BAHASA MELAYU

BAHASA MELAYU 2

Markah penuh Kertas Dua ialah 110 markah. Cara pengiraan 110/110X100=100%

Soalan 1- Rumusan (30 markah)

Markah penuh 30 dibahagi kepada:
(a) Isi - 20 markah
(b) Bahasa - 10 markah

Nota:

(i) Panduan mengira perkataan

(a) Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan

- Nama khas, contohnya: Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)
- Perkataan yang berganda: contohnya; Berkata-kata
- Penggunaan kata depan : contohnya – ke hadapan, di rumah
- Tarikh: contohnya – 1 November 2013
- Angka yang ditulis dengan nombor satu perkataan, contohnya: 107, dua ratus sepuluh
- Gelaran, contohnya – Tan Sri Datuk Wira Haji Suhaimi bin Harun

(b) Perkataan yang dikira lebih daripada satu
Contohnya: Pertubuhan Kesihatan Sedunia atau WHO (3 perkataan)

(ii) Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja sebelum diperiksa

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja dan selebihnya tidak perlu diperiksa

(iv) Berikan 2 markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap

Bahagian	Markah
✓ Pendahuluan/ pengenalan	2
✓ Isi tersurat	4 – 12
✓ Isi tersirat	4 – 12
✓ Penutup/ Kesimpulan	2
Jumlah Maksimum	20

- Kesimpulannya dalam jawapan rumusan, pelajar boleh memberi 2 isi tersurat dan 6 isi tersirat, 3 isi tersurat dan 5 isi tersirat dan 4 isi tersurat dan 4 isi tersirat dan seterusnya.

Markah isi tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Markah isi tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4

(b) Bahasa (10 markah)

BAHASA MELAYU

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah isi	Markah bahasa	Huraian Bahasa
Baik	15 - 20	8 – 10	-Kesinambungan isi -Struktur ayat/ tatabahasa masih baik -kosa kata yang luas -tanda baca/ ejaan juga baik
Sederhanâ	4 - 7	4 - 7	-kesinambungan isi masih baik -struktur ayat/ tatabahasa masih memuaskan -tanda baca/ ejaan juga memuaskan
Lemah	1 - 6	1 - 6	Pada keseluruhan dalam kekurangan/ tidak memuaskan

NOTA:

1. Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah antara 100-120 patah perkataan, berikan 0 ,markah bahasa.
   (Markah bahasa, maksimum : 10 markah)
2. Markah bahasa tertakluk kepada markah isi:

Markah maksimum untuk bahasa ialah separuh daripada markah isi yang diperolehi seperti di bawah:

MARKAH ISI	MARKAH MAKSIMUM BAHASA
19 - 20	10
17 -18	9
15 – 16	8
13 – 14	7
11 – 12	6
9 – 10	5
7 – 8	4
5 – 6	3
3 – 4	2
1 – 2	1
0	0

Markah Isi= Pendahuluan + Isi Tersurat + Isi Tersirat

Gunakan Simbol: P=Pendahuluan S=Isi Tersurat T= Isi Tersirat B=Bahasa dan K=Kesimpulan

BAHASA MELAYU

Soalan 1 (30 markah)

PENGENALAN (2 markah)

Petikan membincangkan langkah-langkah mengatasi stres dalam kalangan pelajar sekolah.

Petikan membincangkan langkah-langkah mengatasi stres dalam kalangan pelajar sekolah di Malaysia.

Petikan membincangkan langkah-langkah mengatasi stres dalam kalangan pelajar pada masa kini.

Rumusan membincangkan cara-cara/ langkah-langkah mengatasi stres dan masalah-masalah yang dihadapi untuk menanganinya.

Nyata dalam kalangan masyarakat tidak terima (Terima yang lain jika bersesuaian)

Isi tersurat: Cara-cara menangani stres (2m @1)	**Isi tersirat: masalah-masalah yang dihadapi (2m @1)**
1.belajar secara berkumpulan untuk mendapat bimbingan daripada rakan-rakan	1.Sikap pelajar yang tidak mengambil berat terhadap stres/ anggap tidak penting.
2.kekerapan mendapat nasihat dan bimbingan daripada guru kaunseling	2.Pelajar rasa malu untuk meluahkan perasaan.
3.perlu melakukan kegiatan riadah pada setiap hari mengikut masa yang sesuai	3.Pelajar rasa malas untuk berjumpa dengan guru kaunseling
4.amalan tidur yang cukup dalam sehari	4.Pelajar tidak mahu dirinya diganggu/ rahsianya terbongkar
5.perlu sentiasa berfikiran positif apabila berhadapan dengan situasi yang kritikal dan sukar	5.Kadang-kadang pelajar tidak sedar/ tidak tahu bahawa dirinya mengalami stres
6.boleh mendengar muzik sentimental semasa mengulang kaji mata pelajaran	6.Pelajar tidak mahu berkongsi stresnya dengan orang lain
7.usaha memperbanyakkan amalan ibadat dalam kehidupan seharian sangat penting	7.Pelajar berasa takut untuk meluahkan kepada orang lain
8.mestilah mengambil makanan yang berkhasiat dan mengutamakan makanan seimbang dalam menu harian	

KESIMPULAN (Terima kesimpulan yang lain jika sesuai)
Kesimpulannya, semua pihak perlu bekerjasama menangani masalah stres dalam kalangan pelajar demi menjaga prestasi pelajaran/ agar pelajarannya tidak terganggu/ agar masa depan hidupnya lebih cemerlang/ agar menjadi pelajar yang cemerlang.

Kesimpulannya, pelajar perlu peka terhadap kesan buruk stres agar pelajaran dapat ditingkatkan.

Kesimpulannya, pelajar perlu menangani stres dengan bijaksana agar tahap kesihatan diri dapat ditingkatkan.
2m@1

Soalan 2 - Pemahaman (35 markah)
Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:
Soalan 2(a) : 9 markah
Soalan 2(b) : 9 markah
Soalan 2(c) : 8 markah
Soalan 2(d) : 9 markah

Perhatian bagi Soalan 2(a) hingga 2(d)

1. Jawapan mestilah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan mestilah dalam ayat yang sempurna dan lengkap.
3. Jika disalin bulat-bulat keseluruhan daripada teks dan jawapan itu betul/tepat, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.
4. Kesalahan ejaan dan bahasa hendaklah ditolak ½ markah daripada markah keseluruhan yang diperoleh untuk setiap soalan.
5. Jawapan bagi soalan 2(b), 2(c), dan 2(d) mestilah berdasarkan teks Komponen Kesusasteraan Melayu yang ditetapkan.
6. Jawapan dalam bentuk nota ringkas tolak ½ markah.

Soalan 2 (a) : Petikan Umum – 9 markah.

(i) Maksud rangkai kata ***terapi fikiran yang efisien*** ialah

merawat minda secara berkesan	2
memulihkan akal/ingatan/perhatian/minat secara berkesan/cekap/ sangat baik	2

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Stres sering berlaku kepada pelajar sekolah kerana

mereka mahu memperoleh gred yang tinggi agar dapat berjaya ke menara gading.	1
Sesetengahnya pula menjadi tekanan daripada ibu bapa yang mahu melihat anaknya berjaya dengan cemerlang.	1
disebabkan gangguan sistem pengambilan pemakanan yang tidak sempurna.	1
Terima jawapan dalam petikan sahaja. Tidak terima idea KBAT pelajar	

[3 *markah*]

(iii) Pada pendapat saya, kesan buruk yang akan berlaku sekiranya pelajar membiarkan diri mereka sentiasa berada dalam keadaan stres ialah

Kesan buruk terhadap prestasi pelajaran: Contoh gagal dalam pelajaran, tidak dapat memberi tumpuan, malas membaca dan lain-lain	2
Kesan buruk terhadap penampilan diri atau sikap: Contoh murung, suka menyendiri, menjadi malas berusaha, berpakaian yang tidak elok, tingkah laku yang pelik, mudah lemah semangat, cepat marah, mudah sensitif dan lain-lain	2

Kesan buruk terhadap kesihatan diri yang tidak terurus termasuklah hal-hal yang berkaitan dengan sebarang masalah kesihatan seperti cepat letih, peluh yang berlebihan, rasa sengal badan, perubahan pada tekstur kulit, keguguran rambut, jantung dan lain-lain (contoh-contoh ini dikira satu isi sahaja dalam isu kesihatan)	2
Kesan buruk terhadap pengurusan pemakanan harian: contoh pemakanan tidak terjaga, malas makan, dan lain-lain	2
Kesan buruk terhadap fikiran atau mental: contohnya 1. Emosi menjadi tidak stabil dan tidak mampu menyelesaikan masalah, walaupun masalah yang kecil saja. 2. Rasa kecewa, cepat naik darah dan baran sehingga ke tahap menjerit-jerit. 3. Rasa letih sepanjang masa. 4. Sukar fokus terhadap kerja yang dilakukan. 5. Mudah dan terlalu risau walaupun perkara-perkara kecil. 6. Rasa cemas kerana terasa-rasa ada kerja yang belum sempat diselesaikan. 7. Sering berimaginasi perkara-perkara buruk akan berlaku.	2
Kesan buruk terhadap fizikal: Contoh semakin kurus dan lain-lain	2
Terima isi lain jika idea pelajar didapati sesuai. Terima juga jika pelajar memberi contoh yang sesuai asalkan tidak berulang-ulang isu yang sama.	

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 2 (b) Petikan Prosa Moden (Cerpen) – 9 markah

(i) Usaha yang dilakukan oleh Hakim untuk mendapat pinjaman daripada bank ialah

Hakim sudah beberapa kali turun naik tangga bank untuk berbincang tentang pinjaman projek pertanian.	1
Kertas kerja sudah beberapa kali dipinda sehingga akhirnya pinjaman diluluskan.	1
Meminta pertolongan daripada Yang Berhormat supaya campur tangan dan memujuk pihak bank untuk meluluskan pinjamannya.	1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Pada pendapat saya, sumbangan sektor pertanian kepada negara ialah

menyediakan peluang pekerjaan kepada penduduk	2
sumber pendapatan negara melalui eksport hasil pertanian	2
pertumbuhan industri hiliran	2
sumber bahan mentah untuk keperluan industri	2
dapat mengekalkan kepentingan alam sekitar melalui pertanian mesra alam	2
sumber makanan penduduk negara	2
meningkatkan kemajuan perhubungan dan pengangkutan	2
dapat mewujudkan bandar-bandar baharu	2

[Maksimum : 4 markah]
Terima idea lain yang sesuai

(iii) Nilai:

<u>Nilai dalam petikan cerpen</u>: Nilai tolong-menolong. Bank memberi pertolongan kepada Hakim untuk mendapatkan pinjaman.	1
Nilai bekerjasama. Yang Berhormat memberi kerjasama kepada Hakim untuk mendapatkan kelulusan bank.	1
Nilai kegigihan. Hakim gigih berusaha untuk memajukan sektor penternakan ayam.	1
Nilai keberanian. Hakim berani menceburkan dalam usahawan walaupun banyak risiko.	1
<u>Nilai dalam cerpen</u>:	
Nilai ketabahan. Hakim tabah menghadapi dugaan dalam usaha menternak ayam walaupun dia dikelilingi oleh hutang.	1
Nilai kesyukuran. Hakim bersyukur kerana dia berjaya memperoleh kembali harta datuknya.	1
Nilai rasional. Hakim menuntut hak datuknya melalui saluran mahkamah.	1
Nilai keadilan. Mahkamah bertindak adil mengembalikan hak Hakim.	1
Nilai baik hati. Azam sangat baik hati terhadap Hakim.	1

1m bagi setiap isi yang dinyatakan oleh calon
[Maksimum: 3 markah]

Soalan 2 (c) Petikan Prosa Tradisional – 8 markah

(i) Maksud rangkai kata "***kelakuannya gila-gila bahasa***" ialah

menunjukkan tingkah laku/ perangai/ perbuatan yang kurang sihat sedikit.	2
perangai yang tidak senonoh, yang agak pelik sedikit, tidak berfikiran panjang, sikap yang cepat marah dan lain-lain	2

[Maksimum: 2 *markah*]

(ii) Apabila melihat banyaknya puntung api hulubalang Siam berkata

Terlalu banyak kelengkapan perahu di Melaka ini,	1
tiada mampu dibilang jumlahnya kerana terlalu banyak.	1
Berasa bimbang dan takut jika Melaka menyerang kita	1
Sedangkan sebuah perahu yang dibawa oleh Tun Umar pun tidak mampu dilawan oleh kita.	1

[Maksimum: 3 *markah*]

(iii) Pada pendapat saya, kesan buruk jika berlakunya peperangan dalam sesebuah negara ialah

meragut ribuan nyawa manusia yang tidak berdosa terutama kanak-kanak dan orang awam	2
kemusnahan harta benda masyarakat setempat	2
Peningkatan pelbagai masalah sosial - gejala depresi/ tekanan perasaan / traumatisme meningkat- terutama dalam kalangan kanak-kanak	2
Pembangunan sektor pendidikan terancam - kadar keciciran akan meningkat kerana sekolah terpaksa ditutup	2
Menjejaskan banyak sektor ekonomi - perindustrian - pertanian -	2

pelancongan - perkhidmatan - perdagangan - pengangkutan	
menimbulkan krisi ekonomi seperti inflasi dan pengangguran	2
Krisis makanan akan terjeas dengan teruk, kurang bahan makanan dan makanan yang berzat	2
Krisis kesihatan akan dialami oleh rakyat negara yang terlibat - kurang bahan makanan yang berzat dan bekalan ubat-ubatan - kebuluran dan penularan penyakit berlaku, ramai dapat penyakit akibat kurang zat	2

(Terima mana-mana 3 jawapan yang sesuai atau mana-mana idea lain)
[Maksimum: 3 *markah*]

Soalan 2 (d) Gurindam – 9 markah

(i) Maksud rangkap kedua gurindam di atas ialah

Telinga perlu dijauhkan daripada mendengar segala hasutan dan kejian.	2
Telinga perlu dijaga/dikawal daripada mendengar perkara yang tidak baik	2
Seseorang hendaklah menjaga telinganya agar tidak mendengar perkara yang buruk.	2

[Maksimum: 2 *markah*]

(ii) Pendapat saya amalan berbudi bahasa dalam kalangan remaja semakin berkurangan kerana
(beri 2m setiap satu isi yang diberi bersama contoh yang sesuai atau huraian)

ibu bapa tidak mempunyai masa untuk memberikan kasih sayang kepada anak-anak di rumah	2
kewujudan pelbagai media massa di negara ini turut menjejaskan kualiti budi bahasa remaja kita	2
kurang didikan agama	2
pengaruh persekitaran yang kurang sihat	2
pengaruh pergaulan dengan rakan sebaya	2
guru-guru /sekolah yang kurang menekankan aspek berbudi bahasa dan lebih mengutamakan aspek peperiksaan	2
kurang didikan/ latihan daripada ibu bapa sejak kecil terutama aspek tunjuk ajar yang betul kepada anak supaya berbudi bahasa dengan orang tua.	2

2 isi sahaja Terima juga pendapat yang lain
[Maksimum:4 *markah*]

(iii) Pengajaran yang terdapat dalam gurindam ialah:

Kita hendaklah memelihara mata dengan bijaksana agar tidak dapat melihat perkara-perkara yang dilarang oleh Allah.	1
Kita janganlah terlalu mengikut nafsu ketika makan agar tidak mendatangkan kemudaratan kepada kesihatan.	1
Kita perlulah menjaga tutur kata dengan menggunakan kata-kata yang baik supaya sentiasa disenangi oleh masyarakat.	1
Telinga perlulah dijauhkan daripada mendengar segala hasutan dan kejian agar hidup kita sentiasa selamat.	1

Kita hendaklah sentiasa bersemangat untuk mencapai kejayaan dalam kehidupan.	1
Anggota kaki perlulah dipelihara dari melangkah ke tempat-tempat yang maksiat agar hidup kita selamat di dunia dan di akhirat.	1
Tangan perlulah dipelihara daripada mengambil barang yang bukan hak kita agar hidup kita akan selamat.	1

Markah 1 @1 [Maksimum : 3 *markah*]

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran Bahasa, – 30 markah
Soalan 3 (a) - 6 markah
Soalan 3 (b) - 6 markah
Soalan 3 (c) - 6 markah
Soalan 3 (d) - 6 markah
Soalan 3 (e) - 6 markah

Soalan 3 (a) Membina ayat

Peringatan:

1. Beri 1m bagi setiap ayat yang betul.
2. Beri ½ m sekiranya terdapat kesalahan tatabahasa/ejaan/ayat hampir tepat/ayat tidak jelas.
3. Jika membina lebih daripada satu ayat, ayat itu diperiksa dan ambil jawapan yang terbaik sahaja.
4. Jika calon membina kedua-dua perkataan tersebut dalam satu ayat, terima ayat sebagai satu perkataan sahaja dan beri 1m.
5. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, 0 markah.
6. Perkataan berkenaan digunakan sebagai nama khas, 0 markah.
7. Ayat yang dibina tidak logik/tidak menunjukkan apa-apa maksud/tidak menunjukkan pemahaman, tolak ½ markah.
8. Ayat yang dibina seperti satu ayat/menampakkan satu ayat tetapi sebenarnya lebih daripada satu ayat, tolak ½ markah.
9. Sengaja tinggalkan imbuhan/memasukkan imbuhan, beri 0 markah.
10. Perkataan digunakan sebagai cogan kata, 0 markah.

Ayat contoh

(i)	mencakupi	-	mencukupi
(ii)	mencatuk	-	mencatut
(iii)	mengilas	-	mengulas

(i) (a) Penulisan karya itu **mencakupi** semua aspek permasalahan remaja.
(b) Pendapatan Pak Ali tidak **mencukupi** untuk menyara kehidupan keluarganya.

(ii) (a) Pak Sani **mencatuk** batang kayu itu dengan tukul besi yang tajam.
(b) Para peniaga yang cuba **mencatut** perniagaan mereka menjelang perayaan akan dikenakan hukuman yang berat.

(iii) (a) Pak Kadir **mengilas** kain sarungnya sebelum bertarung dengan pemuda itu.

(iv) (b) Ahli panel yang **mengulas** isu itu dengan panjang lebar telah mendapat pujian daripada para peserta.

[6 markah]

Soalan 3 (b)

(i) Ayat suruhan
(ii) Ayat silaan
(iii) Ayat larangan
(iv) Ayat permintaan
(v) Ayat suruhan
(vi) Ayat larangan

1@1m [6 markah]

Soalan 3 (c)

	Salah	Betul
(i)	komersil	komersial
	berusaha	mengusahakan
(ii)	lalulintas	lalu lintas
	menjadikan	menjadi
(iii)	pasca kemerdekaan	pascakemerdekaan
	berasa	merasai

(Tidak perlu menulis ayat semula)
1@1m [6 markah

Soalan 3 (d)

	Salah	Betul
(i)	kuantiti	kualiti
	dari masa ke semasa	dari semasa ke semasa
(ii)	kejar-mengejar	tembak-menembak
	di antara	antara
(iii)	Tolong jangan	Jangan
	mengancam	mengganggu

1 @ 1m
tidak perlu menyalin ayat semula

[6 *markah*]

3(e) peribahasa

(i) bagai menatang minyak yang penuh
(ii) di mana ada kemahuan, di situ ada jalan.
(iii) hati gajah sama dilapah hati kuman sama dicecah.

(Terima peribahasa yang lain atau hampir sama jika sesuai)

[6 *markah*]

Soalan 4 : Novel (Markah penuh 15 markah)
4 a – 7 markah

4 b – 8 markah

Perhatian bagi soalan 4

1. *Jawapan mestilah berdasarkan satu daripada novel yang dipelajari.*
2. *Jawapan bagi (a) mestilah berdasarkan satu novel sahaja. dan (b) dua buah novel*
3. *Jawapan mestilah dalam bentuk ayat sempurna dan lengkap.*
4. *Jika tidak nyatakan nama watak, tetapi jawapan betul beri 2 markah bagi setiap isi.*
5. *Kesalahan bahasa dan ejaan tolak ½ markah.*
6. *Beri 1 markah bagi pernyataan yang benar dan 1 markah bagi contoh/huraian.*
7. *Huraian dan contoh sahaja beri 0 markah.*
8. *Contoh soalan 4 (a)*
   1 konflik + huraian + cara penyelesaian= 1m+1m +1m=3m
   1 konflik + huraian + cara penyelesaian= 1m+1m + 1m=3m
   (Markah maksimum ialah 6m kemudian + 1m bahasa = 7m)

9. *Contoh soalan 4 (b)*
   1 latar masa + huraian = 1+2m=3m
   1 latar masa + huraian = 1+2m=3m
   (Markah maksimum beri 6 markah) kemudian + 2m bahasa = 8m)

JAWAPAN

KONFLIK WATAK UTAMA DAN CARA WATAK UTAMA MENYELESAIKAN KONFLIK

4(a) Novel yang dikaji ialah Novel Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop. Watak utamanya ialah Nurul Hafsa

	Konflik watak utama	Contoh dan Huraian serta cara mengatasi
1	Konflik memikirkan kegagalan pengunjung dari Jepun melihat bintang	*murid dan guru pengiring dari Sekolah Rendah Kichihimahigashi, Hiroshima gagal melihat buruj Orion atau buruj Belantik dengan mata kasar kerana langit pada malam tersebut menjadi cerah. Nurul Hafsa runsing dengan situasi tersebut kerana dia bermula bertugas di Balai Cerap Sultan Salahuddin, Kuala Selangor. *Dia mengakui puncanya kesan negatif akibat pembangunan pesat yang berlaku di Kuala Selangor mengakibatkan pencemaran cahaya. **Pada malam tersebut, Nurul Hafsa telah menanam azam dan berjanji kepada para pengunjung bahawa dia akan memulihkan keadaan yang berlaku dengan sedaya upayanya.* **Dia berusaha menjadikan Kuala Selangor sebagai Kawasan Simpan Langit Gelap.*
2	Konflik memikirkan pencemaran cahaya di Kuala Selangor	*Kuala Selangor berubah menjadi bandar pelancongan telah dicemari oleh pencemaran cahaya dengan senyap. *Nurul Hafsa berasa bimbang kerana pencemaran ini menyebabkan pencerapan bintang akan gagal dan populasi kelip-kelip di Kuala Selangor akan pupus. **Nurul Hafsa memikirkan sudut hujahan yang bakal*

		dibentangkan dalam satu persidangan kemuncak fantasi. **Nurul Hafsa bersama Budiman dan Muhammad Taufik berusaha dengan folio yang dihasilkannya dengan tajuk* Kuala Selangor: Kawasan Simpan Langit Gelap. **Dia berjumpa dengan Pegawai Daerah untuk mengemukakan projek itu.*
3	Konflik memikirkan ada usaha menggagalkan projek Kuala Selangor: Kawasan Simpan Langit Gelap	*Usaha Nurul Hafsa mahu menjadikan Kuala Selangor Kawasan Simpan Langit Gelap mendapat tentangan hebat daripada Johann Arlington-Majid. *Johann mengupah tiga orang tonto untuk menyiasat pergerakan Nurul Hafsa dan Taufik. *Muhammad Taufik telah dicederakan dan dirawat di hospital. *Selepas itu Nurul dan Muhammad Taufik diculik oleh penjahat. **Nurul Hafsa tetap bersabar dan tidak mematahkan semangatnya.* **Terus berusaha gigih untuk menjayakan projek yang dirancang.*

4(a) Novel yang dikaji ialah Novel Pantai Kasih karya Azmah Nordin. Watak utamanya ialah Doktor Raiha.

	Konflik watak utama	Contoh dan Huraian serta cara mengatasi
1	Konflik memikirkan nasib pesakit Unong Siron	*Setelah memerhati X-Ray Unong Siron hatinya menjadi tertekan dan mungkin sesuatu yang tidak kena telah terjadi sehingga lima kali pembedahan telah dibuat oleh Doktor Uwang ke atas Unong Siron tetapi gagal. **Beliau mengharapkan pembedahan kali keenam yang disuruh oleh Doktor Uwang kepadanya itu akan berjaya berdasarkan kepakaran yang ada padanya.* **Pada waktu senja, beliau mula menjalankan tugas yang mencabar untuk melakukan pembedahan terhadap Unong Siron dengan penuh kesabaran.*
2	Konflik memikirkan kematian anak yang tersayang	*Anaknya Rohayu mati secara tragis dalam kebakaran kereta Porsche yang dipandu oleh Dr Raiha. *Dr Sadiz menyalahkan Dr.Raiha atas kematian Rohayu. *Keputusan perbicaraan mahkamah pula berpihak kepada bekas suaminya itu. *Hidup Dr Raiha semakin tertekan. **Beliau sabar menghadapi konflik ini.* **Akhirnya Felicia Landosi membuat pengakuan bahawa dia bersalah kerana terlibat dalam komplot kematian Rohayu yang dirancang oleh Dr Sadiz.*
3	Konflik	*Sister Felicia Landosi bercakap kasar dengan ibu tua Unong Siron. Cara berkenaan salah dari segi etika kerja di PRPK. *Felicia memanggil emak Unong sebagai 'sapi tua' dengan menggunakan suara yang agak tinggi *Felicia menganggap 'sapi tua' itu keterlaluan dan

		menuduhnya tidak jujur membuat cadangan pembedahan Unong di Pusat Rawatan Pantai Kasih. **Doktor Raiha berani menegur Felicia tentang cara teguran tersebut walaupun Felicia tidak setuju dengannya.*

Huraian sahaja dan tiada cara penyelesaian beri markah separuh.

LATAR MASA DALAM NOVEL BIMASAKTI MENARI

4(b) Novel yang dikaji ialah Novel Bimasakti Menari karya Sri Rahayu Mohd Yusop

	Latar Masa	Contoh dan Huraian
.1	Pada waktu malam	*Muhammad Taufik, Budiman dan Nurul Hafsa melihat kelip-kelip dengan menaiki sampan menggunakan dayung menyusuri sungai di Kampung Kuantan. *Pada malam itu juga Nurul Hafsa terkejut apabila dimaklumkan Muhammad Taufik bahawa Puan Wickham ialah ibunya. *Nurul Hafsa dan Budiman membantu Muhammad Taufik yang cedera diserang penjenayah. Setelah menelefon ambulans, Muhammad Taufik dibawa ke Hospital Besar Tanjung Karang. Pada malam itu juga Nurul Hafsa dan Budiman memberi keterangan kepada pihak polis. *Kenduri kesyukuran telah dibuat untuk meraikan perkahwinan Tan Sri Muhaimin dengan bekas isterinya Puan Maryam Wickham di Masjid Jamik Sultan Ibrahim, Kuala Selangor.
2	Pada waktu pagi	*Nurul Hafsa, Budiman dan ayahnya pergi ke Hospital Besar Tanjung Karang untuk menziarahi Muhammad Taufik kerana dia telah diserang oleh penjenayah. *Sebuah van putih berada di hadapan tandas lelaki di stesen minyak PETRONAS dan Muhammad Taufik ditarik masuk ke dalam van tersebut sebelum dilarikan ke suatu tempat. *Haji Yassir, Budiman, Tan Sri Muhaimin, Nurul Hafsa dan Maryam Wickham menunaikan solat Subuh di surau hospital.
3	Latar masa dua tahun	*Nurul Hafsa mengemukakan rasional pelaksanaan projek Kawasan Simpan Langit Gelap Kuala Selangor untuk mengembalikan populasi kelip-kelip. *Beliau mahu melihat Kuala Selangor sebagai pusat kajian falak yang terkenal di peringkat antarabangsa. * Beliau mahu projek ini berjaya dalam masa dua tahun.

4(b) Latar masa dalam Novel Pantai Kasih

	Latar Masa	Contoh dan Huraian
1	Latar masa pada waktu malam	Doktor Uwang menerima panggilan palsu yang menyatakan bahawa berlakunya kecemasan di Pusat Rawatan Pantai Kasih. Sewaktu membelok ke kawasan pusat rawatan, lutut kakinya kejang dan pergelangan tangannya juga kebas menyebabkan dia terbabas dan melanggar tembok di pusat rawatan tersebut. Kemalangan tersebut telah menyebabkan Raiha melakukan pembedahan ke atas Doktor Uwang. Seorang lelaki telah menceroboh Pusat Rawatan Pantai Kasih dan telah menahan Sister Felicia yang dalam keadaan mamai di Farmasi pusat rawatan tersebut. Anak perempuan hasil perkahwinan Raiha dan Doktor Sadiz rentung selepas dia disambar api yang sedang marak membakar kereta mewah milik Doktor Sadiz.
2	Waktu menjelang dinihari	Sister Felicia Landosi menahan Doktor Raiha. Akhirnya Sister Felicia Landosi memohon maaf daripada Raiha atas penglibatan dirinya menjadi budak suruhan membeli minyak petrol oleh Doktor Sadiz pada malam kematian anak perempuannya itu. Sister Felicia juga memaklumkan bahawa sebenarnya Doktor Sadiz yang melepaskan geram dengan membakar kereta mewah mereka. Doktor Raiha memaafkan Felicia Landosi.
3	Waktu senja	Pembedahan keenam yang dilakukan ke atas Unong Siron berlangsung pada waktu senja. Pembedahan itu telah berjaya dilakukan oleh Raiha selepas diminta oleh Doktor Uwang. Walaupun Raiha mempersoalkan peranannya, namun dia mengambil alih pembedahan tersebut dengan penuh tanggungjawab dan mengharapkan agar pembedahan tersebut adalah pembedahan terakhir untuk gadis lincah Unong Siron.

BAHASA MELAYU KERTAS 1

JUMLAH MARKAH KERTAS 1 IALAH 130 MARKAH

Cara pengiraan = 130/130X100 =100%

Markah bersih / muktamad itu hendaklah ditulis di penjuru atas sebelah kiri pada halaman pertama karangan. Caranya seperti berikut:

A = 27 B = 94

Jumlah 121 = 93% (Markah bersih 93 hendaklah ditulis dalam bulatan yang disediakan/ mesti disediakan oleh pemeriksa jika tiada bulatan.

KRITERIA PENSKORAN BAHASA MELAYU KERTAS 1

KERTAS 1 BAHAGIAN A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan (30 markah)

BAHASA MELAYU

Peringkat	Tema	Bahasa	Wacana	Idea
Cemerlang 26-30 markah atas 28-30 bawah 26-27	-Tepat dengan tema bahan rangsangan yang diberi	-Ayat dan penggunaan kata yang gramatis -Tanda baca dan ejaan yang betul dan tepat -Kosa kata yang luas dan tepat	-Lengkap dan menarik -Ada bermacam-macam unsur bahasa -Ada ungkapan yang menarik seperti peribahasa, kata-kata hikmat, cogan kata dan lain-lain	-Relevan dengan bahan ransangan -Huraian yang jelas, mantap dan matang.
Kepujian 20-25 markah atas 23-25 bawah 20-22	-Tepat dengan tema bahan rangsangan yang diberi	-Ayat dan penggunaan kata yang gramatis -Tanda baca dan ejaan yang betul dan tepat -Terdapat kosa kata yang luas	-Lengkap -Ada bermacam-macam unsur bahasa	-Relevan dengan bahan ransangan -Huraian yang jelas
Memuaskan 15-19 markah	-Masih tepat dengan tema bahan rangsangan yang diberi	-Ayat dan penggunaan kata yang masih gramatis -Tanda baca dan ejaan yang betul dan tepat -Kosa kata yang bersifat umum	-Masih lengkap dan menarik -Masih ada ada bermacam-macam unsur bahasa	-Masih relevan dengan bahan ransangan -Huraian masih jelas
Kurang Memuaskan 10-14 markah	-Kurang menepati dengan tema bahan rangsangan yang diberi	-Ayat dan penggunaan kata yang kurang gramatis -Terdapat tanda baca dan ejaan yang tidak betul dan tidak tepat -Tidak mempunyai kosa kata yang luas dan tepat -Kesalahan tatabahasa ketara	-Kurang lengkap dan tidak menarik -Tidak ada unsur bahasa yang bervariasi	-Masih relevan dengan bahan ransangan -Huraian yang tidak jelas, dan kurang mantap
Pencapaian Minimum 01-09 markah	-Tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis	-Tidak memahami tema bahan rangsangan	-Tidak memuaskan -Tidak lengkap	-Tidak menepati tema bahan rangsangan

Isi yang dicadangkan:

Pendahuluan:
Maksud amalan gotong-royong
Situasi amalan ini pada hari ini
Banyak faedah yang diperoleh

Isi
1. Memupuk perasaan cinta terhadap sekolah
- pelajar guru ibu bapa sayang terhadap sekolah
- mereka berasa bertanggungjawab bila diadakan gotong-royong
- dan peribahasa
- penegasan
2. Menjimatkan perbelanjaan
- Tidak ada konsep bayaran/ upah
- sepakat dalam kerja/ kerja beramai-ramai/ tolong-menolong
- belanja sedikit sahaja/ di tempat kenduri
- slogan/ cogan kata
- penegasan
3. Memupuk perpaduan
- perasaan muhibah akan wujud di kampung/ di bandar
- tanpa mengira kaum akan kenal-mengenal
- selaras dengan konsep perpaduan nasional
- peribahasa
- penegasan

Penutup
Perlu kerjasama untuk memupuk. Libatkan golongan belia. Amalan yang digalakkan dalam agama Islam. Peribahasa

BAHAGIAN B : Karangan Respons Terbuka (100 markah)

Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	• Kegramatisan - kata (morfologi) - ayat (sintaksis) • Tanda baca • Ejaan
2. LARAS (Dinamis)	• Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	• Tema • Isi utama • Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) • Releven
4. PENGOLAHAN	• Wacana • Logik

	• Pemerengganan • Format
5. GAYA BAHASA	• Keindahan bahasa • Ungkapan • Peribahasa

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	**80 – 100** (90 – 100) (80 – 89)	• Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang luas dan tepat. • Penggunaan **pelbagai ayat majmuk** yang gramatis. • **Ejaan** dan **tanda baca** betul • Laras bahasa sesuai dengan tugasan • Penggunaan **kosa kata** luas dan tepat • **Idea relevan** mengikut tugasan; dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai • **Pengolahan** menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai. • **Wacana** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan **unsur bahasa bervariasi** • **Gaya bahasa** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN	**66 – 79** (73 – 79) (66 – 72)	• Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang tepat. • Penggunaan **pelbagai ayat majmuk** yang gramatis tetapi terdapat **kesalahan yang minimum** • **Ejaan** dan **tanda baca** betul • **Laras bahasa** sesuai dengan tugasan. • Penggunaan **kosa kata** luas dan tepat • **Idea relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • **Pengolahan** menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai. • **Wacana** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan **unsur bahasa masih** bervariasi. • **Gaya bahasa masih** menarik dari segi

		keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan menarik (peribahasa, pantun, cogan kata).
BAIK	**51 - 65** (58 – 65) (51 – 57)	• Penggunaan **pelbagai jenis kata** sesuai. • Penggunaan **ayat majmuk** gramatis tetapi terdapat **kesalahan yang minimum.** • **Ejaan** dan **tanda baca masih** betul. • **Laras bahasa** sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan **kosa kata umum.** • **Idea masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi **masih** jelas dan contoh **masih** sesuai. • **Pengolahan masih** menarik, dan pemerenggganan **masih** sesuai. • **Wacana masih** lengkap • Penggunaan **unsur bahasa masih bervariasi.** • **Gaya bahasa kurang** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** berkesan.
MEMUASKAN	**36 – 50** (43 – 50) (36 – 42)	• Penggunaan **pelbagai jenis kata terhad.** • Ayat **kurang** gramatis. • **Ejaan** dan **tanda baca** betul tetapi **terdapat kesalahan yang minimum.** • **Laras bahasa kurang** sesuai. • Penggunaan **kosa kata umum** dan **terhad.** • **Idea masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi **kurang** jelas dan contoh **kurang** sesuai. • **Pengolahan kurang** menarik, pemerenggganan **kurang** sesuai. • **Wacana masih / kurang** lengkap • Penggunaan **unsur bahasa kurang** bervariasi. • **Gaya bahasa kurang** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** berkesan.
KURANG **MEMUASKAN**	**21 – 35** (28 – 35) (21 – 27)	• Penggunaan **kata kurang tepat.** • Ayat **tidak gramatis** tetapi **masih difahami.** • Terdapat **kesalahan ejaan dan tanda baca** yang **ketara.** • **Idea masih relevan / idea bercampur aduk** dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • **Pengolahan** tidak menarik. • **Wacana** tidak lengkap dan binaan perenggan

SULIT

PENCAPAIAN

MINIMUM

BAGI KAR

Jumlah Pe
300 – 349
251 – 299
Kurang 251
Terpesong isi Leb
Terpesong isi 300
Terpesong isi 251
Terpesong isi Kur

PEMOTONGA

A PEMO
1. ½ marka pada kes
2. Pemotor

		tidak seimbang. • **Unsur bahasa** tidak bervariasi. • **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
PENCAPAIAN *MINIMUM*	**01 – 20** (11 – 20) (01 – 10)	• Keseluruhan menunjukkan penggunaan **kata** dan **ayat** yang **tidak gramatis**. • Kesalahan **ejaan** dan **tanda baca** yang **ketara.** • **Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas**/ tidak berkembang dan **contoh tidak sesuai.** • **Pengolahan** tidak menarik. • **Wacana** tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan **sukar difahami.**

MARKAH MAKSIMUM
BAGI KARANGAN KURANG DARIPADA 350 PATAH PERKATAAN/
TERPESONG ISI DAN LAIN DARIPADA TAJUK

Jumlah Perkataan	Tahap pemeriksaan ikut peringkat	Markah maksimum
300 – 349	Baik atas	69
251 – 299	Baik bawah/ Memuaskan atas	50
Kurang 251	Memuaskan bawah	40
Terpesong isi Lebih 350	Baik atas	60
Terpesong isi 300 - 349	Memuaskan bawah	40
Terpesong isi 251 - 299	Kurang memuaskan atas	31
Terpesong isi Kurang 251	Kurang memuaskan bawah	24

PEMOTONGAN MARKAH

A	PEMOTONGAN MARKAH UNTUK EJAAN YANG SALAH
1.	½ markah dipotong untuk setiap ejaan yang salah tetapi tiada pemotongan markah pada kesalahan yang berulang.
2.	Pemotongan markah keseluruhan (Maksimum) ialah 5 markah sahaja.

3. Ejaan hendaklah menggunakan Sistem Ejaan Baru Malaysia/Indonesia. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.

Semasa memeriksa, tandakan kesalahan - kesalahan isi, bahasa, dan ejaan seperti berikut:

( ). kesalahan isi.
_____________ kesalahan bahasa, penggunaan perkataan dan frasa
/ kesalahan ejaan yang pertama
// kesalahan ejaan yang berulang
0 kesalahan tanda bacaan

(Kesalahan kata majmuk juga dianggap sebagai kesalahan ejaan)

CADANGAN JAWAPAN SOALAN KERTAS 1 UNTUK BAHAGIAN B

Skema Kertas 1 Bahagian B

1. Diharap calon dapat menulis peranan yang dimainkan oleh pihak sekolah sahaja. Tulis peranan yang dimainkan oleh pihak lain dianggap menyimpang. (Contoh guru perlu mengajar/didik pelajar supaya sentiasa menghormati dan patuh ajaran guru; sekolah mengadakan minggu disiplin untuk lahir pelajar sahsiah tinggi/mengatasi kes-kes ponteng; menganjurkan gotong-royong kebersihan untuk lahir pelajar penyayang terhadap sekolah/mengatasi sikap pelajar membuang sampah; sekolah anjur kempen kesedaran contohnya kempen datang awal ke sekolah elak ponteng sekolah; peranan pembimbing rakan sebaya dan guru kaunseling dipertingkatkan untuk mengatasi semua jenis disiplin; menganjurkan lawatan ke sekolah-sekolah terbilang sebagai panduan untuk lahir sahsiah tinggi dan lain-lain)
2. Diharap calon dapat menghuraikan peranan/ usaha-usaha yang dilakukan oleh ibu bapa untuk memupuk anak-anak agar sentiasa berbudi bahasa (galakan kesedaran yang diberikan oleh ibu bapa sejak kecil; membawa anak-anak menziarahi orang tua atau sanak saudara supaya anak pandai berbudi bahasa dengan orang tua; ibu bapa perlu menjadi contoh atau role model kepada anak-anak- tunjuk budi bahasa yang baik kepada anak-anak; sentiasa mengamalkan makan bersama dengan anak di rumah; sentiasa amal nilai-nilai agama di rumah seperti solat berjemaah/ baca al-Quran/ cara berpakaian/ salam; kawalan yang tegas dan ketat oleh ibu bapa; dan lain-lain)
3. Diharap calon dapat menghuraikan tentang langkah yang perlu dilakukan oleh masyarakat sahaja. (Antaranya menjaga pemakanan; menjaga kesihatan diri/keluarga/kerap melakukan pemeriksaan kesihatan; menjalankan aktiviti senaman; menjauhi daripada amalan merokok/ alkohol/ dadah; sentiasa membaca tips amalam gaya hidup sihat; dan lain-lain)
4. Diharapkan calon-calon dapat mengemukakan idea dalam pelbagai aspek yang agak luas secara global dengan memberi penekanan impak buruk dan cara atasi. (Pertambahan penduduk; jenayah; pencemaran; kos kerajaan semakin meningkat; buruh tempatan terjejas; hubungan serantau terjejas; boleh sentuh aspek cara atasi dengan kerjasama serantau dan lain-lain.)
5. Diharapkan calon dapat menulis sinopsis berdasarkan tema tersebut berdasarkan satu novel yang dibaca olehnya. (Nyatakan juga nama novel, pengarang dan terbitan dalam pendahuluan.

K1+ K2	%
240	100
239	100
238	99
237	99
236	98
235	98
234	98
233	97
232	97
231	96
230	96
229	95
228	95
227	95
226	94
225	94
224	93
223	93
222	93
221	92
220	92
219	91
218	91
217	90
216	90
215	90
214	89
213	89
212	88
211	88
210	88
209	87

K1+ K2	%	K1+ K2	%	K1+ K2	%	K1+ K2	%	K1+ K2	%	K1+ K2	%
240	100	205	85	170	71	135	56	100	42	65	27
239	100	204	85	169	70	134	56	99	41	64	27
238	99	203	85	168	70	133	55	98	41	63	26
237	99	202	84	167	70	132	55	97	40	62	26
236	98	201	84	166	69	131	55	96	40	61	25
235	98	200	83	165	69	130	54	95	40	60	25
234	98	199	83	164	68	129	54	94	39	59	25
233	97	198	83	163	68	128	53	93	39	58	24
232	97	197	82	162	68	127	53	92	38	57	24
231	96	196	82	161	67	126	53	91	38	56	23
230	96	195	81	160	67	125	52	90	38	55	23
229	95	194	81	159	66	124	52	89	37	54	23
228	95	193	80	158	66	123	51	88	37	53	22
227	95	192	80	157	65	122	51	87	36	52	22
226	94	191	80	156	65	121	50	86	36	51	21
225	94	190	79	155	65	120	50	85	35	50	21
224	93	189	79	154	64	119	50	84	35	49	20
223	93	188	78	153	64	118	49	83	35	48	20
222	93	187	78	152	63	117	49	82	34	47	20
221	92	186	78	151	63	116	48	81	34	46	19
220	92	185	77	150	63	115	48	80	33	45	19
219	91	184	77	149	62	114	48	79	33	44	18
218	91	183	76	148	62	113	47	78	33	43	18
217	90	182	76	147	61	112	47	77	32	42	18
216	90	181	75	146	61	111	46	76	32	41	17
215	90	180	75	145	60	110	46	75	31	40	17
214	89	179	75	144	60	109	45	74	31	39	16
213	89	178	74	143	60	108	45	73	30	38	16
212	88	177	74	142	59	107	45	72	30	37	15
211	88	176	73	141	59	106	44	71	30	36	15
210	88	175	73	140	58	105	44	70	29	35	15
209	87	174	73	139	58	104	43	69	29	34	14

208	87	173	72	138	58	103	43	68	28	33	14
207	86	172	72	137	57	102	43	67	28	32	13
206	86	171	71	136	57	101	42	66	28	31	13