar penggunaan blog
- T4 Kesedaran dalaman / nilai murni

**Kesimpulan/Penutup [ 2 markah]**

**Kesimpulannya**, penggunaan blog yang positif perlu digalakkan dalam kalangan masyarakat agar dapat mewujudkan warganegara yang berkualiti.

**Soalan 2 : Pemahaman**

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 2(a) : 9 markah

Soalan 2(b) : 9 markah

Soalan 2(c) : 8 markah

Soalan 2(d) : 9 markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

(i) Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
-Jawapan tidak tepat/salah	0

(ii) Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap relevan tetapi ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

(iii) Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

**Soalan 2: Pemahaman****Soalan 2(a) - Petikan Umum**

- (i) Berikan maksud rangkai kata *strategi yang positif*.  
- Langkah/kaedah yang baik [2 m]
- (ii) Pengarang mengemukakan beberapa contoh penyalahgunaan blog. Nyatakan **tiga** daripada penyalahgunaan tersebut.  
- Menyebarkan fitnah  
- Menghasut  
- Memaparkan salah laku moral remaja  
- lucah [3 m]
- (iii) Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk menggalakkan orang ramai menggunakan laman blog?  
- Kempen melalui media massa  
- Menyediakan kemudahan / prasarana  
- Mengadakan pertandingan mencipta blog [4 m]

Terima mana-mana jawapan yang sesuai - maksimum 2 isi

**Soalan 2(b) :Petikan Prosa Moden (Drama JBRR)**

- (i) Apakah kesukaran yang dihadapi oleh raja untuk mendapatkan rama-rama? [2 markah]  
- masuk belukar keluar belukar  
- masuk hutan keluar hutan  
- masuk rimba keluar rimba  
- luka di tangan  
- luka di kaki  
- luka di muka
- (ii) Pada pendapat anda, wajarkah rama-rama membantu raja yang berada dalam kesusahan? [3 markah]

**Wajar:**

- raja berada dalam kesusahan
- raja mungkin akan sedar/insaf akan kesilapannya setelah ditolong
- raja hanya ingin memenuhi kehendak isterinya
- memaafkan kesilapan seseorang merupakan sikap yang terpuji
- sekiranya raja mangkat, rakyat akan kehilangan pemimpin

**Tidak wajar:**

- kerana raja ingin menangkapnya
- keselamatannya akan terancam
- raja akan meneruskan niatnya
- raja akan terus bersikap zalim jika baginda terselamat
- pengajaran kepada orang yang zalim

(iii) nilai

[3 m]

**Satu nilai dalam petikan:**

- keinsafan – raja menyedari kesilapannya setelah mendengar azan Subuh dan tidak mahu membunuh rama-rama lagi
- tolong-menolong – rama-rama menolong raja mengipas-ngipas dengan sayapnya
- belas kasihan – rama-rama kasihan melihat raja yang kepanasan

• *maksimum satu nilai berserta huraian - 1 markah*

**Dua nilai dalam petikan:**

- kasih sayang – raja sangat sayang akan isterinya sehingga sanggup memenuhi segala kehendaknya
- baik hati - Peran dan rombongannya mengubati orang buta
- rasional - Mek Bongsu dapat berfikir secara rasional dengan meninggalkan kehidupan yang mewah

• *maksimum dua nilai berserta huraian -2 markah*

**Soalan 2(c) : Petikan Prosa Klasik (Cerita Bayan Tiada Menurut Kata Ibu Bapanya )**

- (i) Berikan maksud rangkaian kata *beroleh kejahatan*. [2 markah]  
- menerima / mendapat kecelakaan / padah / balasan buruk / malapetaka
- (ii) Nyatakan **tiga** peristiwa yang berlaku setelah anak kera kalah bermain catur dengan anak saudagar. [3 markah]  
- anak kera menghamburkan buah catur kepada anak saudagar  
- anak saudagar menghunus pisau dari pinggangnya dan anak kera ditetaknya  
- anak kera melompat dan hujung pisau terkena pada lengannya  
- anak kera luka sedikit  
- pisau dicampakkan oleh anak saudagar  
- anak kera melompat dan mengambil pisau lalu dilontarkannya kepada anak saudagar  
- anak saudagar luka sedikit
- (iii) Pada pendapat anda, apakah kebaikan jika anak-anak mematuhi nasihat ibu bapa? Berikan **tiga** kebaikan. [3 markah]  
- mendapat kejayaan  
- hidup diberkati Tuhan  
- hidup dalam kebahagiaan/kesenangan  
- disayangi ibu bapa

**Soalan 2(d) : Petikan Puisi**

- (i) nasib malang [2 markah]  
- nyaris mati akibat tidak dapat makan  
- ketika belayar angin berhenti bertiup  
- sewaktu sauh dilabuhkan bayu/angin mula berpuput/bertiup  
- menumpang di rumah orang lain walaupun memiliki rumah sendiri
- (ii) Cara mengatasi nasib malang [4 markah]  
- berusaha dengan gigih untuk mengubah nasib hidup  
- mendapatkan nasihat daripada orang yang lebih berilmu  
- bersikap positif ketika melakukan sebarang pekerjaan  
- mempersiapkan diri dengan ilmu pengetahuan  
- berusaha memperbaiki kelemahan diri

- (iii) tiga pengajaran [3 markah]
- kita hendaklah gigih berusaha agar mencapai segala yang dihajati
  - kita hendaklah yakin semasa melakukan sebarang pekerjaan
  - kita hendaklah bersabar ketika menghadapi dugaan
  - kita hendaklah berfikiran rasional sebelum bertindak/membuat keputusan

**Soalan 3: Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa**

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a) : 6 markah

Soalan 3(b) : 6 markah

Soalan 3(c) : 6 markah

Soalan 3(d) : 6 markah

Soalan 3(e) : 6 markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.

Tolak ½ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.

Frasa yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa. berikan 0 markah.

Frasa digunakan sebagai nama khas. berikan 0 markah.

Jika memberikan makna dan tepat maknanya. berikan markah penuh 1 markah.

Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih. tolak ½ markah bagi setiap ayat.

Jika semua frasa digunakan dalam satu ayat. berikan pertimbangan sebagai satu ayat.

Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.

Isi tidak jelas. tolak ½ markah.

Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan). berikan 0 markah

3a)

- (i) ipar-duai  
saudara pupu kepada suami atau isteri
- (ii) lauk-pauk  
bermacam-macam lauk:
- (iii) sorak-sorai  
bunyi teriak dan pekik orang ramai (kerana gembira, mengejek dll)
- (iv) riuh-rendah  
sangat riuh, gegak, gempita, hiruk-pikuk
- (v) segar-bugar  
a. sihat (cergas, subuh, pantas) benar  
b. masih baru benar (sesuatu benda, peristiwa dll)
- (vi) susup-sasap  
menyorok (masuk) ke sana ke mari

3b) Sambung ayat

- (i) Dugong ialah sejenis ikan yang semakin pupus dan / serta sukar didapati di perairan negara.
- (ii) Perancangan amat penting dalam sesuatu kerja yang seharusnya bermula pada peringkat awal supaya / agar kerja itu berjaya disempurnakan.
- (iii) Pelancong itu singgah di Kuala Lumpur untuk membeli-belah sewaktu/ketika/semasa dalam perjalanan ke Pulau Pangkor.

## 3c) Kesalahan ejaan

- Kometmen – Komitmen
- pentakbiran - pentadbiran
- mengambilberat – mengambill berat

## Kesalahan imbuan

- penjajah – penjajahan
- terlibat = melibatkan
- seluruh – menyeluruh

## 3d)

- (i) Peragawan – Peragawati ( istilah )  
supaya – untuk ( bahasa )
- (ii) kemewahan - keuntungan/faedah/manfaat ( istilah )  
siapa – sesiapa ( kata )
- (iii) pelanggan kunjungi – dikunjungi pelanggan /dikunjung oleh pelanggan (bahasa)  
kecanggihan - kelazatan/kesedapan/kenikmatan/keenakan ( kata )

## 3e)

- (i) Sambil menyelam minum air
- (ii) Seperti enau dalam belukar. melepaskan pucuk masing-masing
- (iii) Di mana bumi dipijak, di situ langit dijunjung

**Soalan 4**  
(15 markah)

## Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

## 4(a)

- (i) Jawapan berdasarkan satu daripada novel yang dipelajari
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap
- (iii) Beri **1 markah** untuk **1 isi**
- (iv) Beri **1 markah** untuk **huraian**
- (v) Nilai tanpa huraian maksimum 2 markah
- (vi) Huraian tanpa isi beri 0 markah
- (vii) Markah **isi maksimum 4 markah**
- (viii) Markah **bahasa maksimum 3 markah**
- (ix) Markah bahasa diberi secara 'impression'm
 

Baik	= 3 markah
Sederhana	= 2 markah
Lemah	= 1 markah
- (x) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- (xi) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum: 7 markah]



4(b)

- (i) Jawapan berdasarkan **dua** buah novel yang dipelajari
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap
- (iii) Beri **1** markah untuk 1 isi
- (iv) Beri **2** markah untuk huraian setiap perwatakan
- (v) **Huraian secara umum** beri **1** markah
- (vi) Huraian tanpa isi beri 0 markah
- (vii) Markah isi **maksimum 6** markah
- (viii) Markah **bahasa maksimum 2** markah
- (ix) Markah bahasa diberi secara 'impression'
  - Baik = **2** markah
  - Lemah = **1** markah
- (x) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- (xi) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum: 8 markah]

- (a) Keberanian merupakan sebahagian daripada nilai yang dikemukakan oleh pengarang. Berdasarkan sebuah novel yang anda pelajari, jelaskan dua peristiwa yang menunjukkan nilai keberanian.

[7 markah]

**BUKIT KEPONG**

- Keberanian pasukan keselamatan menentang penganas komunis.
- Keberanian isteri-isteri anggota polis membantu suami menentang komunis.
- Keberanian penduduk kampung bersama-sama membantu pihak polis menentang komunis walaupun kekurangan senjata.
- Keberanian Othman untuk menyertai pasukan keselamatan.

**KONSERTO TERAKHIR**

- Hilmi berani berhadapan dengan Datin Salmah kerana telah merosakkan piano kepunyaan Hayati.
- Hilmi berani menghadapi cabaran hidup seorang diri di perantauan walaupun pertama kali berhijrah ke bandar.
- Hilmi berani mengambil keputusan menipu Datuk Johari mengatakan bahawa dia ingin pulang ke kampung sedangkan dia tidak berbuat demikian.
- Hayati berani meluahkan perasaan cintanya kepada Hilmi walaupun dia sedar mungkin cintanya ditolak.
- Hayati berani menggantikan tempat Hilmi mengetuai persembahan konsert secara besar-besaran kerana Hilmi sakit secara tiba-tiba.

- (b) Berdasarkan **dua** buah novel yang anda telah kaji, nyatakan watak sampingan yang mempunyai kaitan yang rapat dengan watak utama.  
Huraikan **satu** perwatakan watak sampingan dalam kedua-dua novel tersebut.

[8markah]

Berdasarkan **Konserto Terakhir**, watak sampingan yang mempunyai kaitan rapat dengan watak utama ialah Hayati.

- minat dalam bidang muzik dan menyambung pelajaran muzik di luar negara
- patuh kepada ibu bapa - Hayati bertunang dan berkahwin dengan sepupunya Mohsin
- manja - Hayati manja dengan pembantunya Mak Minah
- penyayang - Hayati menyayangi Hilmi

- insaf - seorang yang tidak mengamalkan ajaran agama dan berubah menjadi seorang yang beriman.
- yakin dan berant - menggantikan Hilmi dalam pertunjukan Orkestra Perdana.

Berdasarkan novel **Bukit Kepong** watak sampingan yang dipilih ialah Limah.

- berhemah tinggi dan taat kepada orang tua - Limah menerima jodoh yang ditetapkan oleh kedua-dua ibu bapanya.
- taat kepada suami - Limah mengikuti suaminya berhijrah ke Pagoh.
- pandai mengaji - mengajar anak-anak polis mengaji pada waktu malam.
- penyayang - Limah terlalu menyayangi suaminya Othman dan menjadi gila kerana tidak dapat menerima berita kematian suaminya.

- *mana-mana watak yang rapat dengan watak utama dan perwatakannya yang sesuai diterima.*

#### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT