SULIT
1103/2
Bahasa Melayu
Kertas 2
September 2011
Peraturan Pemarkahan

1103/2

MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011

BAHASA MELAYU

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta BPL(M) MARA**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk media.

© 2011 Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA

Markah penuh 110

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

(a) Isi - **20** markah
(b) Bahasa - **10** markah

(a) **Isi** [20 markah]

Nota :

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata sendi di dan ke
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

(ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa

(iii) Periksa jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	**Markah**									**Markah**
(i) Pendahuluan										**2**
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	**16**
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4	
(iv) Penutup/Kesimpulan										**2**
Jumlah Markah										**20**

(b) **Bahasa** [*10 markah*]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian Bahasa
Baik	18-20 15-17	9-10 7-9	- Kesinambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul
Sederhana	12-14 8-11	6-7 4-6	- Kesinambungan isi masih baik - Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan memuaskan
Lemah	1-7	1-4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/tidak memuaskan

Nota

(i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
(ii) Jika markah bahasanya kurang memuaskan , **tolak 1 markah**.
(iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan,ayat demi ayat walaupun jumlah perkataan **kurang daripada 120** patah perkataan, berikan **0 markah.**
(iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah Bahasa **maksimum : 10 markah]**

Soalan 1 : Rumusan

Pendahuluan		**Markah**
1.	Petikan membincangkan kelebihan/keistimewaan/kemaslahatan/keperluan/ faedah/manfaat/kebaikan/kesan positif/mustahaknya mempelajari subjek Sejarah.	2
2.	Petikan membincangkan kelebihan/keistimewaan/kemaslahatan/keperluan/ faedah/manfaat/kebaikan/kesan positif/mustahaknya mempelajari subjek Sejarah **dan cara-cara menyuburkan minat pelajar terhadapnya**.	0
3.	Petikan membincangkan kepentingan mempelajari subjek Sejarah.	0

Isi Tersurat [4- 12 markah]
Kepentingan mempelajari subjek Sejarah

1.	menyemai semangat patriotisme (yang jitu dalam kalangan generasi muda)	2
2.	memangkinkan perasaan dan tindakan (semua warga) untuk mempertahankan negara.	2
3.	memupuk semangat perpaduan (dalam kalangan generasi muda).	2
4.	menjana pemikiran yang rasional dan matang antara kaum (di negara kita).	2
	Menjana pemikiran yang rasional @ matang antara kaum.	1
5.	mewujudkan rasa kebersamaan dalam kalangan ahli keluarga.	2
6.	mencetuskan semangat untuk mengetahui sejarah **bangsa, masyarakat** dan **negara**. (1 aspek sahaja – 0 markah)	2
7.	melahirkan sikap toleransi (dalam diri rakyat negara ini).	2
8.	merangsang semangat ingin tahu dalam diri pelajar.	2
9.	mendidik aspek kemasyarakatan seseorang.	2
10.	mengajak pengkajinya mengambil iktibar demi masa depan.	2

www.lamanbahasa.wordpress.com SKEMA MRSM 2011

Isi Tersirat [4 – 12 markah]
Cara-cara menyuburkan minat pelajar terhadap subjek Sejarah

1.	Sukatan pelajaran/ kurikulum subjek Sejarah dipinda/diperbaharu	2
2.	Guru menggunakan kaedah pengajaran terkini/baharu/berbeza	2
3.	Guru mempelbagaikan teknik pengajaran (bercerita,lakonan,bahas dsb)	2
4.	Guru menggunakan medium teknologi maklumat/internet/peralatan multimedia dalam pengajaran	2
5.	Program lawatan ke tempat-tempat penting/bersejarah diadakan	2
6.	Sekolah mengadakan pelbagai program pendidikan bertemakan sejarah (kuiz, pameran, pertandingan esei dsb)	2
7.	Sekolah menjemput tokoh sejarah berkongsi pengalaman	2
8.	Media massa menyiarkan bahan-bahan/rancangan sejarah dengan lebih menarik	2

Kesimpulan

Kesimpulannya, semua pihak hendaklah memperkasakan subjek Sejarah agar dapat membina identiti negara bangsa Malaysia yang cemerlang/ demi kesinambungan pembangunan agama, bangsa dan negara. 2

www.lamanbahasa.wordpress.com

Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

Soalan 2(a) : **9** markah

Soalan 2(b) : **9** markah

Soalan 2(c) : **8** markah

Soalan 2(d) : **9** markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang sempurna/lengkap**.
3. Jika **disalin bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul**, **berikan separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2 m
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1 m
- Jawapan tidak tepat/salah	0 m

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	3 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan, ayat gramatis	0 m

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	4 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2 m
- Isi tidak betul/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan,ayat gramatis	0 m

Soalan 2(a) : Petikan Umum

Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2 m
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1 m
- Jawapan tidak tepat/salah	0 m

(i) **Maksud *menentukan jatuh bangun…*** Markah

- memastikan / menetapkan maju mundur 2
- memastikan / menetapkan berjaya atau gagal 2
- memastikan / menetapkan kejayaan /prestasi/pencapaian 1

[maksimum: 2 markah]

Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	3 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan, ayat gramatis	0 m

(ii) **Sebab-sebab subjek Sejarah sering diabaikan oleh pelajar…**

- pemahaman sempit pelajar tentang kepentingannya
- anggapan kerjaya yang berkait dengan sejarah tidak menjamin masa depan
- mereka dipaksa membaca dan mengingati banyak fakta yang berulang-ulang (sejak tingkatan satu hinggalah ke tingkatan lima)
- kaedah pengajaran yang tidak berkesan dan membosankan

[2 isi sahaja] **[maksimum: 3 markah]**

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	4 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2 m
- Isi tidak betul/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan,ayat gramatis	0 m

(iii) **Kesan sekiranya subjek sejarah tidak dipentingkan...**

- tidak lulus dengan cemerlang dalam peperiksaan SPM
- lahir generasi buta sejarah / memandang remeh sejarah negara
- muncul generasi yang akan melakukan kesilapan seperti generasi terdahulu
- perpaduan / keamanan negara tergugat
- matlamat untuk melahirkan generasi yang bermartabat mulia / berdaya maju tidak tercapai
- melahirkan masyarakat yang tidak patriotik
- melahirkan generasi yang tidak mempunyai jati diri

[3 isi sahaja] **[maksimum: 4 markah]**

Soalan 2(b) : Petikan cerpen

Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2 m
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1 m
- Jawapan tidak tepat/salah	0 m

(i) **Perkara yang diinginkan oleh Mellisa....**

- berkhidmat kepada ibu pertiwi/negara 1
- negara dan rakyat negara ini hidup aman dan damai 1
- semua suku kaum hidup dalam harmoni dalam sebagai bangsa merdeka dan berjaya 1
- peristiwa hitam 13 Mei tidak akan berulang 1

[2 isi sahaja] **[Maksimum: 2 markah]**

Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	3 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
-Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan, ayat gramatis	0 m

(ii) **Usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk menarik minat remaja menyertai pasukan keselamatan negara....**

- Pihak keselamatan negara seperti polis atau tentera menyampaikan penerangan yang terperinci kepada remaja
- Membuat promosi / iklan / kempen di media cetak atau media elektronik
- Pihak sekolah atau IPTA/IPTS mewajibkan penyertaan pelajar sekolah dalam badan beruniform seperti polis, tentera dan JPA
- Majikan memberi peluang anggota keselamatan untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi
- Dorongan daripada ibu bapa
- Kerajaan menyediakan gaji / elaun / kemudahan / insentif yang lebih baik

[2 isi sahaja] **[Maksimum: 3 markah]**

Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	4 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2 m
- Isi tidak betul/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan,ayat gramatis	0 m

(iii) **Satu perwatakan Mellisa yang terdapat dalam petikan...**

- Patriotik	Beliau sanggup berkorban untuk menjadi anggota pasukan keselamatan negara dengan melepaskan cinta dan kerjayanya.	1 + 1
-Merendah diri	Mellisa menjangkakan dia hanya memandu motokar tua berbanding dengan Syahid yang mungkin memandu motokar mewah jika mereka berjumpa 20 tahun lagi.	1 + 1

-Berpendirian tegas	Dia sanggup melupakan hasrat untuk berumah tangga demi mengejar cita-citanya untuk menjadi askar.	1 + 1

Satu perwatakan Mellisa yang tidak terdapat dalam petikan...

- Penyayang	Dia sentiasa teringat segala peristiwa yang dilalui bersama-sama sahabatnya Hisyam sejak mereka kecil.	1 + 1
- Perahsia	Mellisa merahsiakan perasaan suka akan Syahid daripada pengetahuan rakan sekerjanya iaitu Farid. @ Mellisa merahsiakan keinginannya untuk berkhidmat kepada negara daripada pengetahuan Syahid .	1 + 1
- Gigih/Rajin/ Tekun	Membuat kajian dan penyelidikan semasa menyiapkan latihan ilmiah untuk ijazah Sarjana Muda	1 + 1
- Setia	Cinta Mellisa hanya pada Hisyam walaupun Hisyam sudah lama meninggal dunia.	1 + 1
- Bijak	Mellisa melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi.	1 + 1

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 2(c) : Petikan prosa klasik

Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2 m
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1 m
- Jawapan tidak tepat/salah	0 m

(i) **Maksud rangkai kata *berebut kebesaran*...**

- berperang/bertarung untuk mendapatkan/ merampas kuasa/tampuk pemerintahan 2

Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	3 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
-Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan, ayat gramatis	0 m

(ii) **Peristiwa yang berlaku sebelum Tuan Bujang mudik ke Rawas...**

- Tuan Bujang memohon kebenaran/izin Sultan Palembang untuk belayar/mudik
- Sultan memberi keizinan/ melepaskan Tuan Bujang (dengan kasih sayang)
- Tuan Bujang dianugerahkan pakaian keemasan
- Tuan Bujang dianugerahkan keris kebesaran

[2 isi sahaja] **[maksimum : 3 markah]**

Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	3 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
-Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan, ayat gramatis	0 m

(iii) Pendapat (Wajar)

- Ayahandanya mati dibunuh
- Mendapatkan negeri Johor kembali/mendapatkan hak
- Mengangkat martabat Tuan Bujang sebagai pemerintah Johor sebenar
- merapatkan/menyatukan hubungan keluarga

(Tidak wajar)

- Mengakibatkan pertumpahan darah
- Mengganggu ketenteraman negeri Johor
- Membangkitkan pertelingkahan lama semula
- Menjatuhkan imej Tuan Bujang/institusi diraja

[2 isi sahaja] **[maksimum : 3 markah]**

Soalan 2(d) : Petikan sajak

Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2 m
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1 m
- Jawapan tidak tepat/salah	0 m

(i) **Hasrat penyajak dalam rangkap ketiga...**

- menyeberangi Laut China Selatan 1
- melayari Lautan Teduh 1
- merentasi Laluan Sutera 1
- bersama-sama merasai suasana siang dan malam 1
- memupuk rasa cinta / kasih dan harapan 1
- membangkitkan hasrat / matlamat yang sama 1

[2 isi sahaja] **[Maksimum: 2 markah]**

Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	3 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
-Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan, ayat gramatis	0 m

(ii) **Faedah-faedah konsep kesamarataan hidup...**

- dunia akan aman / tiada peperangan
- hidup saling membantu
- memudahkan mobiliti / perhubungan
- dunia akan makmur
- bebas mengamalkan agama dan budaya / cara hidup
- saling menghormati / bersefahaman / bertoleransi
- tidak wujud golongan yang teraniaya/tertindas

[2 isi sahaja] **[maksimum : 3 markah]**

Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugasan dan ayat gramatis	4 m
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3 m
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2 m
- Isi tidak betul/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1 m
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugasan,ayat gramatis	0 m

(iii) **Nilai**

-kasih sayang	-	setiap insan adalah sama dan harus menyayangi atas nama kemanusiaan	1 + 1
-perpaduan	-	perpaduan menjamin keharmonian masyarakat	1 + 1
-kerjasama	-	setiap negara / manusia perlu saling membantu	1 + 1
-keberanian	-	seseorang yang berani merentasi lautan dan daratan / mengembara untuk menimba ilmu	1 + 1
-hormat-menghormati	-	menghormati hak setiap individu bebas di muka bumi ini	1 + 1
-bertolak ansur	-	bebas bergerak tanpa ada sebarang sekatan	1 + 1

[2 isi sahaja] **[maksimum : 4 markah]**

Soalan 3

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a) : 6 markah
Soalan 3(b) : 6 markah
Soalan 3(c) : 6 markah
Soalan 3(d) : 6 markah
Soalan 3(e) : 6 markah

Perhatian bagi Soalan 3(a)

1. Beri 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak ½ markah bagi kesalahan ejaan / jalan bahasa / tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. sengaja menambah atau menukar imbuhan, berikan 0 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih tolak, ½ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur ayat cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak begitu jelas, tolak ½ markah.

Jawapan 3(a)

(i) reda
1. mulai berkurang / hampir berhenti
2. semakin kurang / berkurangan / tidak menghebat lagi
3. hampir habis / hampir kurang / kurang
4. bersedia dengan ikhlas hati / rela

redah
1. menempuh / mengharung
2. merempuh / melantasi / menembusi

(ii) paras
1. rupa muka (wajah)
2. rata / tidak tinggi rendah
3. aras / had

parau
1. serak / garau (suara)

(iii) kerat
1. bahagian (drpd sesuatu) / potong / penggal
2. bunyi seperti tupai mengunggis benda yang keras

kelat
1. rasa hampir-hampir pahit (spt rasa pinang)
2. tali untuk menarik layar kapal / menumbangkan pokok yang ditebang
3. lekat / susah dibuka (mata kerana terlalu mengantuk)

[maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(b) Jenis-jenis ayat pasif

(i) Ayat pasif dengan ganti nama diri pertama
(ii) Ayat pasif dengan ganti nama diri kedua
(iii) Ayat pasif dengan ganti nama diri ketiga
(iv) Ayat pasif songsang
(v) Ayat pasif dengan ganti nama diri ketiga
(vi) Ayat pasif dengan ganti nama diri kedua

[maksimum : 6 markah]

Jawapan 3 (c)

(i)	pamiran	-	pameran
	berada	-	diadakan
(ii)	mempertahan	-	mempertahankan
	jatidiri	-	jati diri
(iii)	juru ukur	-	juruukur
	perluasan	-	keluasan

[maksimum: 6 markah]

www.lamanbahasa.wordpress.com SKEMA MRSM 2011

Jawapan 3 (d)

(i)	di kota atau desa	-	di kota atau di desa
	di samping	-	di sisi
(ii)	dimasyhurkan	-	dinobatkan / diisytiharkan
	daripada	-	oleh
(iii)	Persembahan	-	Pementasan
	mengisahkan tentang	-	mengisahkan

[maksimum: 6 markah]

Jawapan 3(e) Peribahasa

(i) rambut sama hitam hati lain-lain
(ii) menegakkan benang basah / bertikam lidah / bertegang leher
(iii) mencurah air di daun keladi
(iv) carik-carik bulu ayam, lama-lama bercantum juga / biduk lalu (berlalu) kiambang bertaut / air dicincang (dicencang) tiada putus / air ditetak tiada akan putus / buang yang keruh ambil yang jernih

*terima tiga peribahasa yang menunjukkan situasi berbeza.

[maksimum: 6 markah]

www.lamanbahasa.wordpress.com

Soalan 4
Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

(a)
i) Jawapan berdasarkan **sebuah** novel yang dipelajari.
ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
iii) Beri 1 markah untuk 1 persoalan.
iv) Beri 1 markah untuk setiap huraian yang lengkap / jelas.
v) Markah isi maksimum 4 markah.
vi) Markah bahasa maksimum 3 markah.
vii) Markah bahasa diberi secara *impression.*

Baik	:	3 markah
Sederhana	:	2 markah
Lemah	:	1 markah

viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
ix) Calon tidak menjawab - 0 markah.

[maksimum: 7 markah]

(b)
i) Jawapan berdasarkan novel-novel yang dipelajari.
ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
iii) Beri 1 markah bagi setiap pernyataan peristiwa tentang nilai bertanggungjawab.
iv) Beri 2 markah untuk huraian pernyataan nilai bertanggungjawab yang lengkap/jelas.
v) Markah isi maksimum 6 markah.
vi) Markah bahasa maksimum 2 markah.
vii) Markah bahasa diberi secara *impression.*

Baik	:	2 markah
Lemah	:	1 markah

viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
xi) Calon tidak menjawab 0 markah.

[maksimum 7 markah]

4(a) **Persoalan**

Novel	Pernyataan persoalan	Peristiwa
Sutera dalam Lukisan	Persoalan tentang tekanan hidup menyebabkan perubahan tingkah laku	Bujei telah mengalami tragedi yang besar. Kematian ayah, ibu dan neneknya telah mendatangkan tekanan kepada Bujei lebih-lebih lagi kematian ibunya dalam keadaan tragis. Bujei mengalami tekanan kerana selalu dibuli oleh Alias. Alias selalu menyiksanya, memukul, menyepak dan lain-lain lagi.
	Persoalan sikap masyarakat yang prihatin dan belas kasihan kepada orang lain	Adila prihatin dan berasa belas kasihan kepada Bujei. Bujei hidup bersendirian dan dipulau oleh masyarakat. Dengan sifat keprihatinannya Adila telah berusaha mengubah hidup Bujei. Wak Senen juga ada sifat prihatin dan belas kasihan kepada Bujei. Dia selalu memberi wang kepada Bujei.
	Persoalan masyarakat yang suka menabur fitnah	Alias banyak menyebar berita yang tidak benar dalam masyarakat di kampung itu. Dia memfitnah Bujei dengan mengatakan bahawa Bujei menghidap penyakit kulit. Dia memfitnah Adila menghidap penyakit AIDS yang menyebabkan pertunangan Adila dengan Faisal telah putus. Alias juga menuduh Adila berzina dengan Bujei dan mahu berkahwin dengan Bujei.
Renyah	Persoalan tentang cabaran dan risiko bidang perniagaan	Datuk Dolhi telah menempuh pelbagai cabaran seperti mencari bakal pengganti untuk menerajui perniagaannya. Dia telah memikirkan cara-cara untuk memajukan perniagaannya.

	Persoalan tentang rasuah dan salah guna kuasa	Tengku Munir menggunakan kuasa dan kedudukannya untuk mempengaruhi Hasnol meluluskan tender-tender projek yang dipohonnya. Contohnya projek Jambatan Kota. Dia memberi RM300 ribu kepada Hasnol dan akhirnya Hasnol ditangkap kerana terlibat dengan rasuah.
	Persoalan tentang kemelut dan cabaran dunia seni	Dani terpaksa menempuh pelbagai halangan sebelum berjaya dan pelancaran albumnya telah beberapa kali tertangguh. Dunia hiburan sering dikaitkan dengan gejala tidak sihat seperti penagihan dadah. Dani telah terlibat dengan gejala ini. Datuk Dolhi mengetahui hal ini dan berusaha untuk memulihkan Dani.
	Persoalan tentang kepentingan ilmu dan pengalaman	Datuk Dolhi sangat pentingkan ilmu. Bagi Datuk Dolhi dalam dunia perniagaan, ilmu penting untuk mengatasi segala cabaran. Sebelum menyampaikan ceramah, dia telah membaca banyak buku sebagai persediaan. Wahi pula telah dihantar ke Jepun untuk belajar dan mencari ilmu/pengalaman. Wahi diharapkan dapat menguruskan Dolhi-Albert Holding.
Kabus di Perbukitan	Persoalan tentang ikatan kekeluargaan yang erat.	Rahayu dijaga oleh ayah dan ibu tirinya, manakala Faridah dibela oleh ibunya sendiri. Namun demikian Rahayu sentiasa merindui kakaknya, Faridah.
	Persoalan perpisahan ibu bapa menyebabkan anak-anak menjadi mangsa.	Perkara ini dipaparkan melalui tindakan Kamarudin meninggalkan Salmah tetapi membawa bersama-samanya Rahayu ke Indonesia menyebabkan pasangan kembar tersebut terpisah dan merindui satu sama.

	Persoalan kecintaan terhadap alam sekitar.	Persoalan ini digambarkan melalui watak Azrul yang aktif dalam program-program pemeliharaan alam sekitar.
	Persoalan sikap berdikari golongan siswazah.	Azrul seorang siswazah penganggur bertekad untuk menjadi penternak kambing dan hasratnya itu dipersetujui oleh bapanya.
Interlok	Sikap manusia yang sanggup menindas orang lain.	Keluarga Seman ditipu oleh Cina Panjang untuk mendapatkan tanah.
	Kesediaan berhijrah demi mencari rezeki.	Kim Lock meninggalkan kampungnya menuju ke Tanah Melayu dan mencari rezeki dengan pelbagai cara.
	Tolong-menolong tanpa mengira kaum	Musa menyelamatkan Maniam apabila dipukul. Maniam pula telah menolong Seman untuk mendapatkan kerja di ladang.
	Perjuangan untuk membebaskan negara daripada penjajah.	Lazim telah menggerakkan orang Melayu untuk menentang Malayan Union.
PAPA.... (akhirnya kau tewas jua!)	Pengorbanan seorang isteri terhadap suami.	Intan Muliana sanggup mengandung lagi walaupun dia mengetahui risiko yang akan dihadapinya.
	Kesediaan anak tidak sah taraf dalam menerima realiti hidup.	Rasylan menerima hakikat bahawa dirinya adalah anak tidak sah taraf daripada hubungan antara Muaz al-Khalibi dengan wanita Indonesia.
	Masalah dalam kehidupan berpoligami.	Julia sukar menerima hakikat bahawa ayahnya berkahwin lagi dalam keadaan ibunya yang masih koma.
	Kegigihan dalam menuntut ilmu	Julia tetap cemerlang dalam pelajarannya sehingga berjaya melanjutkan pelajarannya ke UIA walaupun ibunya koma.
Melunas Rindu	Ketaatan kepada perintah agama	Fuad sentiasa menunaikan solat secara berjemaah.

	Kasih sayang antara ibu dan anak	Mak Salmah sangat menyayangi anak angkatnya Sofia sehingga dia terlantar di hospital apabila Sofia dilarikan oleh Fuad.
	Tanggungjawab terhadap tugas yang diamanahkan	Fuad bersungguh-sungguh mengajar anak-anak muridnya sehingga lewat petang.
	Persoalan menghargai jasa orang tua	Fuad menjaga bapa saudara Peter Lim yang telah membesarkannya dengan penuh kasih sayang.
	Ketabahan dalam menuntut ilmu	Semasa menuntut di London, Farhana terpaksa mengikat perutnya untuk memastikan wang biasiswanya mencukupi.
	Kepentingan mewujudkan hubungan baik sesama manusia	Fuad bersungguh-sungguh cuba mengambil hati Mak Salmah yang sangat membencinya.
Azfa Hanani	Berani mengambil risiko	Azfa Hanani , seorang gadis yang berusia 17 tahun tetapi berani mengambil risiko dengan menyamar sebagai Tengku Murni.
	Sikap manusia yang mementingkan darjat atau pangkat	Datuk Tengku Makmur menganggap Azfa Hanani sanggup menyamar sebagai Tengku Murni kerana tamakkan harta.
	Kegigihan dalam menjalani kehidupan seharian	Azfa Hanani yang berasal daripada keluarga miskin tetap gigih belajar dengan tujuan untuk membaiki masa depan keluarga dan hidupnya
	Berpegang teguh pada janji	Tengku Mazran menunaikan janjinya dengan membiayai kos rawatan Zuraini, anak Pak Long sebagai balasan atas kesanggupannya menyamar sebagai Tengku Murni.
Kembara Amira	Kesanggupan menyelamatkan rakan yang kesusahan	Amira dengan dibantu oleh Itai, Jacinta, Pak Lias dan Roslan menghadapi cabaran mendaki Gunung

		Gua Gajah untuk menyelamatkan Malique yang telah diculik oleh makhluk berbulu beruang.
	Kesungguhan mempertahankan tanah kelahiran	Tau bersungguh-sungguh mempertahankan tanah kelahirannya yang dianggap suci daripada dijadikan tapak cari gali oleh Profesor Zaidah.
	Kegigihan dalam menjalankan tugas	Profesor Zaidah sanggup masuk ke hutan di Bukit Mat Raya semata-mata mahu meneruskan kajiannya kerana sudah hampir 25 tahun dia mengamalkan disiplin ilmu.

4(b) Peristiwa yang menunjukkan nilai bertanggungjawab

Novel	Penyataan	Peristiwa
Kabus di Perbukitan	Bertanggungjawab mencari anaknya yang hilang	Mejar (B) Kamarudin bertanggungjawab untuk menjejaki anaknya Faridah yang hilang selepas terlibat dalam kemalangan jalan raya di Bukit Kutu.
	Bertanggungjawab menjaga ibu.	Faridah tidak mengikut suaminya berpindah kerana tidak sanggup meninggalkan ibunya yang sudah tua dan uzur seorang diri.
	Bertanggungjawab mendidik anak-anak.	Faridah tetap mengajar anak-anaknya berbahasa Melayu dan menceritakan kehidupannya di tanah air bagi memastikan anak-anaknya mengekalkan identiti Melayu dan tidak melupakan asal usul mereka.
	Bertanggungjawab mengesan kembarnya melalui mimpi	Rahayu seolah-olah berkomunikasi dengan Faridah dalam mimpinya(meracau) dan merayu Faridah pulang ke pangkuan keluarga.
	Bertanggungjawab membesarkan anak perempuannya	Setelah ditinggalkan suami, Salmah bekerja di sawah untuk menampung

		kehidupannya sebagai memenuhi tanggungjawabnya menjaga dua orang anak lelakinya.
Melunas Rindu	Bertanggungjawab mengajar anak muridnya	Fuad sanggup bertahan lama sehingga 2-3 jam untuk mengajar anak muridnya subjek Bahasa Inggeris.
	Bertanggungjawab membantu rakan	Fuad membantu rakannya Borhan dengan membayar bil rawatan anaknya yang demam.
	Bertanggungjawab menjaga ibu	Farhana segera pulang ke Kuantan setelah mendapat tahu ibunya yang sakit dan dimasukkan ke hospital.
	Bertanggungjawab membimbing saudara baru	Pak Ismail membimbing Fuad untuk bersembahyang dan mengaji al-Quran.
	Bertanggungjawab membantu adik-beradik	Robert Lim mengirimkan wang kepada keluarga Swee Lan yang hidup susah pada setiap bulan.
Papa.....akhirnya kau tewas jua	Bertanggungjawab menjaga isteri	Jeffri tidak pernah mengeluh malahan beliau tabah dan penuh tanggungjawab menjaga isterinya yang sedang koma.
	Bertanggungjawab menjalankan tugas	Makcik Noraini tidak pernah gagal menjalankan tugasnya sebagai pembantu di rumah Jefri.
	Bertanggungjawab sebagai seorang pelajar	Julia bertanggungjawab sebagai seorang pelajar sehingga berjaya dengan cemerlang dalam SPM walaupun menghadapi masalah ibunya yang sakit.
	Bertanggungjawab mengambil alih tugas isteri	Jeffri mengambil alih tugas Intan Marliana menghantar dan menjemput Julia pulang dari sekolah sejak Intan Marliana koma.
Sutera dalam Lukisan	Bertanggungjawab memulihkan rakan	Adila seorang siswazah lulusan ijazah dari universiti di England yang bertanggungjawab memulihkan penyakit jiwa yang dialami oleh Bujei

		kerana tekanan hidup yang dialaminya selepas kematian ibunya bersama bapa tirinya Harun.
	Bertanggungjawab mendamaikan anak buah	Sidang Seman merupakan ketua kampung yang bertanggungjawab untuk meleraikan perkelahian antara anak buahnya. Alias yang suka membuli Bujei telah merosakkan radio Bujei sehingga tercetus pergaduhan melibatkan Opah Arah. Hal ini telah berjaya dileraikan oleh Sidang Seman.
	Bertanggungjawab menasihati anaknya.	Hal ini berlaku apabila Mak Som ibu Alias menasihati anaknya Alias agar menghentikan perangai buruknya yang suka membuli Bujei.
Renyah	Bertanggungjawab mendidik anak	Datuk Dolhi memberi pendidikan secukupnya kepada anak-anaknya termasuklah Wahi walaupun Wahi dirahsiakan statusnya sebagai anaknya yang sah.
	Bertanggungjawab menjaga alam sekitar	Ilham menyertai Green Movement untuk berjuang memelihara alam sekitar dengan menulis rencana dan sajak berkenaan alam sekitar di dalam akhbar-akhbar.
	Bertanggungjawab mencari rezeki yang halal/tiada syubhat	Mukhlis bekerja di sebuah kilang untuk menyara isteri dan anak-anak tirinya.
	Bertanggungjawab bekerja bersungguh-sungguh	Wahi bekerja bersungguh-sungguh dengan syarikat di Jepun untuk menimba pengalaman dalam bidang pengurusan. Juga syarikat berkenaan mengamalkan sistem gugus kendali mutu. Dia ingin menerapkannya di syarikat Datuk Dolhi.

Interlok	Bertanggungjawab terhadap keluarganya	Seman menjalankan tanggungjawab sebagai anak dan ketua keluarga setelah bapanya jatuh sakit. Dia seorang yang bertanggungjawab mengusahakan sawah dan ternakan di samping membantu ibunya menguruskan rumah.
	Bertanggungjawab terhadap bangsa dan negara	Lazim telah mengetuai orang-orang Melayu untuk menentang tindakan Inggeris mewujudkan Malayan Union.
	Bertanggungjawab terhadap anak buahnya	Perumal menjalankan tanggungjawab sebagai mandur di kebun orang putih di Changkat Lima. Perumal mengambil berat terhadap kebajikan kulinya.
	Bertanggungjawab terhadap keluarganya	Lee Kim Lock tetap pulang ke kampung halamannya setelah merantau dan memberi wang kepada keluarganya. Maniam pula tetap mengirimkan wang kepada ibunya di India setelah bekerja di Tanah Melayu.
Azfa Hanani	Bertanggungjawab menuntut ilmu	Azfa Hanani tetap meneruskan persekolahannya setelah diambil sebagai anak angkat oleh Datin Maziah walaupun terpaksa berpindah sekolah.
	Bertanggungjawab menjaga hati dan perasaan ibu	Kak Finaz dan Abang Mazran berusaha mencari seseorang yang seiras dengan adik mereka Tengku Murni yang telah meninggal dunia kerana tidak mahu melihat ibu mereka (Datin Maziah) berada dalam kesedihan.
	Bertanggungjawab menjaga anak saudara.	Pak Long dan Mak Long bertanggungjawab menjaga dan menyekolahkan Azfa Hanani setelah kematian ibu dan bapanya walaupun mereka mempunyai tanggungan yang ramai.

	Bertanggungjawab menaikkan nama baik sekolah	Azfa Hanani dan rakan-rakan pasukan Forum Sekolah Menengah Taman Sari berlatih bersungguh-sungguh sehingga menjadi juara Forum Remaja.
Kembara Amira	Bertanggungjawab mempertahankan tanah air	Tau mempertahankan tempat tinggal mereka yang dijadikan tempat cari gali oleh Prof. Zaidah sebagai kawasan yang suci dan tidak mahu sesiapa datang menceroboh.
	Bertanggungjawab memelihara alam sekitar	Malique sanggup mencipta virus sendiri dalam laporan yang disiapkan semata-mata untuk menggagalkan projek mencari emas O'hara yang boleh memusnahkan hutan tersebut.
	Bertanggungjawab menyiapkan tugasan	Amira berusaha bersungguh-sungguh menjalankan kajian dan menyiapkan penyelidikannya.
	Bertanggungjawab mencari rakan	John O'Hara memaklumkan kehilangan Malique kepada ibunya dan pihak berkuasa. Dia juga meminta bantuan Tau untuk mencari Malique sehingga akhirnya ditemui.