



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA  
CAWANGAN PULAU PINANG**

---

**MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM 2015**

**BAHASA MELAYU**

**Kertas 1**

**1103/1**

---

---

BAHASA MELAYU

Kertas 1

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan markah ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**.

Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

## Bahagian A

(30 markah)

## KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>Cemerlang</b>	<b>26 – 30</b>  (28 – 30)  (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menepati tema bahan rangsangan</li> <li>- bahasa gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>- penggunaan tanda baca betul dan tepat</li> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik</li> <li>- idea relevan, huraian jelas dan matang</li> </ul>
<b>Kepujian</b>	<b>20 – 25</b>  (23 – 25)  (20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- menepati tema bahan rangsangan</li> <li>- bahasa gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>- penggunaan tanda baca betul dan tepat</li> <li>- penggunaan kosa kata luas</li> <li>- wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi</li> <li>- idea relevan, huraian jelas</li> </ul>
<b>Memuaskan</b>	<b>15 – 19</b>  (17 – 19)  (15 – 16)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masih menepati tema bahan rangsangan</li> <li>- bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>- penggunaan tanda baca masih betul dan tepat</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kosa kata umum</li> <li>- wacana masih lengkap, unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>- idea masih relevan, huraian masih jelas</li> </ul>
<b>Kurang Memuaskan</b>	<p><b>10 -14</b></p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- masih/kurang menepati tema bahan rangsangan</li> <li>- bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat</li> <li>- kesalahan tatabahasa/ejaan ketara</li> <li>- penggunaan kosa kata terhad</li> <li>- wacana kurang lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi</li> <li>- idea masih/kurang relevan, huraian masih/kurang jelas</li> </ul>
<b>Pencapaian Minimum</b>	<p><b>01 – 09</b></p> <p>(06 – 09)</p> <p>(01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- murid tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis</li> <li>- murid tidak memahami tema bahan rangsangan</li> <li>- idea tidak menepati tema bahan rangsangan</li> </ul>

- Catatan :
- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan
  - Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

## Bahagian B

### Perincian Pemarkahan

#### Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
  - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
  - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak  $\frac{1}{2}$  markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang
5. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

(        ) = Kesalahan isi

\_\_\_\_\_ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/        = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

//       = Kesalahan ejaan yang berulang

○        = Kesalahan tanda baca

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka  
(100 markah)**

**KRITERIA PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<b>CEMERLANG</b>	<b>80 – 100</b>  (90 – 100)  (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>
<b>KEPUJIAN</b>	<b>66 – 79</b>  (73 – 79)  (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul</li> <li>- laras bahasa sesuai dengan tugas</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kosa kata luas dan tepat</li> <li>- idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai</li> <li>- pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai</li> <li>- wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan</li> <li>- penggunaan unsur bahasa bervariasi</li> <li>- gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa</li> </ul>
<b>BAIK</b>	<p><b>51 – 65</b></p> <p>(58 -65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai</li> <li>- penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum</li> <li>- penggunaan kosa kata umum</li> <li>- laras bahasa sesuai mengikut tugas</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai</li> <li>- wacana masih lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
	<b>36 – 50</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan pelbagai jenis kata terhad</li> <li>- ayat kurang gramatis</li> <li>- ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang</li> </ul>

<p><b>MEMUASKAN</b></p>	<p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<p>minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- laras bahasa kurang sesuai</li> <li>- idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai</li> <li>- wacana masih/kurang lengkap</li> <li>- penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi</li> <li>- gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan</li> </ul>
<p><b>KURANG MEMUASKAN</b></p>	<p><b>21 – 35</b></p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- penggunaan kata kurang tepat</li> <li>- ayat tidak gramatis tetapi masih difahami</li> <li>- terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang</li> <li>- Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah</li> </ul>

<p><b>PENCAPAIAN MINIMUM</b></p>	<p><b>01 – 20</b>  (11 – 20)  (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis</li> <li>- kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara</li> <li>- idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai</li> <li>- pengolahan tidak menarik</li> <li>- wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai</li> <li>- gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik</li> <li>- keseluruhan karangan sukar/tidak difahami</li> </ul>
--------------------------------------	---	---



## Skema Jawapan Modul Latihan Berfokus SPM Bahasa Melayu Kertas 1 2015

### Bahagian A

Lihat gambar rajah di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **ciri-ciri murid yang berkualiti**. Panjang huraian anda hendaklah **antara 200 hingga 250 patah perkataan**.

Tugasan- Ciri-ciri murid yang berkualiti

- Isi - aktif dalam aktiviti kokurikulum sama ada dalam unit beruniform, kelab dan persatuan, sukan dan permainan, mewakili sekolah
- Cemerlang dalam akademik, cemerlang dalam setiap peperiksaan
  - Mengamalkan ajaran agama dan berakhlak mulia

### Bahagian B

*Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.*

1. Usaha-usaha untuk menghormati dan menghargai jasa guru di sekolah.

Huraikan usaha-usaha yang perlu dilakukan oleh pelajar untuk menghormati dan menghargai jasa guru di sekolah.

Tugasan: Usaha-usaha menghormati dan menghargai jasa guru di sekolah

Cadangan Isi:

- berdisiplin dan mematuhi peraturan yang ditetapkan oleh guru
- membantu guru
- mendengar nasihat guru
- mengadakan sambutan Hari Guru
- belajar dan berusaha bersungguh-sungguh dalam pelajaran
- melibatkan diri dengan aktif dalam program sekolah

2. Peranan ibu bapa dalam memupuk semangat patriotik dalam diri anak-anak

Huraian tentang peranan ibu bapa dalam memupuk semangat patriotik dalam diri anak-anak

Tulis pidato tersebut selengkapnya.

Tugasan: Peranan ibu bapa memupuk semangat patriotik dalam diri anak-anak.

Cadangan isi:

- menceritakan sejarah perjuangan kemerdekaan negara
- melawat ke tempat-tempat yang bersejarah.
- menyediakan bahan-bahan bacaan yang berunsurkan patriotik
- membawa anak-anak bersama-sama mengikuti program yang berunsurkan patriotik.

3. Semangat kejiwaan semakin dipinggirkan dalam kalangan masyarakat.

Bincangkan langkah-langkah untuk menyuburkan amalan tersebut.

Tugasan: Langkah-langkah untuk menyuburkan semangat kejiwaan

Cadangan isi:

- gotong-royong membersihkan kawasan perumahan, tempat tempat ibadat
- rumah terbuka pada musim perayaan
- ziarah-menziarahi jiran yang dalam kesusahan, pada musim perayaan.
- aktiviti riadah seperti mengadakan sukaneka dalam kalangan penduduk setempat
- Kempen-kempen kejiwaan seperti mengadakan ceramah, lawatan, pameran

4. Kebanyakan negara memberi keutamaan kepada industri pelancongan.

Huraikan kerjasama antara negara untuk meningkatkan industri pelancongan.

Tugasan: kerjasama antara negara untuk meningkatkan industri pelancongan

Cadangan isi:

- kerjasama peringkat serantau contohnya ASEAN saling membantu membuat promosi
- saling bertukar maklumat dan pengalaman dalam memajukan industri pelancongan

- mengurangkan sekatan perjalanan/memudahkan permohonan visa perjalanan
- mengekalkan kestabilan politik serantau /dasar negara aman, bebas dan berkecuali
- mengadakan pameran perdagangan antarabangsa berkaitan pelancongan
- mengadakan pusat penerangan pelancongan ASEAN

5 Terapung di laut ilmu

Tercurah berzaman

Dalam tak terselam

Betapapun kulayari

Bahtera ilmu di sini

Tak terteroka

Sajak 'Di Perpustakaan' di atas menjelaskan tentang faedah-faedah membaca kepada masyarakat.

Tugasan: Faedah-faedah membaca kepada masyarakat

Cadangan isi:

- membaca akan dapat menambah ilmu pengetahuan
- membaca akan menjadikan masyarakat sentiasa bermaklumat
- membaca juga membantu masyarakat mengetahui perkembangan isu-isu seluruh dunia.
- membaca menjadi satu aktiviti mengisi masa lapang dengan berfaedah.
- membaca menjadi asas pembentukan budaya ilmu dalam masyarakat

**SKEMA JAWAPAN TAMAT**