



JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2011
BAHASA MELAYU
Kertas 2
September**

1103/2

2 ½ jam

Dua jam tiga puluh minit

BAHASA MELAYU

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak

Markah penuh 110 markah

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagi kepada:

- (a) Isi - 20 markah
 (b) Bahasa - 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota :

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata depan *di* dan *ke*
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

(ii) Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 perkataan sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya tidak perlu diperiksa.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12		16
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv) Penutup/ Kesimpulan											2
	Jumlah Markah										20

Soalan 1 : Rumusan

Pendahuluan **Markah**

Petikan membincangkan tugas ibu bapa dalam mengatasi kemerosotan pencapaian akademik pelajar.

2

Isi Tersurat [4 – 12 markah]

Peranan ibu bapa dalam mengatasi kemerosotan pencapaian akademik pelajar

1. Ibu bapa perlu memberikan tumpuan kepada punca-punca berlakunya kemerosotan tersebut. 2
2. Ibu bapa perlu sedar bahawa peranan mereka amat besar dalam menentukan kejayaan anak-anak. 2
3. Ibu bapa perlu mengutamakan kebahagiaan rumah tangga/mengelakkan tercetusnya masalah sehingga menjejaskan hubungan kekeluargaan. 2
4. Ibu bapa harus menjaga hubungan sesama ahli keluarga agar sentiasa harmoni. 2
5. Ibu bapa hendaklah mendidik anak-anak dengan cara meluangkan banyak masa bersama dengan mereka. 2
6. Ibu bapa perlu mempelajari cara-cara yang berkesan untuk membimbing anak-anak. 2
7. Ibu bapa memberikan pujian yang ikhlas atas sesuatu kejayaan. 2
8. Ibu bapa perlu memberi peluang kepada anak-anak untuk melahirkan pendapat. 2
9. Ibu bapa perlu mendengar keluhan anak-anak. 2

Isi Tersirat [4 – 12 markah]

Kepentingan pencapaian akademik

1. Mudah mendapat tempat di institusi pengajian tinggi awam / swasta 2
2. Mudah mendapat tempat di institusi pengajian tinggi di luar negara. 2
3. Mudah mendapat pekerjaan / dapat memenuhi pasaran kerja / mencapai cita-cita / menceburi kerjaya yang diminati. 2
4. Dipandang tinggi oleh masyarakat/disanjung/dihormati. 2
5. Memperoleh masa depan yang cerah / kehidupan yang selesa / gaji yang tinggi 2
6. Meningkatkan imej diri/keluarga/sekolah. 2
7. Dapat bekerja / berkhidmat / meneroka pasaran kerjaya di peringkat antarabangsa 2

Kesimpulan

Setiap ibu bapa hendaklah berusaha menjadikan anak-anak mereka cemerlang dalam pencapaian akademik demi masa depan mereka yang cerah. 2

Ibu bapa perlulah prihatin terhadap pencapaian akademik anak-anak mereka demi melahirkan golongan cendekiawan pada masa akan datang. 2

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual yang berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 – 20	9 – 10	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat / tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda bacaan / ejaan betul
	15 – 17	7 – 9	
Sederhana	12 – 14	6 – 7	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat / tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda bacaan / ejaan juga memuaskan
	8 – 11	4 – 6	
Lemah	1 – 7	1 – 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan

Nota :

- (i) Jika bahasanya agak baik, tambah 1 markah lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, tolak 1 markah.
- (iii) Jika disalin bulat-bulat perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 perkataan, berikan 0 markah.
- (iv) Jika rumusan kurang daripada 120 perkataan, markah tidak dipotong.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh 35 dibahagikan kepada:

Soalan 2(a) : 9 markah

Soalan 2(b) : 9 markah

Soalan 2(c) : 8 markah

Soalan 2(d) : 9 markah

Perhatian bagi Soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan **ayat sendiri**
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap / sempurna**
3. Jika disalin **bulat-bulat** daripada teks dan jawapan itu **betul**, berikan **separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks / isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat / isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat / salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap / relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap / relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup / kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi tidak cukup / kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul / tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap / relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap / relevan, ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup / kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi tidak cukup / kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul / tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis	0

Soalan 2(a) – Petikan umum

- (i) Maksud rangkai kata *boleh menjejaskan nilai moral*;
- dapat /akan merosakkan / meninggalkan kesan tidak baik / mengganggu / menggugat harga / kualiti / perkara-perkara baik 2
- (ii) Punca-punca:
- masalah perhubungan dalam keluarga 1
 - ibu bapa yang sibuk mengejar kemewahan hidup 1
 - perubahan sistem sosial dan persekitaran 1

[Maksimum : 3 markah]

- (iii) Usaha-usaha;
- belajar bersungguh-sungguh 1
 - memberikan tumpuan sepenuhnya / fokus semasa guru mengajar 1
 - belajar secara berkumpulan 1
 - membuat jadual waktu belajar
 - mengikuti kelas tambahan / tuisyen 1
 - mengikuti program motivasi / kecemerlangan / bengkel teknik menjawab 1
 - mengekalkan disiplin diri / mengamalkan gaya hidup sihat 1
 - mengamalkan pemakanan yang berzat / seimbang 1
 - memohon restu daripada ibu bapa 1
 - berdoa 1

[Maksimum : 4 markah]**Soalan 2 (b) : Petikan Cerpen****Markah**

- (i) Bukti kesibukan ibu;
- ibu tidak boleh tinggal diam sepanjang hari 1
 - ibu menajak menyisir selut di baruh 1
 - ibu memikul gemal dan menanam benih-benih 1
 - ibu mengejar burung apabila padi menguning 1
 - ibu menuai padi apabila padi masak 1

[Maksimum : 2 markah]

- (ii) Cara-cara;
- memberikan perhatian / kasih sayang 1
 - membantu membuat kerja-kerja di rumah 1
 - membawa ibu pergi melancong / mengerjakan haji / umrah 1
 - memberikan hadiah / belanja makan sempena Hari Ibu / ulang tahun 1

- tidak melakukan sebarang perbuatan yang menyakiti hati atau menyinggung perasaan ibu 1
- mengembirakan hati ibu 1
- sering menghubungi / menelefon / sms 1
- menziarahi / melawat / berkunjung ke rumah 1

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Pengajaran dalam petikan;

- Kita mestilah rajin / gigih berusaha mencari rezeki dalam kehidupan 1
- Kita hendaklah mencintai / menghargai sungai 1

Pengajaran dalam cerpen;

- Kita hendaklah bertanggungjawab menyara kehidupan keluarga 1
- Kita mestilah menyayangi ibu bapa yang telah membesarkan kita 1
- Setiap manusia mestilah tabah menghadapi dugaan hidup 1
- Kita hendaklah mengelakkan perbuatan yang boleh mencemarkan alam semula jadi / sungai 1

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 2 (c) : Petikan prosa klasik

(i) Maksud

- bertugas / berperanan menjaga / mengawasi kapal 2

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Awang Sulung Merah Muda ialah;

- seorang yang tampan / wajahnya berseri-seri bagi purnama empat belas haribulan 1
- budak hitam yang meminta tolong bayarkan hutangnya kepada Tuanku Nakhoda Tua 1
- orang yang dihalau oleh Tuanku Nakhoda Tua 1
- anak Tuanku Si Helang Laut 1
- cucu Tuanku Si Helang Mawai 1
- orang yang bertanggungjawab memelihara geliung dan isinya 1

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Pandangan;

- membaca buku / kitab agama 1
- memperbanyak ibadat kepada Tuhan 1
- bermain / bermanja dengan cucu / cicit 1
- melibatkan diri dengan kerja suka rela / khidmat masyarakat 1
- beriadah untuk menyihatkan tubuh badan 1

[Maksimum : 3 markah]

Soalan 2 (d) : Sajak

(i) Persamaan;

- hidup dalam kemiskinan 2
- menghadapi kesengsaraan dan penderitaan 2
- mempunyai ramai anak 2
- jujur / amanah / tidak mengambil hak orang lain 2
- berkongsi / menyebarkan ilmu yang dimiliki 2

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Cara-cara menangani;

- memberikan bantuan peralatan / kewangan / modal 1
- memperbanyak peluang pekerjaan 1
- mengajar pelbagai kemahiran 1
- memastikan semua rakyat mendapat pendidikan 1

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Persoalan;

- Persoalan pecah amanah oleh golongan berjawatan tinggi 2
- Persoalan kemiskinan hidup golongan petani dan nelayan 2
- Persoalan pembalasan tuhan atas setiap perbuatan 2
- Persoalan kegigihan mencari rezeki untuk menyara keluarga 2

[Maksimum : 4 markah]

Peraturan Pemarkahan**Soalan 3**

Marilah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

Soalan 3(a) : 6 markah

Soalan 3(b) : 6 markah

Soalan 3(c) : 6 markah

Soalan 3(d) : 6 markah

Soalan 3(e) : 6 markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan markah penuh 1 markah.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan, berikan 0 markah.

Jawapan 3(a)

- (i) **seniman**
 - orang yang mempunyai bakat seni dan dapat mencipta hasil seni serta dapat memperagakan hasil seninya (pelukis, penyair, penyanyi dan lain-lain)
 - bintang filem (lelaki) yang telah lama melibatkan diri dalam perfileman
- (ii) **budiman**
 - berbudi, berakal, bijaksana
- (iii) **hartawan**
 - berharta, kaya
 - orang yang mempunyai harta, orang kaya
- (iv) **karyawan**
 - penghasil karya, pencipta
- (v) **peragawati**
 - perempuan yang memperagakan pakaian dan lain-lain yang dipakai
- (vi) **olahragawati** – perempuan yang terlatih, mahir atau mengambil bahagian dalam olahraga

Jawapan 3(b) Tukar ayat pasif kepada ayat aktif

- (i) Ibu bapa boleh menyelesaikan masalah obesiti dalam kalangan kanak-kanak sekiranya mereka mengambil langkah pencegahan awal.
- (ii) Kebanyakan kolej dan universiti di negara kita telah menawarkan kursus perhubungan awam.
- (iii) Kita perlu menangani isu pembuangan bayi dengan segera demi menjaga imej negara.

Jawapan 3(c)

Kesalahan ejaan

- 1. kucar kacir - kucar-kacir
- 2. memupok - memupuk
- 3. muhibbah - muhibah

Kesalahan imbuhan

- 1. pemakmuran - kemakmuran
- 2. melahirkan - dilahirkan
- 3. dipercayai - mempercayai

Jawapan 3(d)

- (i) ingatan - kenangan
dilupakan olehku - aku lupakan / kulupakan
- (ii) prihatin - perhatian
di - pada
- (iii) mencantas - menebas
tiap - setiap / tiap-tiap

Jawapan 3(e)

- (i) mendengar guruh di langit, air di tempayan dicurahkan
- (ii) tikus membaiki labu

- (iii) tiada beban batu digalas / sarang tebuan jangan dijolok

Soalan 4

Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

Perhatian bagi soalan 4

- (a) (i) Jawapan berdasarkan satu daripada novel yang dipelajari.
 (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
 (iii) Berikan 2 markah bagi tema yang tepat.
 (iv) Berikan 2 markah bagi setiap huraian yang lengkap dan jelas
 (v) Markah isi maksimum 4 markah.
 (vi) Markah bahasa maksimum 3 markah.
 (vii) Markah bahasa diberikan secara 'impression'
 Baik = 3 markah
 Sederhana = 2 markah
 Lemah = 1 markah
 (viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
 (ix) Calon tidak menjawab 0 markah.

[maksimum: 7 markah]

- (b) (i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari.
 (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
 (iii) Beri 1 markah untuk satu latar masyarakat bagi setiap novel
 (iv) Berikan 2 markah bagi setiap huraian yang lengkap dan jelas
 (v) Markah isi maksimum 6 markah (maksimum 3 markah bagi setiap novel)
 (vi) Markah bahasa maksimum 2 markah.
 (vii) Markah bahasa diberikan secara 'impression'
 Baik = 2 markah
 Lemah = 1 markah
 (viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
 (ix) Calon tidak menjawab 0 markah.

[maksimum: 8 markah]

4(a) Tema**Novel Melunas Rindu**

Kasih sayang.

Huraian

1. Kasih sayang Fuad terhadap ibu dan bapa angkatnya. Fuad menyayangi Pak Ismail dan Mak Salmah. Fuad membeli tanah daripada Awang Sojar dan ditukar milik kepada Pak Ismail. Fuad membawa ibu dan bapa angkatnya menunaikan umrah.
2. Kasih sayang Fuad terhadap ibu dan bapa kandung. Fuad berusaha mencari kubur arwah ibunya.
3. Kasih sayang terhadap rakan / sahabat. Fuad mengambil berat akan ibu Farhana yang sakit di hospital.
4. Kasih sayang terhadap profesion / pekerjaan. Fuad bersungguh-sungguh mengajar murid-muridnya walaupun dia hanyalah guru sandaran di Sekolah Menengah Seri Setia.
5. Kasih sayang terhadap ibu. Farhana risau apabila mengetahui ibunya sakit dan bergegas ke hospital. Dia juga menjaga dan menyiapkan makanan kepada ibunya.
6. Kasih sayang terhadap saudara. Fuad menyayangi sepupunya dengan membayarkan yuran Ah Soh dan membukakan akaun untuk Siew Lan, anak bapa saudaranya.
7. Kasih sayang terhadap anak angkat. Pak Ismail sayang akan Fuad dengan berasa risau akan keselamatan Fuad yang belum pulang dari hutan sedangkan waktu sudah hampir senja.

Kabus Di Perbukitan.

Jati diri bangsa Melayu

Huraian

1. Faridah yang bermastautin di Rosewood, New Zealand tidak pernah melupai tanah tumpah darahnya Malaysia walaupun sudah 25 tahun menetap di Rosewood.
2. Faridah masih menggemari masakan Melayu iaitu kari yang juga merupakan masakan kegemaran anaknya Anne.
3. Faridah masih mengekalkan panggilan namanya dengan nama Melayu iaitu Idah. Faridah juga masih gemar berbaju kurung.
4. Faridah masih kuat berpegang pada agama Islam yang menjadi pegangan kuat bangsa Melayu.
5. Faridah kembali ke tanah air dan membuat keputusan menetap di Malaysia.

6. Faridah mendengar radio 1 (Malaysia) melalui internet.
7. Walaupun sudah 25 tahun tinggal di New Zealand, Faridah tidak pernah menukar kewarganegaraan Malaysia.

4 (b) Latar masyarakat

Novel Melunas Rindu

1. Masyarakat yang berpegang kuat pada ajaran agama.
Contoh, Pak Ismail, Fuad dan Mak Salmah sentiasa menunaikan solat berjemaah di surau.
2. Masyarakat yang pelbagai bangsa.
Contoh, Fuad yang berketurunan Cina kemudian memeluk agama Islam, bapa Fuad, Robert Lim yang berkahwin dengan ibu Fuad, Mariana.
3. Masyarakat yang mengenang jasa.
Contoh, Fuad yang membayar yuran sepunya Ah Soh dan Siew Lan kerana jasa bapa saudaranya yang telah membesarkannya.
4. Masyarakat guru.
Contoh, Cikgu Abas, Cikgu Zamani, dan Cikgu Farhana yang bertugas di Sekolah Menengah Seri Setia, menggambarkan kehidupan rutin seorang guru yang mengajar di sekolah.
5. Masyarakat yang sedar akan kesalahan dirinya dan berusaha memperbaikinya.
Contoh, Fuad berusaha mengambil hati Mak Salmah kerana sedar kesalahannya melarikan Sofia.
6. Masyarakat yang bertanggungjawab.
Contoh, sebagai seorang guru, Fuad berusaha untuk meningkatkan prestasi bahasa Inggeris pelajar-pelajarnya dengan mengadakan kelas tambahan dan berbincang dengan Farhana untuk mengadakan program bahasa Inggeris.
7. Masyarakat yang gigih berusaha.
Contoh, Fuad berusaha mencari ibu kandungnya yang disangkanya telah meninggal dunia dan terus berusaha menjejaknya setelah mengetahui ibu kandungnya masih hidup.
8. Masyarakat penyayang.
Contoh, sebagai seorang anak, Farhana sangat sayang akan ibunya dengan menjaga ibunya yang sakit di hospital dan meyuapkan makanan kepadanya.

Novel Kabus di Perbukitan

1. Masyarakat universiti yang berwawasan
Contoh, Azrul dan Rahayu merupakan pelajar UPM mempunyai hala tuju yang jelas dalam kehidupan, cuma Rahayu tidak dapat meneruskan perjuangannya kerana penyakit kanser.

2. Masyarakat yang mengalami perpecahan dalam keluarga.
Contoh, Rahayu dan Faridah merupakan saudara kembar terpaksa berpisah disebabkan perceraian antara ibunya Salmah dan Kamarudin. Rahayu telah mengikut bapanya sementara Faridah tinggal bersama ibunya di kampung.
3. Masyarakat pelbagai bangsa.
Contoh, berlaku perkahwinan campur iaitu antara Faridah dengan Soleh Johnson yang berasal dari New Zealand. Anak Faridah, Melina pula berkahwin dengan Benny berketurunan Arab.
4. Masyarakat yang ekstrim dalam memperjuangkan ajaran Islam.
Contoh, Mohamed Attar seorang yang ekstrim dan cuba mempengaruhi Benny agar berjihad dan akhirnya dia ditangkap oleh polis antarabangsa.
5. Masyarakat yang berpegang teguh kepada ajaran agama dan budaya.
Contoh, walaupun Faridah telah menetap di New Zealand selama 25 tahun, dia tetap berpegang teguh pada agama, adat dan budaya Melayu.
6. Masyarakat yang tabah melawan penyakit.
Contoh, Rahayu yang tabah menjalani rawatan kemoterapi dan penderitaan penyakitnya hingga dia menghembuskan nafas yang terakhir.
7. Masyarakat yang mengamalkan budaya kerjasama dan saling membantu.
Contoh, masyarakat muslim Christchurch bekerjasama mengadakan majlis sambutan hari raya dan majlis ini berjalan dengan lancar.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT