

SULIT



**PROGRAM GEMPUR KECEMERLANGAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2016
ANJURAN BERSAMA
MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA NEGERI PERLIS
DAN
MAJLIS GURU CEMERLANG NEGERI PERLIS**



**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2016
Bahasa Melayu
Kertas 2
Peraturan Pemarkahan
Ogos**

1103/2 (PP)

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini SULIT dan Hak Cipta Persidangan Pengetua-pengetua Sekolah Menengah dan Majlis Guru Cemerlang Negeri Perlis. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak.

1103/2 (PP) © Hak Cipta MPSM dan MGC Negeri Perlis

*[Lihat halaman sebelah
SULIT*

Markah penuh Kertas 2 ialah 110 markah

Soalan 1

Markah penuh **30** dibahagikan kepada:

- (a) Isi - **20** markah
 (b) Bahasa - **10** markah

- (a) **Isi** [20 markah]

Nota

- (i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata depan *di* dan *ke*
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120** perkataan sahaja sebelum diperiksa.
 (iii) Periksa jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
 (iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv)Penutup/Kesimpulan											2
Jumlah Markah											20

Soalan 1 : Rumusan

Pendahuluan	Markah
Petikan membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan menghadapi tekanan ketika peperiksaan dalam kalangan pelajar/ di negara ini/di Malaysia.	2
Petikan membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan dan beberapa perkara sampingan yang mampu menjejaskan kestabilan emosi pelajar.	2
Rumusan ini membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan menghadapi tekanan ketika peperiksaan dan peranan ibu bapa untuk mengurangkan tekanan.	2
Petikan membincangkan usaha/cara/kaedah/strategi/tindakan menghadapi tekanan ketika peperiksaan.	1
Isi Tersurat (langkah-langkah menghadapi tekanan ketika peperiksaan)	
1. Pelajar atau remaja perlu mempunyai kemahiran untuk mengatasi masalah tekanan perasaan	2
2. Pelajar seharusnya berasa tenang dan sentiasa fokus tentang peperiksaan yang akan dihadapi	2
3. Pelajar perlu melaksanakan perancangan yang sesuai berdasarkan kemampuan dan komitmen mengikut keupayaan	2
4. Mereka sepatutnya mengadakan jadual pembelajaran yang sistematik dan boleh diikuti	2
5. Mereka seharusnya belajar dalam persekitaran yang menyeronokkan	2
6. Pelajar juga perlu menjauhkan diri daripada perkara yang mampu merosakkan emosi dan ketenangan	2
7. Pelajar harus mempunyai hala tuju yang konsisten tentang masa depan mereka	2
8. Mereka perlu segera berjumpa dengan guru yang rapat atau kaunselor di sekolah	2
9. Pelajar perlu menjaga kesihatan diri	2
10. Pelajar sepatutnya membanyakkan amalan kerohanian yang dapat memberikan ketenangan	2
Isi Tersirat (peranan ibu bapa untuk mengurangkan tekanan)	
1. Ibu bapa menghantar anak-anak mengikuti kem motivasi	2
2. Ibu bapa menyediakan persekitaran pembelajaran yang kondusif	2
3. Ibu bapa memberi dorongan/rangsangan yang positif	2
4. Ibu bapa memberikan ganjaran/hadiah	2
5. Ibu bapa memahami situasi anak-anak yang akan berhadapan dengan peperiksaan	2
6. Ibu bapa memberikan didikan agama yang mantap/sempurna	2
7. Ibu bapa membawa anak-anak melancong/riadah/bersenam/rekreasi	2
Kesimpulan	
Kesimpulannya, semua pihak haruslah membantu pelajar menghadapi tekanan ketika peperiksaan supaya/agar pelajar sentiasa bersemangat tinggi/cemerlang dalam peperiksaan.	2

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian Bahasa
Baik	18 - 20 15 - 17	09 - 10 07 - 09	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul
Sederhana	12 - 14 08 - 11	06 - 07 04 - 06	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/ tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan juga memuaskan
Lemah	01 - 07	01 - 04	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/ tidak memuaskan

Nota

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan kurang **120** perkataan, markah tidak dipotong.

[Markah Bahasa, **Maksimum: 10 markah**]

Soalan 2

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 2 (a) : 9 markah

Soalan 2 (b) : 9 markah

Soalan 2 (c) : 8 markah

Soalan 2 (d) : 9 markah

Perhatian bagi Soalan 2 (a) hingga 2 (d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/semurna**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul**, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat / salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	2
- Isi tidak cukup/ kurang lengkap tetapi ayat gramatis	
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas dan ayat tidak gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/ kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas dan ayat tidak gramatis	0

Soalan 2(a) : Petikan Umum

(i) Maksud rangkai kata *kerisauan yang kronik*:

- kebimbangan/keresahan yang serius/kritikal 2
- kerisauan yang serius 1
- keresahan yang kronik 1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Perkara-perkara sampingan:

P1- hubungan peribadi dengan rakan-rakan

P2- masalah keluarga

P3- masalah dengan guru

P4- masalah kewangan

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

(iii) Tindakan Kementerian Pendidikan Malaysia untuk membendung masalah ini:

P1- melaksanakan PBS yang menggabungkan kepelbagaian elemen agar dapat mengurangkan tekanan kepada pelajar

P2- memperkenalkan program 1Murid 1Sukan agar pelajar dapat merehatkan minda

P3- melaksanakan program Bina Insan secara berterusan untuk mengukuhkan jati diri

P4- mewajibkan sekolah melaksanakan aktiviti kokurikulum secara terancang dan sistematik

[Maksimum : 4 markah]

Hukum 1 :

3 isi tanpa huraian = 4 markah

Hukum 2 :

Isi dan huraian = 2 markah

Maksimum = 2 isi

Soalan 2 (b) : Petikan Drama

(i) Objektif PLKN

P1- menanam semangat patriotik dalam kalangan generasi muda/remaja Malaysia

P2- memupuk semangat perpaduan kaum serta integrasi nasional

P3- membentuk perwatakan positif menerusi nilai-nilai murni

[Maksimum 2 isi : 2 markah]

(ii) Usaha-usaha yang boleh dilaksanakan selain PLKN

P1- Ibu bapa membawa anak-anak menyertai Sambutan Bulan Kemerdekaan

P2- Ibu bapa membawa anak-anak melancong/melawat tempat bersejarah

P3- Kerajaan melancarkan kempen kesedaran tentang kepentingan semangat patriotik

P4- Media massa menyiarkan rancangan/filem/drama/dokumentari bertemakan semangat patriotik

P5- Pihak sekolah/guru menubuhkan Kelab Rukun Negara/Persatuan Sejarah

P6- Kerajaan mengadakan sambutan Bulan Kemerdekaan pada setiap tahun

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

(iii) Latar masyarakat dalam petikan :

P1- masyarakat yang sedia berkhidmat untuk negara

contoh: Cikgu Dahari memuji anak-anak muridnya yang sentiasa sedia berkhidmat untuk negara

kerana mereka teruja untuk menyertai PLKN

1 + 1

P2- masyarakat yang berpengetahuan/berilmu pengetahuan

contoh: Cikgu Dahari dapat menjelaskan secara mendalam tujuan dan objektif PLKN

ditubuhkan.

1 + 1

P3- masyarakat yang mempunyai semangat patriotik/cinta akan negara

contoh: Kawan-kawan sekelas Aiman yang terdiri daripada Nora, Syuhada, Ah Tiau dan

Sundarani sangat teruja dan berbangga apabila nama mereka terpilih menyertai PLKN

1 + 1

[Maksimum 1 isi : 2 markah]

Latar masyarakat dalam keseluruhan drama :

P1- masyarakat yang kaya.

contoh : Khir Ghazali dan Masnah merupakan golongan yang kaya, berpengaruh dan

berkedudukan tinggi dalam masyarakat.

1 + 1

P2- masyarakat yang amanah dan jujur

contoh : Posmen menghantar surat kepada Aiman dan menyambung tugasnya menghantar surat

kepada orang lain.

1 + 1

P3- masyarakat yang berpendirian tegas

contoh : Datuk Khir Ghazali tetap dengan keputusannya meminta Aiman menyertai PLKN

walaupun dipujuk oleh Aiman dan Masnah.

1 + 1

P4- masyarakat yang sombong dan berfikiran negatif.

contoh: Aiman bongkak akan kekayaan keluarganya dan tidak mempunyai sikap cinta akan

negara kerana tidak mahu menyertai PLKN.

1 + 1

[Maksimum 1 isi : 2 markah]

Soalan 2 (c) : Petikan Prosa Tradisional

(i) Maksud rangkai kata *menyampaikan titah raja*

- Memberitahu/mengkhabarkan arahan/perintah sultan 2
- Memberitahu titah raja 1
- Menyampaikan arahan sultan 1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Reaksi Raja Benua Siam

P1- Raja Benua Siam terlalu marah

P2- menyuruh berlengkap untuk menyerang Melaka

P3- melantik Awi Cakri sebagai panglimanya

P4- Awi Cakri membawa rakyat yang sangat banyak/tidak terpermanai

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

(iii) Tindakan Tun Perak

Wajar :

P1- bersemangat juang tinggi

P2- keselamatan anak isteri terjamin

P3- sebagai tanda taat setia rakyat kepada raja

P4- mengeratkan ikatan kekeluargaan

Tidak wajar :

P1- keselamatan anak isteri terancam

P2- membebankan/menyusahkan untuk melaksanakan tanggungjawab kepada raja

P3- kos perbelanjaan meningkat

P4- isteri bertanggungjawab menguruskan rumah tangga bukannya ke medan perang

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

Soalan 2 (d) : Sajak

(i) Harapan ibu kepada anaknya:

P1- anak-anaknya datang menjenguknya

P2- anak-anaknya insaf

P3- anak-anaknya menjadi penenang/penawar hatinya

P4- anak-anaknya mempunyai perasaan kasih sayang dalam hati

[Maksimum 2 isi : 2 markah]

(ii) Cara seseorang anak menghormati dan menyayangi ibu bapa:

P1- mendengar nasihat ibu bapa

P2- belajar bersungguh-sungguh

P3- tidak memalukan/menjaga maruah ibu bapa

P4- bertutur/bercakap dengan sopan

P5- memberikan hadiah/penghargaan sempena hari istimewa

P6- membawa ibu bapa menunaikan haji/umrah/melancong

[Maksimum 2 isi : 3 markah]

(iii) **Dua** persoalan :

P1- Persoalan sikap anak-anak yang tidak menjalankan tanggungjawab menjaga ibu bapa.

contoh : Ibu berasa sedih kerana anak-anak tidak mempedulikannya ketika dia sakit. 1 + 1

P2- Persoalan kasih sayang seorang ibu kepada anak-anak

contoh : Ibu tetap mendoakan agar anak-anaknya insaf dan mempunyai perasaan kasih sayang walaupun anak-anak mengabaikannya. 1 + 1

P3- Persoalan kesunyian hidup yang dirasai oleh seorang ibu

contoh : Ibu kesunyian kerana anak-anak tidak menziarahinya 1 + 1

P4- Persoalan ketabahan seorang ibu menempuh hari-hari tua

contoh : Ibu tabah menempuh hari-hari tuanya tanpa kehadiran anak-anaknya/tabah mengering kesakitan seorang diri 1 + 1

P4- Persoalan kesedaran hidup manusia yang tidak berkekalan

contoh: Penyajak menyatakan bahawa kehidupan manusia tidak kekal kecuali Tuhan 1 + 1

[Maksimum 2 isi : 4 markah]

Soalan 3 : Pengetahuan dan Kemahiran BahasaMarkah penuh **30** markah dibahagikan kepada:Soalan 3(a) : **6** markahSoalan 3(b) : **6** markahSoalan 3(c) : **6** markahSoalan 3(d) : **6** markahSoalan 3(e) : **6** markah**Perhatian bagi Soalan 3(a)**

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Sengaja menambah imbuhan, berikan 0 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah .

Jawapan 3(a)

- (i) merdeka - bebas daripada penjajah
- tidak bergantung pada yang lain
- berdiri sendiri

pascamerdeka - selepas kemerdekaan

- (ii) siswazah - orang yang telah lulus dalam peperiksaan terakhir universiti/orang lulusan universiti

pascasiswazah - penuntut yang meneruskan pendidikan yang lebih tinggi selepas menamatkan ijazah pertama

- (iii) sekolah - tempat untuk belajar dan mengajar/tempat menerima dan memberi pelajaran
- penuntutan ilmu

prasekolah - sebelum memasuki sekolah/tabika/tadika

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(b) Menukarkan cakap pindah kepada cakap ajuk

Lili : Mengapakah kamu nampak murung , Dahlia?

Dahlia : Tidak ada apa-apa, mungkin saya letih selepas bersenam tadi.

Lili : Kalau kamu ada masalah, kongsilah dengan saya, kita sudah lama berkawan.

Dahlia : Em ... rasanya saya tidak dapat mengikuti perkhemahan semasa aktiviti kokurikulum nanti.

Lili : Ha, bukankah kamu telah dilantik sebagai ketua semasa aktiviti itu nanti?

Dahlia : Masalahnya saya perlu menjaga ibu saya yang sedang sakit, lagi pun saya anak tunggal.

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(b) Membetulkan kesalahan ejaan dan imbuhan

	Kesalahan Ejaan		Kesalahan Imbuhan	
i	protin	protein	pemakanan	makanan
ii	gadjet	gajet	keluargaan	kekeluargaan
iii	agro-pertanian	agropertanian	menceburkan	menceburi

[Maksimum : 6 markah]

3(d)

	Kesalahan bahasa		Kesalahan Istilah/kata	
i	lampu-lampu	lampu	kelahiran	keputeraan
ii	kami akan patuhi	akan kami patuhi	jadual	atur cara
iii	sejak dari	sejak/dari	diluntur	dilentur

[Maksimum : 6 markah]

3(e) Peribahasa

(i) mencurahkan air ke daun keladi/mencurahkan garam ke laut/hujan jatuh ke pasir

(ii) ingat sebelum kena, jimat sebelum habis

(iii) sebatang kara

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 4 : Novel
Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

- (a) i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
iii) Beri 1 markah bagi setiap **pernyataan isi peristiwa dalam bahagian peleraian**.
iv) Beri 1 markah bagi setiap **huraian yang jelas dan lengkap**.
v) Markah isi maksimum 4 markah.
vi) Markah bahasa maksimum ialah 3 markah.
vii) Markah bahasa diberi secara *impression*.
Baik : 3 markah
Sederhana : 2 markah
Lemah : 1 markah
viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
ix) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 7 markah]

- (b) i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
iii) Beri 1 markah untuk pernyataan **persoalan kegigihan watak utama** bagi setiap novel.
iv) Beri 2 markah untuk setiap **huraian/ccontoh yang lengkap/jelas bagi setiap novel**.
v) Markah isi maksimum 6 markah. (maksimum 3 markah bagi setiap novel)
vi) Markah bahasa maksimum 2 markah.
vii) Markah bahasa diberi secara *impression*
Baik : 2 markah
Lemah : 1 markah
viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa .
ix) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 8 markah]

Soalan 4 (a) – Dua peristiwa kejayaan pada bahagian peleraian

Novel Jendela Menghadap Jalan	Novel Songket Berbenang Emas
1. Peristiwa kejayaan Lili menyelesaikan masalah keganasan rumah tangga Che Jah. Contoh : Lili telah berjaya menyelesaikan kemelut rumah tangga Che Jah dengan bantuan Puan Hamimah, Pegawai Kebajikan Masyarakat.	1. Peristiwa kejayaan Dahlia melanjutkan pelajaran ke Jepun. Contoh : Dahlia berjaya melanjutkan pelajaran ke Jepun walaupun terpaksa mengharungi pelbagai kesusahan seperti kemiskinan hidup keluarga dan masalah keluarga.
2. Peristiwa kejayaan Danel menyiapkan artikel 'Segalanya Tentang Pisang'. Contoh : Danel berjaya menyiapkan berbelas-belas artikel tentang pisang dalam sebuah buku.	2. Peristiwa kejayaan keluarga Dahlia menginsafkan Nek Kiah. Contoh: Nek Kiah yang tidak menyukai keluarga Dahlia akhirnya insaf selepas dia dijaga oleh Dahlia dan adik-beradiknya semasa Nek Kiah sakit.
3. Peristiwa kejayaan Rafik dan Haziq menyambung pelajaran. Contoh: Mereka berdua telah berubah dan insaf dengan bantuan datuk Lili. Akhirnya mereka akan menduduki peperiksaan PMR sebagai calon persendirian.	3. Peristiwa kejayaan masyarakat kampung bermuafakat dan bekerjasama semasa banjir besar melanda. Contoh : Penduduk Kampung Haji Rais telah bermuafakat dan bekerjasama membina rumah Embong semula yang musnah akibat banjir. Kaum wanita bergotong-royong menyediakan makanan.
4. Peristiwa kejayaan Lili dan Danel menyelesaikan isu kubah. Contoh: Lili dan Danel berasa amat gembira kerana akhirnya mereka berjaya menyelesaikan isu kubah dengan mencadangkan kubah itu diletakkan di masjid baharu yang bakal dibina.	4. Peristiwa kejayaan hubungan Dahlia dengan Azhari. Contoh: Dahlia dan Azhari akhirnya bertunang walaupun menempuh pelbagai dugaan dalam perhubungan mereka.

Soalan 4 (b) – Satu persoalan kegigihan watak utama

Novel Jendela Menghadap Jalan	Novel Songket Berbenang Emas
1. Kegigihan menyelesaikan konflik kekeluargaan. Contoh : Lili gigih membantu Che Jah dan anak-anaknya daripada terus menjadi mangsa keganasan Seman.	1. Kegigihan dalam menuntut ilmu Contoh : Dahlia gigih menuntut ilmu walaupun hidup dalam kemiskinan dan menghadapi masalah kekeluargaan seperti ibunya yang sakit dan ayahnya yang dipatuk ular.
2. Kegigihan menangani isu kubah. Contoh : Lili dan Danel gigih berusaha memberikan cadangan untuk menyelesaikan isu kubah yang menjadi konflik penduduk kampung.	2. Kegigihan menguruskan rumah tangga/keluarga Contoh : Dahlia gigih memikul tanggungjawab menguruskan adik-adiknya terutama Anggerik yang masih kecil ketika ibu dan ayahnya dimasukkan di hospital.
3. Kegigihan mencari rahsia jendela menghadap jalan. Contoh : Lili gigih berusaha mencari rahsia tentang sebab-sebab kebanyakan rumah penduduk di Kampung Sentosa mempunyai jendela menghadap jalan.	3. Kegigihan menyelamatkan mangsa lemas Contoh : Dahlia gigih berusaha menyelamatkan Said anak Aton yang lemas di sungai.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT