

1103/1 (PP)  
Bahasa  
Melayu  
Kertas 1  
Peraturan  
Pemarkahan  
September  
2011



**JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM**

---

**BAHASA MELAYU**

**KERTAS 1**

**PERATURAN PEMARKAHAN**

---

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi <sup>12</sup>~~10~~ halaman bercetak

**SULIT****2****1103/1(PP)****Kertas 1****Markah penuh : 100****1.0 Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam :**

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar, dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

**2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan**

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

**1103/1(PP)****SULIT**

SULIT

3

1103/1(PP)

**Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan (30 markah)****KRITERIA PENSKORAN**

<b>PERINGKAT</b>	<b>MARKAH</b>	<b>KRITERIA</b>
<b>CEMERLANG</b>	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menepati tugas bahan rangsangan.</li> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat.</li> <li>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik.</li> <li>• Isi relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas dan matang.</li> <li>• Pengolahan menarik dan berkesan serta diuraikan dengan matang.</li> </ul>
<b>KEPUJIAN</b>	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan menepati tugas bahan rangsangan</li> <li>• Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas.</li> <li>• Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi</li> <li>• Isi relevan dengan tema bahan rangsangan</li> </ul>

SULIT

4

1103/1(PP)

		<p>dan dihuraikan dengan jelas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengolahan menarik dan berkesan serta dihuraikan dengan jelas.</li> </ul>
<b>MEMUASKAN</b>	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan masih menepati tugas bahan rangsangan</li> <li>• Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata umum.</li> <li>• Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi</li> <li>• Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.</li> <li>• Pengolahan masih menarik dan huraian masih jelas.</li> </ul>
<b>KURANG MEMUASKAN</b>	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karangan masih/kurang menepati tugas bahan rangsangan</li> <li>• Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad.</li> <li>• Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi.</li> <li>• Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraiannya kurang jelas.</li> </ul>

1103/1(PP)

SULIT

**SULIT**

1103/1



**JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR**

**GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN**

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN**

**SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011**

---

**BAHASA MELAYU**

**KERTAS 1**

**Dua jam lima belas minit**

---

SULIT

2

1103/1

**GARIS PANDUAN PEMERIKSAAN****Bahagian [ 30 markah ]**

Diharapkan calon-calon dapat menghuraikan kebaikan membeli barangan buatan tempatan berdasarkan gambar yang disediakan. Calon-calon diharapkan agar mengutamakan kebaikan membeli barangan buatan tempatan yang terdapat dalam bahan rangsangan. Isi-isi lain boleh diberikan sebagai tambahan.

Rangka karangan dicadangkan:

- 1.0 Pendahuluan.
- 2.0 Isi:
  - 2.1 Menjimatkan perbelanjaan keluarga
  - 2.2 Menyemai semangat patriotisme.
  - 2.3 Memajukan industri tempatan.
  - 2.4 Meningkatkan imej negara.
- 3.0 Kesimpulan

**Bahagian B [100 markah]**

- 1 Slogan "Membaca Jambatan Ilmu" menunjukkan bahawa aktiviti membaca mendatangkan pelbagai faedah kepada seseorang.

Huraikan usaha-usaha yang perlu anda lakukan untuk menjadikan membaca sebagai amalan hidup.

***Diharapkan calon dapat menghuraikan usaha-usaha yang perlu mereka lakukan untuk menjadikan membaca sebagai amalan hidup.***

Rangka karangan dicadangkan:

- 1.0 Pendahuluan.
- 2.0 Isi:
  - 2.1 Sentiasa mengunjungi perpustakaan di sekolah / tempat awam.
  - 2.2 Mengambil bahagian secara aktif dalam Program Nilam.
  - 2.3 Menyertai aktiviti-aktiviti membaca yang dianjurkan.
  - 2.4 Rajin melawat pameran buku ataupun ekspo.
  - 2.5 Menjadikan amalan membaca sebagai hobi pada waktu lapang.
  - 2.6 Menyediakan peruntukan untuk membeli bahan bacaan setiap bulan.
- 3.0 Kesimpulan

***Mana-mana isi yang sesuai diterima.***

**SULIT**

3

1103/1

- 2 Perasaan saling menyayangi dan hormat-menghormati sesama ahli keluarga dapat membentuk masyarakat penyayang.

Berikan pandangan anda tentang peranan ibu bapa dalam melahirkan individu yang penyayang.

*Diharapkan calon-calon dapat memberikan pandangan anda tentang peranan ibu bapa dalam melahirkan individu yang penyayang.*

Rangka karangan dicadangkan:

- 1.0 Pendahuluan.
- 2.0 Isi:
  - 2.1 Ibu bapa memberi kasih sayang sepenuhnya kepada anak-anak sejak kecil.
  - 2.2 Ibu bapa sebagai suri teladan kepada anak-anak.
  - 2.3 Ibu bapa bersikap prihatin dan sentiasa berkongsi masalah dengan anak-anak.
  - 2.4 Ibu bapa menekankan pendidikan agama atau pendidikan moral.
  - 2.5 Ibu bapa menggalakkan anak-anak melibatkan diri dalam program kemasyarakatan.
  - 2.6 Ibu bapa menerapkan nilai kasih sayang dalam kehidupan harian.
- 3.0 Kesimpulan

*Mana-mana isi yang sesuai diterima.*

- 3 Keadaan cuaca yang tidak menentu dan aktiviti pembangunan yang tidak terancang di sesetengah kawasan di negara kita telah mengakibatkan kejadian tanah runtuh.

Tulis sebuah rencana tentang cara-cara untuk mengatasi kejadian tanah runtuh.

*Diharapkan calon-calon dapat menulis rencana tentang cara-cara untuk mengatasi kejadian tanah runtuh.*

Rangka karangan dicadangkan:

- 1.0 Pendahuluan.
- 2.0 Isi:
  - 2.1 Pemaju perlu merangka pembangunan secara terancang dan berhemah.
  - 2.2 Membina teras / benteng di lereng-lereng bukit yang berisiko.
  - 2.3 Kerajaan menetapkan undang-undang dan syarat-syarat pembangunan di kawasan tanah tinggi / lereng bukit.
  - 2.4 Menanam tanaman tutup bumi.
  - 2.5 Kerajaan melarang penebangan pokok-pokok di lereng-lereng

**SULIT**

**SULIT**

4

1103/1

- bukit.  
2.5 Menanam semula pokok-pokok yang telah ditebang di kawasan cerun-cerun bukit.

## 3.0 Kesimpulan

***Mana-mana isi yang sesuai diterima.***

- 4 Kemasukan pendatang asing yang semakin bertambah di rantau ini telah memberi kesan kepada rakyat dan negara.

Bincangkan kerjasama yang dapat dilakukan oleh Malaysia dengan negara jiran untuk mengatasi masalah tersebut.

***Diharapkan calon-calon dapat membincangkan kerjasama yang dapat dilakukan oleh Malaysia dengan negara jiran untuk mengatasi masalah tersebut.***

Rangka karangan dicadangkan:

- 1.0 Pendahuluan.  
2.0 Isi:  
2.1 Mengawal dan mengetatkan semua pintu masuk di kedua-dua negara.  
2.2 Kedua-dua buah negara mengadakan rondaan di perairan setiap negara.  
2.3 Berkongsi serta saling bertukar maklumat.  
2.4 Menyelaraskan undang-undang antara negara.  
2.5 Mematuhi undang-undang yang telah digubal untuk kebaikan bersama.  
2.6 Bekerjasama dengan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)
- 3.0 Kesimpulan

***Mana-mana isi yang sesuai diterima.***

5

**Pisang emas dibawa belayar,  
Masak sebiji di atas peti,  
Hutang emas boleh dibayar,  
Hutang budi dibawa mati.**

Pantun di atas menjelaskan bahawa budi dan jasa seseorang perlu dihargai.

Sebagai seorang pelajar, bincangkan sumbangan yang boleh anda berikan sehingga pihak sekolah dapat menghargai budi dan jasa anda.



Diharapkan calon-calon dapat membincangkan sumbangan yang boleh pelajar berikan sehingga pihak sekolah dapat menghargai budi dan jasa mereka.

Rangka karangan dicadangkan:

- 1.0 Pendahuluan.
- 2.0 Isi:
  - 2.1 Sentiasa menjaga akhlak dan peribadi yang mulia.
  - 2.2 Mematuhi peraturan dan undang-undang yang ditetapkan.
  - 2.3 Sentiasa bersikap ringan tulang dengan membantu program yang dijalankan di peringkat sekolah.
  - 2.4 Sentiasa memberikan kerjasama kepada rakan dan guru-guru dan staf sokongan sekolah.
  - 2.5 Mengambil bahagian / pertandingan dalam bidang kurikulum dan kokurikulum yang dianjurkan.
  - 2.6 Membantu pihak sekolah dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi.
  - 2.7 Menjawat beberapa jawatan penting di sekolah.
- 3.0 Kesimpulan

***Mana-mana Isi yang sesuai diterima.***

***Disedlakan: Panel Pembinaan Item Bahasa Melayu SPM  
Kertas 1 (1103/1) SPM 2011,  
Jabatan Pelajaran Johor.***

***Catatan: Garis Panduan Pemeriksaan ini dibekalkan hanya sebagai panduan dan rujukan guru-guru sahaja. Segala kelemahan yang terdapat harap dapat dibuat penambahbaikan.***