

**SULIT**

**1103/1(PP)**

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA  
SEKOLAH MENENGAH  
NEGERI KEDAH DARUL AMAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2010**

---

**BAHASA MELAYU  
Kertas 1  
PERATURAN PEMARKAHAN**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan  
(30 markah)**

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30  (28 – 30)  (26 – 27)	- <b>menepati</b> tugas soal - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan <b>tepat</b> - penggunaan kosa kata <b>luas dan tepat</b> - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - mesti menggunakan <b>ungkapan yang menarik</b> - idea relevan, huraian jelas dan <b>matang</b>
Kepujian	20 – 25  (23 – 25)  (20 – 22)	- <b>menepati</b> tugas soal - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca <b>betul dan tepat</b> - penggunaan kosa kata <b>luas</b> - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - idea relevan, huraian jelas
Memuaskan	15 – 19  (17 – 19)  (15 – 16)	- <b>masih</b> menepati tugas soal - bahasa <b>masih</b> gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca <b>masih</b> betul dan tepat - penggunaan kosa kata <b>umum</b> - wacana <b>masih</b> lengkap, unsur bahasa <b>masih</b> bervariasi - idea <b>masih</b> relevan, huraian <b>masih</b> jelas
Kurang Memuaskan	10 -14  (12 – 14)  (10 – 11)	- <b>masih/kurang</b> menepati tugas soal - bahasa <b>kurang</b> gramatis dari segi kata dan ayat - <b>kesalahan tatabahasa/ejaan ketara</b> - penggunaan kosa kata terhad - wacana <b>kurang</b> lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi - idea <b>kurang</b> relevan, huraian <b>kurang</b> jelas
Pencapaian Minimum	01 – 09  (06 – 09)  (01 – 05)	- calon <b>tidak</b> menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - banyak kesalahan bahasa (kata dan ayat) - idea <b>tidak</b> menepati tugas soal

**Peringatan:**

- Ungkapan menarik – peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.
- Peringkat cemerlang – calon mesti menggunakan sekurang-kurangnya satu ungkapan menarik yang relevan.
- Jawapan yang menyeleweng, markah maksimum ialah 'memuaskan'.
- Sekiranya calon menulis lebih 250 patah perkataan, periksa seperti biasa.
- Kesalahan ejaan tidak ditolak markah.

**SULIT****1103/1(PP)**

Bahagian B - Karangan Respons Terbuka(100 markah)  
Perincian Pemarkahan  
Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
  - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak ½ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang <b>luas dan tepat</b></li> <li>- penggunaan pelbagai <b>ayat majmuk yang gramatis</b></li> <li>- ejaan dan tanda baca <b>betul</b></li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>- penggunaan kosa kata <b>luas dan tepat</b></li> <li>- idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan <b>jelas dan matang</b>, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan <b>menarik dan berkesan</b> serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana <b>lengkap</b> dan terdapat <b>kesinambungan idea yang jelas</b> antara perenggan</li> <li>- penggunaan <b>unsur bahasa bervariasi</b></li> <li>- <b>gaya bahasa menarik</b> daripada segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang <b>tepat</b></li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi <b>terdapat kesalahan yang minimum</b></li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>- penggunaan <b>kosa kata luas dan tepat</b></li> <li>- <b>idea yang relevan mengikut tugas</b>, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- <b>pengolahan menarik dan berkesan</b> serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana <b>lengkap</b> dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan <b>unsur bahasa masih bervariasi</b></li> <li>- <b>gaya bahasa masih menarik</b> daripada segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>
BAIK	51 – 65 (58 -65) (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan <b>pelbagai jenis kata yang sesuai</b></li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi <b>terdapat kesalahan yang minimum</b></li> <li>- ejaan dan <b>tanda baca</b> masih betul.</li> <li>- penggunaan <b>kosa kata umum</b></li> <li>- laras bahasa sesuai mengikut tugas</li> <li>- idea <b>masih relevan</b> mengikut tugas, huraian isi <b>masih jelas</b> dan contoh <b>masih sesuai</b></li> </ul>

**SULIT****1103/1(PP)**

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- pengolahan <b>masih menarik</b> dan pemerenggan masih sesuai</li> <li>- wacana masih lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa <b>masih bervariasi</b></li> <li>- <b>gaya bahasa</b> kurang menarik daripada segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
MEMUASKAN	36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata <b>terhad</b></li> <li>- ayat <b>kurang gramatis</b></li> <li>- ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- penggunaan <b>kosa kata umum dan terhad</b></li> <li>- <b>laras bahasa</b> kurang sesuai</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi <b>kurang</b> jelas dan contoh <b>kurang</b> sesuai</li> <li>- <b>pengolahan</b> kurang menarik</li> <li>- <b>wacana</b> masih/kurang lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa <b>kurang</b> bervariasi</li> <li>- gaya bahasa <b>kurang</b> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan <b>kurang</b> berkesan</li> </ul>
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kata <b>kurang tepat</b></li> <li>- ayat <b>tidak gramatis</b> tetapi <b>masih difahami</b></li> <li>- terdapat kesalahan <b>ejaan dan tanda baca</b> yang ketara</li> <li>- idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- <b>pengolahan</b> tidak menarik</li> <li>- <b>wacana</b> tidak lengkap dan <b>binaan perenggan</b> tidak seimbang</li> <li>- Unsur bahasa <b>tidak bervariasi</b></li> <li>- gaya bahasa <b>dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah</b></li> </ul>
PENCAPAIAN MAKSIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keseluruhan menunjukkan penggunaan <b>kata dan ayat yang tidak gramatis</b></li> <li>- kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- <b>pengolahan tidak menarik</b></li> <li>- <b>wacana</b> tidak lengkap dan <b>binaan perenggan</b> tidak seimbang dan tidak sesuai</li> <li>- gaya bahasa <b>dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik</b></li> <li>- keseluruhan karangan <b>sukar/tidak difahami</b></li> </ul>

**Catatan:**

Soalan 3 -

Format: Syarahan

4 markah akan dipotong jika tiada format

Markah akan dipotong jika tiada:

Menghadapkan majlis – 2 markah

Tuan-tuan dan puan-puan

di tengah-tengah perbahasan - 1 markah

penutup - 1 markah

Soalan 5: Cerpen : semakan secara *impression*, beri penekanan terhadap keberkesanan plot dan teknik plot.**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT**

**SULIT**  
**1103/2(PP)**  
**Bahasa**  
**Melayu**  
**Kertas 2**  
**Peraturan**  
**Pemarkahan**  
**Ogos**  
**2010**

**1103/2(PP)**

**PERSIDANGAN KEBANGSAAN PENGETUA-PENGETUA**  
**SEKOLAH MENENGAH**  
**NEGERI KEDAH DARUL AMAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2010**

---

---

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 2**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**1103/2**

**[Lihat sebelah**  
**SULIT**

**Markah penuh : 110 markah**

**Soalan 1**

Markah penuh 30 dibahagikan kepada:

- a. Isi - 20 markah
- b. Bahasa - 10 markah

(a) **Isi** [ 20 markah]

**Nota:**

(i) Panduan mengira perkataan:

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan.

1. Nama khas
2. Perkataan berulang
3. Penggunaan kata depan
4. Tarikh
5. Angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 perkataan** sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
Pendahuluan											2
Isi tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Isi tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4	16	
Penutup/Kesimpulan											2
<b>Jumlah markah</b>											<b>20</b>

**SULIT**

**3.**

**1103/2(PP)**

**Pendahuluan/Pengenalan [2 markah]**

Petikan membincangkan **tugas/kewajipan/tanggungjawab** sekolah memupuk perpaduan dalam kalangan pelajar / murid di sekolah **(2m)**

**Isi tersurat [4 - 12 markah]**

**(Usaha-usaha)**

1. Menerapkan nilai murni **(2m)**
2. Memupuk pengetahuan dan sikap positif terhadap negara **(2m)**
3. Memberikan kefahaman bahawa pelajar seharusnya mempunyai identiti rakyat Malaysia **(2m)**
4. Memastikan bahasa Melayu digunakan sebagai pengantar dalam aktiviti pengajaran dan pembelajaran **(2m)**
5. Menekankan kaedah yang membolehkan pelajar memahami roh dan prinsip Rukun Negara dalam pengajaran guru. **(2m)**.
6. Melatih/mengasuh/mengawal supaya pelajar mengamalkan nilai-nilai murni yang menjurus ke arah perpaduan **(2m)**
7. Menerapkan nilai-nilai murni ketika guru-guru dan pelajar melaksanakan aktiviti secara kolektif. **(2m)**
8. Guru perlu memastikan setiap pelajar menghayati dan mengamalkan perpaduan **(2m)**.
9. Guru perlu mempamerkan sikap bahawa perpaduan itu penting. **(2m)**

**Isi tersirat [4 - 12 markah]**

**(Faedah)**

1. Mewujudkan perasaan persefahaman antara kaum **(2m)**.
2. Mengurangkan sentimen perkauman / kadar pergaduhan antara kaum **(2m)**
3. Meningkatkan nilai patriotisme / cinta akan negara **(2m)**.
4. Melahirkan generasi yang sanggup berkorban untuk negara **(2m)**.
5. Mengurangkan pelbagai masalah disiplin di sekolah **(2m)**.
6. Menanam sikap saling menghormati / menghormati yang tua, menyayangi yang muda **(2m)**.
7. Menggalakkan pertumbuhan ekonomi negara **(2m)**.
8. Meningkatkan kadar pelaburan asing **(2m)**.

**Kesimpulan [2 markah]**

1. Semangat perpaduan harus menjadi agenda penting negara supaya kesejahteraan rakyat terjamin. **(2m)**

**Atau**

2. Semua pihak perlu memainkan peranan untuk menyemarakkan semangat perpaduan demi kesejahteraan negara **(2m)**.

**1103/2(PP)**

**[Lihat sebelah  
SULIT**

**(b) Bahasa [10 markah]**

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada setengah markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut.

Peringkat	Markah isi	Markah Bahasa	Huraian
<b>Baik</b>	18 - 20	9 - 10	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik
	15 - 17	7 - 9	- Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul.
<b>Sederhana</b>	12 - 14	6 - 7	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan
	8 - 11	4 - 6	- Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan masih Memuaskan
<b>Lemah</b>	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya serba kekurangan/ tidak memuaskan

**Nota:**

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, **berikan 0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** perkataan, **markah tidak dipotong**.
- (v) Jika jawapan ditulis dalam bentuk poin, berikan 50% daripada markah bahasa yang diperoleh.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]



**SULIT****5****1103/2(PP)****Soalan 2**Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:2(a) : **9** markah2(b) : **9** markah2(c) : **8** markah2(d) : **9** markah**Perhatian bagi soalan 2(a) hingga 2(d)**

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/sempurna**
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks, dan jawapan itu **tepat/betul**, berikan **separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

**Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman**

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

**1103/2(PP)****[Lihat sebelah  
SULIT**

**SULIT****6****1103/2(PP)****Soalan 2 (a) : Petikan Umum****Markah**(i) Maksud rangkai kata *tanggapan yang positif*.***Persepsi / pandangan / gambaran yang baik / elok / bagus*****[maksimum: 2 markah]**

- (ii) - Menyokong guru merancang / melaksanakan program (1m)  
 - Membantu guru merancang / melaksanakan program (1m)  
 - Menyambung segala tugas guru memupuk perpaduan di rumah (1m)  
 - Menjadi suri teladan ketika berinteraksi dengan masyarakat sekeliling yang berlainan kaum (1m)

**[maksimum: 3 markah]**

- (iii) - Pelajar / guru cenderung menggunakan bahasa ibunda masing-masing (1m)  
 - Guru menganggap agenda perpaduan sebagai perkara remeh (1m)  
 - Ibu bapa tidak menggalakkan pergaulan merentas kaum (1m)  
 - Perasaan prejudis / buruk sangka terhadap kaum lain (1m)  
 - Budaya sekolah berorientasikan peperiksaan (1m)

**[maksimum: 4 markah]****Soalan 2(b) : Petikan Cerpen**

(i) Isi pondok

- Tiada sebarang perabot 1
- Beberapa buah bantal buruk 1
- Sebuah almari usang 1

**[maksimum: 2 markah]**a) Wajar

- Kos hidup rendah 1
- Mengelak pembaziran 1
- Kurang terdedah kepada budaya negatif 1
- Tidak perlu berhutang 1
- Mempertahankan alam sekitar 1
- Mempertahankan kehidupan/warisan tradisi 1

Tidak wajar

- Perlu menuntut ilmu terlebih dahulu demi masa depannya 1
- Perlu bersikap terbuka untuk berubah 1
- Menjadi suri teladan/*role model* kepada kaumnya 1
- Dapat memajukan masyarakatnya 1
- Harus seiring dengan perubahan zaman 1

**[maksimum : 3 markah]****1103/2(PP)****[Lihat sebelah  
SULIT**

**SULIT**

7

1103/2(PP)

- (iii) Nilai
- Dua nilai** daripada petikan
- hormat-menghormati  
Contoh : ibu Daneng menyambut dengan hormat kedatangan Cikgu Jo  
1 + 1
  - kesyukuran  
Contoh: Daneng sekeluarga bersyukur dengan keadaan kehidupan mereka sekeluarga.  
1 + 1
  - berbudi bahasa  
Contoh: ibu Daneng berbahasa sewaktu mempelawa Cikgu Jo minum  
1 + 1
  - baik hati/pemurah  
Contoh: Ibu Daneng membekalkan petai untuk dibawa pulang oleh cikgu Jo,  
1 + 1
- Dua nilai** daripada keseluruhan cerpen:
- patriotik  
Contoh: Daneng amat menyayangi kampung halaman/hutan itu.  
1 + 1
  - ketabahan/kegigihan/kesabaran/tidak berputus asa  
Contoh: Cikgu Jo tabah memujuk Daneng untuk kembali ke sekolah  
1 + 1
  - mengenang budi/jasa  
Contoh : Daneng sentiasa mengenang jasa gurunya/Cikgu Jo yang sentiasa menyuruhnya menyambung pelajaran  
1 + 1
  - amanah/bertanggungjawab  
Contoh: Cikgu Jo betul-betul menunaikan tanggungjawabnya sebagai guru.  
1 + 1
  - kasih sayang  
Contoh: Cikgu Jo sangat sayang akan Daneng sebagai pelajarinya.  
1 + 1
  - bijaksana/pintar  
Contoh: Daneng merupakan pelajar pintar yang mampu mencapai kejayaan cemerlang walaupun berketurunan orang asli.  
[maksimum: 4 markah]

**Soalan 2(c) : Petikan Prosa Klasik**

- (i) Maksud *hendak berhamba akan dirinya*  
Ingin menyatakan kesediaannya berkhidmat  
[maksimum: 2 markah]
- (ii) Keistimewaan Tuan Bujang
- Berani mengembara seorang diri 1
  - Berani mengembara mencari ilmu 1
  - Merendah diri untuk mencari ilmu 1
  - Darjat/pangkat/taraf/daulat Tuan Bujang lebih tinggi daripada sultan 1
- [maksimum: 3 markah]

1103/2(PP)

[Lihat sebelah  
**SULIT**

**SULIT****8****1103/2(PP)**

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| (iii) | - berhati-hati semasa berada di rantau orang            | 1 |
|       | - menjaga tingkah laku supaya tidak dibenci orang       | 1 |
|       | - tidak sombong/ bongkak/merendah diri menghormati guru | 1 |
|       | - beradab /bersopan ketika menuntut ilmu.               | 1 |

**[maksimum: 3 markah]****2(d) : Pemahaman puisi/syair**

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| (i) | Kelebihan ilmu  |   |
|     | - Lebih berharga daripada harta dunia/tidak boleh dijual beli | 1 |
|     | - Nilai ilmu terlalu tinggi                                   | 1 |
|     | - Berfaedah di mana-mana sahaja                               | 1 |
|     | - Manusia berilmu mempunyai kelebihan                         | 1 |

**[maksimum: 3 markah]**

- |      |   |   |
|------|---|---|
| (ii) | Usaha-usaha   |   |
|      | - Memastikan semua rakyat mendapat pendidikan/memperbanyak sekolah di seluruh negara          | 1 |
|      | - Menggalakkan pendidikan seumur hidup  | 1 |
|      | - Melonggarkan syarat-syarat kemasukan ke IPT/mengenakan syarat kemasukan ke IPT yang minimum | 1 |
|      | - Kempen kesedaran kepentingan ilmu   | 1 |
|      | - Mengambil tindakan terhadap ibu bapa yang sengaja mengabaikan pendidikan anak               | 1 |
|      | - Memberikan bantuan kewangan/biasiswa kepada pelajar-pelajar miskin/tidak berkemampuan       | 1 |

**[maksimum: 3 markah]**

- |       |   |   |
|-------|---|---|
| (iii) | Bentuk syair/puisi                                  |   |
|       | - Bentuk terikat                                    | 1 |
|       | - Jumlah rangkap ialah 6                            | 1 |
|       | - Jumlah baris dalam rangkap sama/4 baris serangkap | 1 |
|       | - Jumlah perkataan dalam baris antara 4 hingga 5    | 1 |
|       | - Jumlah suku kata antara 9 – 12                    | 1 |
|       | - Rima akhirnya sama, iaitu a,a,a,a                 | 1 |

**[maksimum: 3 markah]****1103/2(PP)****[Lihat sebelah  
SULIT**

**Soalan 3**

Markah penuh **30** markah dibahagikan kepada

Soalan 3(a) : **6** markah

Soalan 3(b) : **6** markah

Soalan 3(c) : **6** markah

Soalan 3(d) : **6** markah

Soalan 3(e) : **6** markah

**Perhatian bagi soalan 3(a)**

1. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul.
2. **Tolak ½ markah** bagi kesalahan **ejaan dan jalan bahasa/tanda baca** untuk keseluruhan soalan.
3. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, **berikan 0 markah**.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, **berikan 0 markah**.
5. Jika memberi makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh **1 markah**.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, **tolak ½ markah** bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak ½ markah bagi setiap ayat.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah
11. Ayat yang tidak logik berikan **0 markah**

**Soalan 3 (a) Bina Ayat**

- (i) aman damai: **bebas** daripada keadaan kacau-bilau, **bebas** daripada gangguan, sangat damai/tenang/tenteram (suasana)
- (ii) bijak bestari: benar-benar bijak
- (iii) cantik menawan: sangat menarik/elok/memikat
- (iv) gagah berani: sangat kuat/perkasa/bertenaga/berani
- (v) harum mewangi: bau yang wangi (bunga/maruah/nama/kehormatan)
- (vi) sihat sejahtera: tidak kena sebarang penyakit, dalam keadaan yang baik/tenteram/terpelihara daripada bencana.

[Maksimum : 6 markah]

**Perhatian bagi soalan 3(b)**

1. Berikan **1 markah** bagi setiap ayat yang betul.
2. **Tolak ½ markah** bagi kesalahan **ejaan dan jalan bahasa** untuk keseluruhan ayat.

**Jawapan:**

1. Program Nilam menekankan kuantiti buku yang dibaca.
2. Pelajar diberi kebebasan memilih jenis bacaan.
3. Bahan yang menjadi pilihan pelajar ialah bahan yang hampir dengan umur mereka
4. Bahan yang menjadi pilihan pelajar ialah bahan yang hampir dengan persekitaran mereka.
5. Hal itu dianggap memadai pada peringkat asas.
6. Hal itu dianggap memadai pada peringkat sederhana

[Maksimum : 6 markah]

**SULIT****10****1103/2(PP)****3 (c)**

i.	matlamat	membasmi
ii.	akademik	mengagumkan
iii.	menemui	pasport

**[Maksimum : 6 markah]****3 (d)**

i.	berbilang	yang
ii.	dalam	kenaikan
iii.	kebanyakan penduduk/penduduk-penduduk	menuai

**[Maksimum : 6 markah]****Perhatian bagi soalan 3(e)**

1. Berikan 2 markah bagi setiap peribahasa dengan betul – maksimum 3 peribahasa sahaja.
2. **Satu** peribahasa untuk **satu** situasi, tiada markah sekiranya calon mengulang peribahasa bagi situasi yang sama.

i.	Buta huruf ATAU
	Di mana ada kemahuan, di situ ada jalan/hendak seribu daya tak hendak seribu dalih
ii.	Genggam bara api biar jadi arang
iii.	Alang-alang menyeluk pekasam biar sampai ke pangkal lengan.

**[Maksimum : 6 markah]****1103/2(PP)****[Lihat sebelah  
SULIT**

**Soalan 4**

Markah penuh 15 markah.

**Panduan pemarkahan bagi soalan 4**

4(a)

- (i) Jawapan berdasarkan **sebuah novel** yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap
- (iii) Berikan **1 markah** untuk **satu isi** dan 1 markah untuk **1 huraian** yang lengkap.
- (iv) Jika calon tidak menyatakan perwatakan watak sampingan, berikan 0 markah
- (v) Huraian yang menggambarkan perwatakan watak sampingan, berikan 1 markah
- (vi) Contoh/huraian yang tidak menyatakan perwatakan, berikan 0 markah.
- (vii) Markah **isi maksimum 4 markah** (maksimum 2 markah bagi setiap isi)
- (viii) Markah **bahasa maksimum 3 markah**
- (ix) Markah bahasa diberikan secara 'impression'
  - i. Baik = 3 markah
  - ii. Sederhana = 2 markah
  - iii. Lemah = 1 markah
- (x) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa
- (xi) Calon tidak menjawab 0 markah

**[Maksimum : 7 markah]**

4(b)

- (i) Jawapan berdasarkan **dua buah novel** yang dipelajari.
- (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap
- (iii) Berikan **1 markah** untuk **1 latar**.
- (iv) Berikan 2 markah untuk huraian latar yang lengkap dan jelas.
- (v) Huraian tanpa latar/isi **berikan 0 markah**.
- (vi) Markah **isi maksimum 6 markah**
- (vii) **Markah bahasa maksimum 2 markah**
- (viii) Markah bahasa diberikan secara *impression*.
  - Baik = 2 markah
  - Lemah = 1 markah
- (ix) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
- (x) Calon tidak menjawab, 0 markah

**[Maksimum: 8 markah]**

**SULIT****12****1103/2(PP)****Soalan 4:****4(a) Watak sampingan****Novel Perlumbaan Kedua****Sang Arnab Putih**

- (i) Sombong/angkuh/megah/menunjuk-nunjuk/meninggi diri  
Huraian : SAP memandang hina Tuk Kura yang berjalan lambat/  
Berasa hebat berbanding Tuk Kura / Bangga apabila dipuji  
oleh S. Kancil akan kepantasannya. 1+1
- (ii) Mudah dihasut/tiada pendirian/cetek pengalaman/pendek akal  
Huraian : SAP dihasut oleh SKI tentang kekalahan nenek moyangnya dalam  
perlumbaan pertama/Umur masih muda berbanding Tuk Kura/ tidak pandai  
mengatur strategi sehingga menguntungkan lawan 1+1
- (iii) Tiada keyakinan diri  
Huraian: mengupah Sang Tedung mengawasi pergerakan Tuk Kura 1+1
- (iv) Suka akan pujian/makan puji  
Huraian: SAP apabila dipuji oleh SK bahawa dia pantas berlari. 1+1
- (v) Suka menyindir  
Huraian: Menyindir SKI sebab kakinya kecil dan tirus pasti tidak kuat berlari. 1+1

**Sang Gajah**

- (i) Adil  
Huraian: SG memberi amaran kepada pihak yang menipu dalam pertandingan 1+1
- (ii) Simpati/suka menolong  
Huraian: SG menawarkan pertolongan untuk membantu Tuk Kura yang jatuh  
semasa melawat lokasi pertandingan 1+1
- (iii) Amanah/bertanggungjawab  
Huraian: SG menjelaskan syarat pertandingan kepada semua yang hadir  
sebelum pertandingan akan dimulakan 1+1
- (iv) Menghargai kelebihan orang lain  
Huraian: SG menghargai /menyanjung tinggi kehebatan /kebijaksanaan  
Tok Kura 1+1

**Sang Tedung**

- (i) Suka mengambil kesempatan  
Huraian: ST bercerita tentang latihan yang diberikan oleh Tuk Kura kepada  
pelatih-pelatihnya demi mendapatkan habuan. 1+1
- (ii) Mengharapkan balasan  
Huraian: ST sanggup mengintip Tuk Kura kerana mengharapkan upah telur  
ayam daripada SAP 1+1

**1103/2(PP)****[Lihat sebelah  
SULIT**



**SULIT****13****1103/2(PP)****4(b) Novel Julia****Jun:**

- i) Ikhlas/ baik hati/mulia  
Huraian: Menawarkan peluang kepada Julia supaya bekerjasama dengan perniagaan keluarganya  
1+1
- ii) Pandai mengambil hati:  
Huraian: Menghadihkan buku " Membujur Lalu... Pengalaman orang Melayu " panduan untuk mengurus perniagaan  
1+1
- iii) Suka memberi nasihat/pertolongan:  
Huraian: Menasihati Julia cara menyelesaikan masalah BMPRO Holding.  
1+1
- iv) Penyayang  
Huraian: Mencintai Julia tetapi tidak pernah menyatakan isi hati./ Ambil berat tentang diri Julia/ adik-adiknya.  
1+1
- V ) Bersopan.  
Huraian : pandai menghormati orang tua  
1+1

**Rashid**

- i. Tidak menghormati orang tua/biadab/kasar /tidak beradab  
Huraian: Rashid berlagak samseng di rumah Julia/ Rashid tidak menghormati Nenek Maryam ketika berkunjung ke rumah Julia.  
1+1
- ii. Tamak  
Huraian :Rashid berhasrat berkongsi harta kekayaan Julia selepas kematian Datuk Bakar dan Datin Maznah.  
1+1
- iii. Penghasut/Suka mendesak/mengugut /pendendam  
Huraian: Rashid mendesak Julia kembali bersamanya. Jika Julia enggan dia mengugut untuk mendedahkan rahsia kelakuan silam Julia yang buruk.  
1+1
- iv. Tidak memahami perasaan orang lain/mementingkan diri sendiri  
Huraian Rashid mengajak Julia keluar berfoya-foya sedangkan Julia baru saja kematian abah dan mamanya.  
1+1
- v. Pegangan agama yang tidak kukuh  
Huraian : Rashid mengamalkan cara hidup yang ditegah oleh agama/bersosial.  
1+1

**Datuk Bakar**

- i. Gigih :  
Huraian: Datuk Bakar Gigih menguruskan perniagaan  
1+1
- ii. Berpandangan jauh/berwawasan :  
Huraian: Datuk Bakar bijak memilih HIC sebagai tempat Julia belajar dalam bidang agama.

**1103/2(PP)****[Lihat sebelah  
SULIT**

**SULIT****14****1103/2(PP)**

- i. Penyayang .  
Huraian : Datuk Bakar sayang kepada anak-anak dan isteri 1+1
- ii. Mementingkan didikan agama .  
Huraian: Datuk Bakar bersembahyang jemaah dan mengadakan kuliah Subuh. 1+1
- Markah isi = 6 markah
  - Bahasa = 2 markah

**4(b) Perbezaan latar masyarakat**

Bil	Perlumbaan Kedua	Julia
1.	Masyarakat binatang yang tinggal di dalam hutan seperti kura-kura, arnab, gajah, harimau dan lain-lain	Masyarakat kota atau masyarakat kosmopolitan iaitu masyarakat yang mementingkan kebendaan/mementingkan diri sendiri/kurang mementingkan agama, contohnya, Syed Mustaffa mementingkan kebendaan kerana ingin memiliki Butik BMPRO.
2.	Masyarakat binatang yang mementingkan prinsip keadilan, contohnya Sang Gajah yang dipilih menjadi hakim dalam perlumbaan kali kedua.	Masyarakat korporat yang berlumba-lumba dalam perniagaan, contohnya Datuk Khor yang mementingkan diri sendiri kerana ingin memiliki BMPRO Transport.
3.	Masyarakat binatang yang pentingkan diri, contohnya bapa SAP sanggup merasuah Sang Tedung asalkan latihan Tuk Kura terjejas.	Masyarakat korporat yang bekerjasama, contohnya Cinta Sejati Travel & Tours bekerjasama dengan BMPRO Holdings dalam projek <i>homestay</i> .
4.	Masyarakat binatang yang sombong akan kekuatan diri, contohnya SAP yang sombong akan ketangkasannya berlari.	Masyarakat korporat yang merendah diri, contohnya Jun sentiasa bersikap merendah diri dan bersedia membantu Julia untuk menguruskan syarikatnya.
5.	Masyarakat binatang yang cepat berputus asa, contohnya Tuk Kura meninggalkan suku sakatnya selepas didera.	Masyarakat korporat yang cekal, contohnya Julia berusaha memulihkan syarikatnya yang terperangkap dalam kemelut kemelesetan ekonomi.
6.	Masyarakat binatang yang mengamalkan sikap adu domba, contohnya Sang Kancil yang telah mencabar SAP supaya berlumba kali kedua untuk menebus kekalahan nenek moyangnya.	Masyarakat yang prihatin, contohnya Jun memujuk Julia supaya bersabar menghadapi dugaan kehilangan kedua-dua ibu bapanya.
7.	Masyarakat binatang yang mengamalkan rasuah, contohnya Sang Tedung memegang prinsip bahawa habuan penting dalam melakukan sesuatu tugas.	Masyarakat yang ikhlas bekerja, contohnya Encik Hashim banyak membantu Julia ketika Julia masih baru dalam perniagaan.

**PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT.****1103/2(PP)****[Lihat sebelah  
SULIT**