

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2014

BAHASA MELAYU

Kertas 2

TINGKATAN 5

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Soalan 1 : Rumusan
KOMBINASI ISI TERSURAT DAN TERSIRAT DALAM RUMUSAN

S	6 [12M]	5 [10M]	4 [8M]	3 [6M]	2 [4M]
T	2 [4M]	3 [6M]	4 [8M]	5 [10M]	6 [12M]

Skema Jawapan:

Pendahuluan:

Petikan membincangkan langkah-langkah/inisiatif-inisiatif/prakara-prakarsa/ cara-cara/ menyuburkan amalan budi bahasa dalam kalangan rakyat/masyarakat/di Malaysia.
-2m

Petikan membincangkan langkah-langkah/inisiatif-inisiatif/prakara-prakarsa/ cara-cara/ menyuburkan amalan budi bahasa -1m

Isi Tersurat:

1. Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM) akan menggerakkan semula kempen Rumahku Syurgaku
2. Pelbagai pihak mesti meneruskan usaha menyemai sikap positif dalam kehidupan seharian mereka
3. Kempen yang telah dan sedang digerakkan di negara kita mesti dihayati dan dipraktikkan
4. Televisyen perlu lebih banyak menyiarkan rancangan bercorak keagamaan, moral dan mengurangkan rancangan hiburan melampau serta filem ganas
5. Iklan mengenai peri pentingnya budi bahasa, nilai murni dan hubungan baik antara masyarakat mesti dipertingkatkan
6. Ibu bapa mesti memainkan peranan lebih aktif memantau anak remaja mereka
7. Pengukuhan dalam pendidikan akademik sangat penting untuk anak-anak.
8. Pelbagai aktiviti luar mesti diperbanyak pihak sekolah
9. Golongan muda mesti mempunyai rasa hormat terhadap persekitaran di sekeliling mereka

Isi Tersurat

Kekangan yang dihadapi (menyuburkan amalan berbudi bahasa)

1. Pengaruh media massa/ televisyen/ Internet terhadap masyarakat/remaja
 2. Keretakan institusi keluarga/ibu bapa bercerai/ pergaduhan/ pergolakan dalam rumah tangga
 3. Pengaruh rakan sebaya
 4. Leka dengan teknologi terkini/moden (gajet)
- (Terima isi-isi lain yang sesuai. Pastikan isi tidak setara)**

Penutup:

Kesimpulannya, budi bahasa haruslah menjadi amalan dalam kehidupan setiap insan agar/supaya keharmonian masyarakat/negara terpelihara.

(a) **Bahasa** [10 markah]

Asas pemberian markah tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 – 20 15 - 17	9 – 10 7 - 9	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat / tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda bacaan / ejaan betul
Sederhana	12 – 14 8 – 11	6 – 7 4 - 6	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat / tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda bacaan / ejaan juga memuaskan
Lemah	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan

Nota

- (i) Jika bahasanya agak baik, tambah 1 markah lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan **kurang daripada 120** patah perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah bahasa maksimum ; 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

- Soalan 2 (a) : 9 markah
- Soalan 2 (b) : 9 markah
- Soalan 2 (c) : 8 markah
- Soalan 2 (d) : 9 markah

Perhatian bagi soalan 2 (a) hingga Soalan 2 (d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/semurna
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
-Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
-Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/releven dengan tugas dan ayat gramatis	3
-Isi cukup dan lengkap/releven tetapi ayat kurang gramatis -Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
-Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
-Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/releven dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/releven tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
-Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Jawapan 2 (a) - Pemahaman Teks.

i) menepati aspirasi – memenuhi/mematuhi/ & wawasan / cita – cita. [2 markah]

ii) Tiga kempen yang dapat membuktikan keprihatinan kita terhadap amalan baik dalam hidup bermasyarakat.

- Kempen Cintailah Sungai Kita menggalakkan masyarakat memelihara kelestarian sungai
- Budi Bahasa Budaya Kita pula memupuk masyarakat hidup makmur
- Masyarakat Penyayang membentuk masyarakat toleransi [3 markah]

iii) Kepentingan nilai-nilai budi bahasa dalam pembangunan sesebuah negara

- kemakmuran/keamanan negara kerana rakyat saling menghormati (aman)
- peningkatan sektor ekonomi kerana rakyat berdaya maju saling membantu/kos pemulihan dapat dikurangkan (ekonomi)
- peningkatan sektor pelancongan melalui tarikan kesejahteraan negara (tarikan pelancong)
- imej/maruah negara dipandang tinggi hingga dikagumi masyarakat asing (maruah)

[4 markah]

(Isi cukup : 2)

Soalan 2(b) – Pemahaman drama.

(i) Emak menangis:

- Dolah mengebumikan emaknya di tempat yang kotor di bawah rumah
- badan emaknya tidak reput
- tanah bernajis

Isi cukup: 2

[2 markah]

(ii) Peranan ibu:

- memberi pendidikan agama kepada anak-anak
- memberi kasih sayang
- menyediakan keperluan asas
- membantu anak-anak menyelesaikan masalah
- memantau pergerakan anak-anak.

Isi cukup:3

[3 markah]

(iii) Nilai dalam petikan:

-kasih sayang:Dolah sayang kepada ibunya

Nilai dalam keseluruhan drama:

- ketaatan .Contoh: Siti Rahimah taat kepada arahan suaminya Dolah.
- keinsafan. Contoh: Dolah insaf atas perbuatannya.
- kesabaran. Contoh:Soud meminta Dolah agar bersabar dengan hinaan orang kampung

[4 markah]

Soalan 2 (c) – Petikan Prosa Tradisional

- (i) Berika maksud *saya disuruh menegahkan*. [2 markah]
- Daeng Mataku dititahkan / diperintahkan menghalang
- (ii) Berdasarkan petikan di atas, jelaskan mengapakah Opu Daeng yang berlima bersaudara akan tetap masuk ke dalam kota Panembahan Agung walaupun terpaksa menggunakan senjata? [3 markah]
- Pada bulan lalu beliau telah masuk ke dalam kota bersama-sama Sultan Muhammad Zainuddin untuk memohon maaf tetapi tidak diterima
 - Mereka ditonggongkan / ditenggekkkan
 - Diarahkan meninggalkan negeri itu pada waktu itu juga / segera / tidak boleh ditangguhkan
- (iii) Pada pendapat anda, mengapakah kita perlu taat kepada pemimpin? [4 markah]
- Mengekalkan keamanan negara
 - Memenuhi tuntutan agama
 - Mengelakkan perpecahan umat / kaum / masyarakat
 - Mencapai taraf negara maju
- Jawapan lain yang sesuai. [1 isi, 1 markah]

Soalan 2 (d) – Gurindam

- (i) Berikan maksud **rangkap kedua** gurindam tersebut. [2 markah]
- Cadangan agar belajar dengan guru yang benar-benar berilmu

(ii) Rangkap pertama gurindam memberi nasihat cara mencari sahabat.
Jika anda ingin mencari sahabat, apakah ciri-ciri sahabat sejati yang menjadi pilihan anda? [3 markah]

- Akhlak terpuji
- Rajin menuntut ilmu
- Membantu ketika dalam kesusahan
- Menghormati orang tua
- Mendorong mencapai kejayaan duni dan akhirat
- Jawapan lain yang sesuai

(Isi cukup : 3)

(iii) Huraikan dua persoalan yang terdapat dalam gurindam tersebut. [4 markah]

- Kepentingan mencari kawan yang baik. Seorang yang boleh dijadikan kawan boleh membantu ketika dalam kesusahan .
- Kepentingan berguru dengan seseorang yang berilmu. Guru yang dicari betul-betul menguasai bidang ilmu yang disampaikan kepada kita.
- Mencari isteri yang baik. Hendaklah mencari isteri yang menyerahkan jiwa raganya dan khidmat baktinya kepada suami.
- Mencari kawan seorang yang setia. Contohnya kawan yang tidak mengkhianati kita.

Soalan 3

Markah penuh **30** markah dibahagi kepada:

Soalan 3 (a) : **6** markah

Soalan 3 (b) : **6** markah

Soalan 3 (c) : **6** markah

Soalan 3 (d) : **6** markah

Soalan 3 (e) : **6** markah

Perhatian bagi soalan 3 (a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/ jalan bahasa/ tanda baca daripada keseluruhan soalan
3. Frasa yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Frasa digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua frasa digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah.

Jawapan 3 (a)

(a) Binaan ayat

- (i) **pusar** - *pusar-pusar* rambut yg merupakan *lingkaran* (di kepala dll), *kisaran angin*, *olak air*, dll.
- (ii) **pusaran** - *sesuatu yg berpusar*, *barang apa yg berpusar*; 2. *gerakan berpusar*, *kisaran*, *pusingan*, *putaran*: *kelasi-kelasi berdayung menghindarkan diri dr ~ air kapal yg akan tenggelam*; ~ *angin kisaran angin*; ~ *telefon putaran telefon*.
- (iii) **pecah-berbelah-belah** menjadi *kecil-kecil* (benda keras): *pinggan itu terlepas dr tangannya lalu ~*; *duit (wang) ~ duit kecil*; 2. *retak atau merekah* (kulit, bibir, dll): *penyakit itu menyebabkan kulit menjadi ~~~*; *bibir orang tua itu ~~~*; 3. *terbelah kulitnya hingga terkeluar isinya* (bisul, telur, dll): *bisulnya tidak juga ~*; 4. *menjadikan bergumpal-gumpal dan cair* (susu atau santan yg basi); 5. *tersebar* (khabar, rahsia, dll): *tiba-tiba ~ khabar mengatakan askar-askar Jepun telah masuk*; *disuruhnya orang kepercayaan supaya tidak ~ rahsia itu*; 6. *bermula* (perang, darurat, dll): *harga getah meloncat naik apabila ~ perang Korea*; 7. *sl kalah*: *maka segala rakyat Ghorri pun ~ perangnya lalu lari*; 8. *menggeletar* (bunyi); 9. = *berpecah berpisah-pisah*, *tidak bersatu lagi*: *persatuan itu ~ menjadi beberapa badan kecil*; 10. *sl cerai-berai*, *bersurai*: *maka segala rakyat Pasai pun habis ~*, *lari cerai-berai dgn banyak matinya*; ~ *amanah perbuatan menyia-nyiakan atau melanggar amanah*; ~ *bau merata* (tersebar) *baunya*; ~ *daun KI keluar daun*; ~ *hati tawar hati*; ~ *kepercayaan hilang kepercayaan*; ~ *keringat* (peluh) *keluar peluhnya*; ~ *minyak keluar minyak* (masakan); ~ *perang a) mula terbit peperangan*; b) *sl kalah perang*; ~ *perut berasa sakit perut kerana terlalu banyak ketawa*; ~ *rumah memasuki rumah utk merompak*; ~ *tembelang terbuka rahsia*; ~ *bunyi* (tepi) *buruk berita prb Mn kejadian yg kecil diperbesar orang ke sana sini*; ~ *kapi putus suai prb sesuatu yg tidak dapat diperbaiki lagi*; ~ *menanti sebab*, *retak menanti belah prb hanya menanti masa utk membalas dendam dll*;
- (iv) **pecahan**-*sesuatu yg sudah pecah atau dipecahkan*, *bahagian yg sudah dipisahkan dsb drpd sesuatu yg lain atau yg lebih besar atau lengkap*: ~ *kaca berselerak di tempat pergaduhan itu berlaku*; ~ *bom*; *lihat Rajah 2 utk melihat ~ tajuk*; 2. *angka* (bilangan) *yg bukan angka bulat* (spt $1/2$, $2/3$, dll); ~ *berulang* = ~ *repeten* *pecahan persepuluhan yg bilangan seluruhnya atau sebahagiannya selalu berulang-ulang*; ~ *biasa* *pecahan yg*

pengatasnya lebih kecil drpd pembawahnya (spt 3/4); ~ janggal pecahan yg pengatasnya sama atau lebih besar drpd pembawahnya (spt 8/8, 11/8, dll); ~ perpuluhan = ~ persepuluhan Id pecahan yg menggunakan titik perpuluhan (spt 0.5, 0.8, dll).

- (v) **punggah**-angkat mengangkut;
- (vi) **punggahan**-1. tempat memunggah barang-barang; 2. muatan yg sudah dipunggah: menerima ~ dr kapal;
(disalin dan ditampal daripada Kamus Dewan Edisi Empat)

[6 markah]

(b) **Gabungkan ayat-ayat tunggal** di bawah supaya menjadi **satu ayat majmuk**.

- (i) *Nabila termenung di tepi jendela **apabila** teringat kisah silam.*
- (ii) *Kejayaan kajian itu hasil usahasama **dan** kegigihan semua pihak.*
- (iii) *Ibu sedang memanaskan gulai kambing **manakala** kakak membasuh pakaian kotor.*
- (iv) *Syukran tidak pergi ke padang bola **sebaliknya** menonton televisyen di rumah.*
- (v) *Farah ingin membeli komputer riba baharu **atau** membeli telefon tangan baharu ?*
- (iv) *Walaupun kerajaan telah memberi amaran tegas kepada pemilik kenderaan persendirian supaya memasang tali pinggang keselamatan ketiga tetapi ramai pemilik tersebut masih engkar.*

[6 markah]

Jawapan 3 (c) Kesalahan ejaan dan imbuhan.

- (i) nasionalisma – nasionalisme
puluh – puluhan
- (ii) dailek – dialek
kegunaan – penggunaan
- (iii) jawatan kuasa - jawatankuasa
menghadkan - mengehadkan

[6 markah]

Jawapan 3 (d) Kesalahan penggunaan kata, istilah atau tatabahasa

- (i) meninggalkan - mengosongkan
para hadirin - hadirin

- (ii) membaiki - menangani
 Pengetua Sekolah – Pengetua Sekolah - Pengetua-pengetua sekolah
- (iii) memasuki - menyertai
 setengah pelajar - sesetengah / setengah-setengah

Jawapan 3 (e)

- (i) ada gula ada semut
- (ii) di mana bumi dipijak , di situ/di sana langit dijunjung / di mana bumi diinjak, di sana langit dijunjung / masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak
- (iii) kaduk naik junjung / bagai kaduk naik junjung

Soalan 4 : Novel

Markah penuh : 15 markah

Panduan pemarkahan bagi soalan 4

- (a)
 - i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap
 - ii) Beri 2 markah bagi setiap sebab yang lengkap/jelas
 - iv) Beri 1 markah bagi sebab yang kurang lengkap/kurang jelas
 - v) Markah isi maksimum 4 markah
 - vi) Markah bahasa maksimum 3 markah
 - vii) Markah bahasa diberi secara *impression*
 - Baik : 3 markah
 - Sederhana : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
 - viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
 - ix) Calon tidak menjawab 0 markah

[markah maksimum 7 markah]

- (b)
 - i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap

- iii) Beri 1 markah untuk satu persoalan bagi setiap novel
- iv) Beri 2 markah untuk setiap huraian yang lengkap/jelas bagi setiap novel
- v) Markah isi maksimum 6 markah (maksimum 3 markah bagi setiap novel)
- vi) Markah bahasa maksimum 2 markah
- vii) Markah bahasa diberi secara *impression*
 - Baik : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
- viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa
- ix) Calon tidak menjawab 0 markah

[maksimum : 8 markah]

(a) Teknik plot

(i) **Novel Renyah karya Gunawan Mahmood**

Teknik	Contoh peristiwa
Dialog	Perbualan Datuk Dolhi dengan Datin Tominah mengenai anak-anak mereka yang tidak mahu mewarisi perniagaan Datuk Dolhi. <ul style="list-style-type: none"> • (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Imbas kembali	Datuk Dolhi teringat akan isteri keduanya Mastura ketika dalam penerbangan ke Jepun. <ul style="list-style-type: none"> • (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Imbas muka	Datuk Dolhi mengharapkan salah seorang anaknya akan mewarisi empayar perniagaannya dan diakhir cerita anaknya Wahi telah dilantik menggantikan Datuk Dolhi. <ul style="list-style-type: none"> • (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Pemerian	Datuk Dolhi terbayang wajah anaknya yang berjubah dan berserban. Janggut dan misai meliar seperti musafir. <ul style="list-style-type: none"> • (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Suspen	Amera pergi ke Kelab Mawar untuk bertemu peminat misteri misterinya. <ul style="list-style-type: none"> • (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Kejutan	- Pengakuan Datuk Dolhi bahawa Wahi merupakan anak kandungnya hasil perkahwinan dengan isteri keduanya Mastura - Datuk Dolhi terkejut apabila apabila diberitahu Mukhlis sudah menikah tanpa memberitahunya. <ul style="list-style-type: none"> • (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Monolog	"Macam-macam idea su Wahi ni," bisik Datuk Dolhi (m/s.65) <ul style="list-style-type: none"> • (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)

(ii) **Sutera Dalam Lukisan karya Abd Talib Hassan**

Teknik	Contoh peristiwa
Dialog	Perbualan antara Adila dengan Bujei. Adila bertanyakan tentang latar belakang Bujei. <ul style="list-style-type: none">• (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Imbas kembali	Bujei teringat peristiwa ibunya yang terkorban dalam kebakaran, apabila rumah mereka terbakar disebabkan oleh pelita minyak tanah yang ditendang oleh bapa tirinya Harun. <ul style="list-style-type: none">• (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Imbas muka	Adila yakin Bujei yang dianggap gila oleh orang kampung mampu dipulihkan menjadi manusia normal dan di akhir cerita Bujei telah menjadi pemuda normal. <ul style="list-style-type: none">• ((terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Pemerian	- Anak sungai itu tidak begitu lebar. Hanya lebih kurang sembilan meter jarak antara dua belah tebing, tidak dalam dan agak cetek airnya. - Dengan parang sumbing yang tidak pernah berasah, perut ikan dibelahnya dan dengan air sungai yang keruh itu juga dia membasuhnya. <ul style="list-style-type: none">• (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Suspen	Orang kampung gempar apabila Alias menyangka Hafiz memegang bom lalu memberitahu orang kampung sedangkan benda tersebut hanyalah putik nanas. <ul style="list-style-type: none">• (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)
Kejutan	- Bujei berani memaksa Alias membayar ganti rugi kerana Alias dengan sengaja telah merosakkan radio baharu Bujei sedangkan sebelum ini Bujei sangat takut kepada Alias. <ul style="list-style-type: none">• (terima contoh peristiwa lain yang sesuai)

4(b) Perbandingan Persamaan Novel

Bil	Persamaan Pengajaran	Renyah	Sutera Dalam Lukisan
1	Kita hendaklah tabah menempuh cabaran dalam kehidupan	Datuk Dolhi tabah menghadapi kerenah anak-anaknya yang berhadapan dengan pelbagai masalah seperti Mukhlis terjebak dengan ajaran sesat.	Bujei dihina oleh masyarakat kampungnya tetapi tidak mempedulikan ejekan mereka untuk terus hidup.
2	Kita haruslah gigih dalam menuntut ilmu	Datuk Dolhi gemar membaca buku-buku yang boleh membantunya membina empayar perniagaannya.	Adilah merupakan seorang yang berpendidikan tinggi kerana telah menamatkan pengajian dari universiti luar negara.
3	Kita perlu menyayangi anggota keluarga dengan membantu mereka ketika dalam kesusahan	Datuk Dolhi dan Datin Tuminah membantu menyelesaikan masalah yang dihadapi anak-anaknya kerana sayang akan mereka. Misalnya menghantar Dani untuk menerima pemulihan daripada penagihan dadah.	Bujei berkeras untuk menyelamatkan ibunya ketika rumah mereka terbakar angkara perbuatan Harun menyepak pelita di rumah mereka.
4	Janganlah kita terlibat dengan masalah sosial/jenayah/perbuatan melanggar undang-undang	Hasnol menerima rasuah daripada Tengku Munir untuk hidup mewah bersama-sama keluarganya.	Alias dan Sahak terlibat dengan perlumbaan motosikal secara haram sehinggakan Sahak cedera parah.
5	Kita perlulah berani menerima cabaran yang diterima dalam hidup	Wahi menerima pelantikan untuk menguruskan syarikat	Bujei berani mempersembahkan lagu "Bahtera Merdeka" atas

		bapanya serta berhadapan dengan Datuk Albert	permintaan seseorang sehingga mempersonakan orang-orang kampung.
--	--	--	--