



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN PULAU PINANG**

MODUL LATIHAN BERFOKUS SPM 2014

BAHASA MELAYU

Kertas 1

1103/1

BAHASA MELAYU

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan markah ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**.

Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Bahagian A

(30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas dan tepat - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik - idea relevan, huraian jelas dan matang
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - idea relevan, huraian jelas
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	- masih menepati tema bahan rangsangan - bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca masih betul dan tepat

		<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan kosa kata umum - wacana masih lengkap, unsur bahasa masih bervariasi - idea masih relevan, huraian masih jelas
Kurang Memuaskan	<p>10 -14</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - masih/kurang menepati tema bahan rangsangan - bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat - kesalahan tatabahasa/ejaan ketara - penggunaan kosa kata terhad - wacana kurang lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi - idea masih/kurang relevan, huraian masih/kurang jelas
Pencapaian Minimum	<p>01 – 09</p> <p>(06 – 09)</p> <p>(01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - murid tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - murid tidak memahami tema bahan rangsangan - idea tidak menepati tema bahan rangsangan

- Catatan :
- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan
 - Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

Bahagian B

Perincian Pemarkahan

Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang
5. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka
(100 markah)**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis - ejaan dan tanda baca betul - laras bahasa sesuai dengan tugas - penggunaan kosa kata luas dan tepat - idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai - pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - penggunaan unsur bahasa bervariasi - gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - ejaan dan tanda baca betul - laras bahasa sesuai dengan tugas

		<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan kosa kata luas dan tepat - idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai - pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - penggunaan unsur bahasa bervariasi - gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
BAIK	<p>51 – 65</p> <p>(58 -65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penggunaan kosa kata umum - laras bahasa sesuai mengikut tugas - idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai - wacana masih lengkap - penggunaan unsur bahasa masih bervariasi - gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
	36 – 50	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata terhad - ayat kurang gramatis - ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang

<p>MEMUASKAN</p>	<p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<p>minimum</p> <ul style="list-style-type: none"> - laras bahasa kurang sesuai - idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai - wacana masih/kurang lengkap - penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi - gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
<p>KURANG MEMUASKAN</p>	<p>21 – 35</p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan kata kurang tepat - ayat tidak gramatis tetapi masih difahami - terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - pengolahan tidak menarik - wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang - Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah

<p>PENCAPAIAN MINIMUM</p>	<p>01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis - kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - pengolahan tidak menarik - wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik - keseluruhan karangan sukar/tidak difahami
--------------------------------------	---	---

Skema Jawapan Modul Latihan Berfokus SPM Bahasa Melayu Kertas 1 2014

Bahagian A

Lihat rajah di bawah dengan teliti. Huraikan pendapat anda tentang **faedah-faedah kitar semula**. Panjang huraian anda hendaklah **antara 200 hingga 250 patah perkataan**.

Tugasan- Faedah-faedah kitar semula

- Isi - mengekalkan keseimbangan ekosistem
- mengurangkan pencemaran alam sekitar
 - menjamin kebersihan berkekalan
 - mengelakkan kepupusan sumber

Bahagian B

Pilih satu daripada soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya lebih daripada 350 patah perkataan.

1. Penglibatan pelajar dalam bidang kokurikulum mendatangkan pelbagai faedah.

Huraikan faedah-faedah yang diperoleh oleh para pelajar tersebut.

Tugasan: Faedah-faedah kokurikulum

Cadangan Isi: - mendisiplinkan diri

- bekerjasama/ perpaduan kaum
- kepimpinan
- menyihatkan badan
- mencerdaskan minda
- membentuk jati diri
- meningkatkan kemahiran berkomunikasi

2. Permainan tradisional seperti congkak, batu seremban dan lain-lain semakin dilupakan oleh masyarakat pada masa sekarang.

Bincangkan faktor-faktor yang menyebabkan keadaan ini berlaku.

Tugasan: Faktor-faktor permainan tradisional dipinggirkan

Cadangan isi: pengaruh media massa

- kurang galakkan dari ibu bapa
- permainan moden banyak di pasaran
- kurang kempen

3. Anda telah dipilih untuk menyertai syarahan peringkat daerah. Tajuk syarahan tersebut ialah “ Semangat Kejiranan Teras Keharmonian Masyarakat”

Tulis teks syarahan tersebut selengkapnya.

Tugasan: Aktiviti-aktiviti kejiranan

Cadangan isi: -gotong-royong

- rumah terbuka
- ziarah-menziarahi
- aktiviti riadah
- Kempen-kempen kejiranan

4. Industri pelancongan merupakan antara penyumbang utama pendapatan sesebuah negara di dunia.

Bincangkan langkah-langkah yang telah diambil oleh negara-negara di dunia dalam usaha memajukan sektor pelancongan.

Tugasan: langkah-langkah memajukan sektor pelancongan

Cadangan isi:

- kempen tentang pelancongan
- menyediakan pakej pelancongan yang menarik
- sikap masyarakat yang peramah
- kebersihan dalam negara

6. Anak merak mati tersangkut,
Mati dipanah Seri Rama,
Resam di dunia juga disebut,
Orang yang mati meninggalkan nama.

Pantun di atas menjelaskan pentingnya menghargai jasa seseorang walaupun seseorang itu telah tiada di dunia ini. Huraikan cara-cara untuk menghargai jasa seseorang

Tugasan: Cara-cara menghargai jasa seseorang

Cadangan isi:

- memberikan anugerah/sijil/penghargaan
- dokumentari/filem/drama
- majlis kesyukuran/kenduri
- nama jalan/ bangunan
- doa kesejahteraan orang yang berjasa.

SKEMA JAWAPAN TAMAT