

SULIT

1103/2(PP)



JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2010
BAHASA MELAYU
Kertas 2
Ogos**

1103/2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh mint

BAHASA MELAYU

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 12 halaman bercetak

1103/2(PP) © Hak Cipta JPNJ

**[Lihat halaman sebelah
SULIT**

Markah penuh 110 markah

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

- (a) Isi - 20 markah
 (b) Bahasa - 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota :

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata depan *di* dan *ke*
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

- (ii) Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya tidak perlu diperiksa.
- (iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv)Penutup/ Kesimpulan											2
Jumlah Markah											20

Soalan 1 : Rumusan**Pendahuluan****Markah**

Petikan membincangkan kaedah-kaedah ibu bapa berkomunikasi dengan anak-anak remaja.

2

Isi Tersurat (cara-cara ibu bapa berkomunikasi dengan anak-anak remaja)

- | | |
|--|---|
| 1. Ibu bapa berperanan sebagai sahabat kepada anak-anak. | 2 |
| 2. Ibu bapa hendaklah sentiasa memerhatikan perilaku dan gerak geri harian anak remajanya. | 2 |
| 3. Ibu bapa juga janganlah terlalu cerewet dalam mendidik anak-anak remaja. | 2 |
| 4. Ibu bapa perlulah sentiasa meningkatkan pengetahuan tentang kemodenan dunia dengan mendalami maklumat terkini yang bersesuaian. | 2 |
| 5. Ibu bapa perlulah mengambil berat berkenaan pendapat yang disuarakan oleh anak-anak remaja. | 2 |
| 6. Ibu bapa perlu menghormati minat atau hobi anak-anak remaja. | 2 |
| 7. Ibu bapa juga hendaklah memperuntukkan masa secukupnya untuk melayan anak-anak remaja mereka. | 2 |
| 8. Ibu bapa hendaklah memahami emosi anak-anak remaja yang kompleks. | 2 |

Isi Tersirat (kepentingan komunikasi terhadap anak-anak remaja)

- | | |
|--|---|
| 1. Anak-anak akan lebih berkeyakinan / bersemangat / berani dalam menghadapi cabaran hidup. | 2 |
| 2. Anak-anak akan lebih cemerlang dalam pelajaran / hidup / masa depan. | 2 |
| 3. Anak-anak akan bersikap terbuka / tidak berfikiran negatif / berfikiran positif. | 2 |
| 4. Anak-anak tidak mudah terpengaruh / terjebak / terjerumus dengan perkara-perkara negatif. | 2 |
| 5. Anak-anak akan lebih menyayangi / menghormati ibu bapa | 2 |
| 6. Anak-anak akan dapat membuat keputusan yang bijak / rasional. | 2 |

(Isi-Isi tersirat yang lain boleh diterima sekiranya sesuai)

Kesimpulan

- | | |
|---|---|
| 1. Kesimpulannya, ibu bapa hendaklah berusaha mewujudkan hubungan yang baik dengan anak-anak demi kesejahteraan anak-anak mereka. | 2 |
| 2. Kesimpulannya, ibu bapa hendaklah memupuk / mengamalkan ciri-ciri keluarga bahagia agar dapat melahirkan anak-anak yang cemerlang. | 2 |

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual yang berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huralan
Baik	18 – 20	9 – 10	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat / tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda bacaan / ejaan betul
	15 – 17	7 – 9	
Sederhana	12 – 14	6 – 7	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat / tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda bacaan / ejaan juga Memuaskan
	8 – 11	4 – 6	
Lemah	1 – 7	1 – 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan

Nota :

- (i) Jika bahasanya agak baik, tambah 1 markah lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, tolak 1 markah.
- (iii) Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, berikan 0 markah.
- (iv) Jika rumusan kurang daripada 120 perkataan, markah tidak dipotong.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh 35 dibahagikan kepada:

Soalan 2(a) : 9 markah

Soalan 2(b) : 9 markah

Soalan 2(c) : 8 markah

Soalan 2(d) : 9 markah

Perhatian bagi Soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat / salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap / relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap / relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup / kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul / tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap / relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap / relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup / kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap / kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul / tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Soalan 2 (a) : Petikan Umum**Markah****(i) Maksud**

membantutkan / mengganggu usaha membentuk perkembangan /
pertumbuhan personaliti diri / sifat diri yang sempurna

2

[Maksimum : 2 markah]**(ii) Kesan-kesan**

- berasa tidak dipercayai 1
- membentuk perasaan rendah diri 1
- mengakibatkan anak-anak remaja mudah hilang pertimbangan apabila berada di luar pemerhatian ibu bapa mereka 1

[Maksimum : 3 markah]**(iii) Peranan**

- menghormati ibu bapa / mematuhi / mentaati perintah ibu bapa supaya ibu bapa rasa dihormati 1
- membantu ibu bapa membuat kerja-kerja rumah agar meringankan beban ibu bapa 1
- mengekalkan hubungan baik dengan adik-beradik sentiasa mesra 1
- berusaha untuk mencapai kejayaan dalam pelajaran untuk mengembirakan hati ibu bapa 1
- mentaati suruhan agama agar menjadi anak yang soleh 1
- sentiasa bersama-sama keluarga semasa waktu lapang supaya hubungan kekeluargaan semakin erat 1
- memastikan keadaan rumah sentiasa bersih dan ceria untuk kesejahteraan ahli keluarga 1

[Maksimum : 4 markah]**Soalan 2 (b) : Petikan cerpen****(i) Sebab-sebab**

- tidak mahu meninggalkan tempat kelahirannya / hutan 1
- perkara terbaik untuknya ialah di hutan 1
- jiwanya sudah terikat dengan hutan 1
- Daneng mendambakan kehidupannya di hutan 1

[Maksimum : 3 markah]**(ii) Tindakan**

- tidak berputus asa untuk terus memujuk Daneng 1
- memujuk ibu / bapa Daneng agar menasihatinya 1
- meminta bantuan ketua kampung / Tok Batin / kaunselor / pengetua / PIBG untuk memujuk Daneng 1
- menawarkan pelbagai bantuan persekolahan untuk Daneng 1

[Maksimum : 3 markah]

(iii) latar masyarakat dalam petikan

- masyarakat yang prihatin, buktinya Cikgu Jo amat mengambil berat tentang kehidupan Daneng dan masa depannya / memujuk Daneng agar kembali ke sekolah 1
- masyarakat yang tinggal di desa / pedalaman, buktinya Daneng dan nenek moyangnya sudah sehati dengan kehidupan di dalam hutan. 1

latar masyarakat dalam cerpen

- Masyarakat yang suka berbudi dan baik hati, buktinya ibu Daneng membekalkan petai kepada Cikgu Jo untuk dibawa pulang. 1
- Masyarakat yang bijak, contohnya Daneng berjaya dalam pelajaran dan dianugerahi gelaran Datuk 1
- Masyarakat yang bertanggungjawab, contohnya cikgu Jo sanggup pergi ke kampung Daneng di dalam hutan untuk memujuknya supaya bersekolah 1
- Masyarakat yang masih mempercayai pantang larang, contohnya Daneng melarang cikgu Jo bercakap bukan-bukan semasa memancing. 1
- Masyarakat yang mementingkan pendidikan, contohnya cikgu Jo tidak berputus asa memujuk Daneng agar bersekolah semula. 1

[Maksimum : 3 markah]

Soalan 2 (c) : Petikan prosa klasik

(i) Maksud

- Bayan berpengetahuan / cekap / pandai / bijak / berkemahiran dalam hal perubatan / cara mengubati penyakit 2

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Alasan bayan

- jikalau dimakan, budak itu tidak kenyang kerana badannya hanya sekepal 1
- jika dijual dengan harga dua ribu dinar, dapat digunakan sampai ke anak cucu 1
- suruh dijual kepada raja kerana bayan berupaya mengubati penyakit sopak raja 1

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Pendapat

- bayan dapat dijadikan penghibur 1
- kepandaiannya boleh digunakan untuk rakyat 1
- Raja berkemampuan membayar harga sebanyak itu 1
- dapat dijadikan haiwan peliharaan 1

[Maksimum : 3 markah]**Soalan 2 (d) : Sajak**

(i) Sikap

- tidak sabar 1
- sombong 1
- mengikut emosi 1
- tidak bersopan santun 1
- biadab 1
- serakah 1

[Maksimum : 3 markah]

(ii) langkah-langkah

- mengadakan pemantauan / kerap menjalankan operasi 1
- kempen menggunakan pengangkutan awam 1
- menempatkan lebih ramai polis trafik terutama pada waktu puncak. 1
- mengenakan hukuman yang maksimum / berat kepada pesalah 1
- melarang kenderaan berat masuk ke kota / bandar mengikut zon waktu 1

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Pengajaran

- Kita hendaklah bersikap sabar ketika berada di jalan raya 1
- Kita haruslah bersopan santun di jalan raya 1
- Kita mestilah mengelakkan diri daripada bersikap sombong 1
- Kita hendaklah mematuhi peraturan jalan raya 1
- Kita hendaklah mengamalkan sikap berperikemanusiaan semasa berada di jalan raya 1

[Maksimum : 3 markah]

Peraturan Pemarkahan

Soalan 3

Marlah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a) : 6 markah

Soalan 3(b) : 6 markah

Soalan 3(c) : 6 markah

Soalan 3(d) : 6 markah

Soalan 3(e) : 6 markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak ½ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak ½ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan markah penuh 1 markah.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak ½ markah.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan, berikan 0 markah.

3 (a)

(i) *dalam*

- jarak, jauh ke bawah atau ke dasar dari permukaan / tidak cetek, bukan sedikit, tidak sempit, lebih daripada sekadar yang perlu, mengandungi makna yang tidak mudah, bahagian atau ruang, yang berkaitan dengan atau terbatas pada lingkungan sesuatu, yang tidak nampak atau ketara dari luar

(ii) *sedalam*

- mencapai dalam atau sehingga dalamnya

(iii) *mendalami*

- berusaha untuk mengetahui (sesuatu) dengan lebih luas dan terperinci dengan mempelajari dengan teliti dan terperinci, menjadikan lebih sempurna atau terperinci

(iv) *proses*

- satu siri perubahan yang berlaku secara semula jadi, satu siri tindakan yang dilakukan untuk membuat, menghasilkan, atau mencapai sesuatu kaedah teknik operasi yang digunakan dalam industri, untuk membuat sesuatu pembicaraan dalam mahkamah

- (v) memproses
 - mengambil tindakan tertentu terhadap sesuatu mengikut prosedur yang ditetapkan, mengolah bahan mentah menjadi barangan siap
- (v) pemprosesan
 - perbuatan (usaha, kerja) memproses

[Maksimum : 6 markah]

3 (b) Cerakin ayat

- (i) Pengorbanan nenek moyang hingga ke titisan darah terakhir patut kita kenang.
Pengorbanan para pejuang bangsa hingga ke titisan darah terakhir patut kita kenang.
- (ii) Dia tidak dapat membina ayat.
Dia tidak memahami maksud perkataan tersebut.
- (iii) Penyair muda kita kurang membaca karya penulis mapan.
Karyanya terpilih dalam majalah ini.

[Maksimum : 6 markah]

- 3(c) (i) mencadang - mencadangkan
jalanraya - jalan raya
- (ii) percintaan - kecintaan
resmi - rasmi
- (iii) gotong royong - gotong-royong
meningkat - meningkatkan

[Maksimum : 6 markah]

- 3(d) (i) deretan rumah-rumah di sisi jalan - deretan rumah
- di pinggir / di tepi jalan
- (ii) telah kerajaan laksanakan bertingkat-tingkat - telah dilaksanakan oleh kerajaan
- berperingkat-peringkat
- (iii) mini bengkel pembina - bengkel mini
- pengusaha

4 (a) Perselisihan pendapat

Novel Di Hadapan Pulau.

1. Perselisihan pendapat antara Syed Fikri dengan Syed Zuhri tentang kejujuran dalam perniagaan.
2. Perselisihan pendapat antara penduduk kampung tentang Pulau Jakun
3. Perselisihan pendapat antara Taksiah dengan Wan Rohani dan Raihan tentang kematian Tuk Marzuki di dalam shelter kerana terkena bom.

Novel Putera Gunung Tahan

1. Perselisihan pendapat antara Tuan Robert dengan Perempuan Tuan tentang agama Islam dan agama Kristian.
2. Perselisihan pendapat antara Tuan William dengan Ratu Bongsu tentang bangsa Melayu dan bangsa Inggeris.

4 (b) Pengorbanan watak

Novel Di Hadapan Pulau.

1. Pengorbanan datuk terhadap cucunya
Contoh- Tuk Marzuki sanggup berkorban menjaga cucunya iaitu Afidah setelah ibu bapanya bercerai.
2. Pengorbanan isteri terhadap suami
Contoh – Joyah sanggup bekerja untuk menyara keluarganya kerana suaminya tidak bertanggungjawab, kaki judi dan kaki botol.
3. Pengorbanan sahabat terhadap sahabatnya
Contoh – Aziz sanggup menemani Afidah yang dalam kesedihan setelah kematian datuknya, Tuk Marzuki.

Novel Putera Gunung Tahan

1. Pengorbanan pahlawan Melayu terhadap tanah air
Contoh - Dato' Bahaman, Tuk Janggut, Tok Gajah dan Mat Kilau sanggup mempertahankan tanah air mereka daripada dijajah oleh Inggeris.
2. Pengorbanan Ratu Bongsu terhadap Puncak Gunung Tahan
Contoh – Ratu Bongsu enggan menyerahkan puncak Gunung Tahan kepada Inggeris walaupun ditawarkan harta dan pangkat.
3. Pengorbanan ibu terhadap anaknya
Contoh – Perempuan tua sanggup menghantar anaknya ke puncak Gunung Tahan untuk mempelajari ilmu ghaib dan ilmu batin

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT