

PERATURAN PEMARKAHAN

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagi kepada :

(a) Isi - 20 markah

(b) Bahasa - 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

(i) Panduan mengira perkataan

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:

- nama khas
- perkataan berulang
- penggunaan kata sendi di dan ke
- tarikh
- angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
- gelaran

(ii) Kira dan tandakan jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya tidak perlu diperiksa.

(iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

| Bahagian | Markah | | | | | | | | | | Markah |
|-----------------------------|--------|----|----|---|---|---|----|----|----|----|-----------|
| (i) Pendahuluan | | | | | | | | | | | 2 |
| (ii) Isi Tersurat | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 16 | |
| (iii) Isi Tersirat | 12 | 11 | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | | |
| (iv) Penutup/ Kesimpulan | | | | | | | | | | | 2 |
| Jumlah Markah | | | | | | | | | | | 20 |

PERATURAN PEMARKAHAN**Soalan 1 : Rumusan****Pendahuluan (2 markah)****Markah**

- Petikan membincangkan kebaikan / kelebihan / manfaat / keperluan / faedah berpeluh kepada kesihatan tubuh badan manusia. 2
- Petikan membincangkan kebaikan / kelebihan / manfaat / keperluan / faedah berpeluh kepada kesihatan dalam kehidupan seharian. 2
- Petikan membincangkan kebaikan / kelebihan / manfaat / keperluan / faedah berpeluh kepada kesihatan. 1

Isi Tersurat [4 hingga 12 markah]**Kepentingan berpeluh kepada manusia**

1. Penting untuk penjagaan kesihatan 2
2. Mempunyai kulit yang lebih bersih 2
3. Membuang kotoran yang sama banyak dengan kerja yang dilakukan 2
4. Mengekalkan keanjalan kulit secara semula jadi 2
5. Menyejukkan tubuh badan 2
6. Mencegah penyakit ekzema dan jerawat 2
7. Mengurangkan keletihan 2
8. Membuang asid laktik yang terkumpul dalam otot 2
9. Mengenyahkan bahan urea atau sisa metabolisme 2

Isi Tersirat [4 hingga 12 markah]

Cara-cara menggalakkan masyarakat melibatkan diri dalam aktiviti yang mengeluarkan peluh

SULIT

1103/2

1. Kempen menggalakkan rakyat terlibat dalam aktiviti riadah / berkebun / bersukan / bergotong royong/dorongan ibu bapa 2
2. Menyediakan kemudahan bersukan / beriadah di tempat awam/di rumah 2
3. Menurunkan harga peralatan untuk bersenam / bersukan 2
4. Menganjurkan pertandingan-pertandingan sukan 2
5. Membanyakkan program yang menggalakkan rakyat terlibat dalam aktiviti yang mengeluarkan peluh. 2

Kesimpulan (2 markah)

Kesimpulannya, semua orang hendaklah mengeluarkan peluh agar tahap kesihatan terpelihara. 2

Kesimpulannya, semua orang hendaklah mengeluarkan peluh 1

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

| Peringkat | Markah Isi | Markah Bahasa | Huraian |
|-----------|--------------------|-----------------|--|
| Baik | 18 - 20 15 - 17 | 9 - 10 7 - 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Kesinambungan isi baik • Struktur ayat/tatabahasa baik • Kosa kata luas • Tanda bacaan/ejaan betul |
| Sederhaha | 12 - 14 8 - 11 | 6 - 7 4 - 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Kesinambungan isi masih baik • Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan • Kosa kata masih memuaskan • Tanda bacaan/ejaan juga memuaskan |
| Lemah | 1 - 7 | 1 - 4 | <ul style="list-style-type: none"> • Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/tidak memuaskan |

Nota

- (i) Jika bahasanya baik, **tambah 1 markah lagi.**
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah.**
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan **kurang daripada 120** patah perkataan, berikan **0 markah.**
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong.**

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh 35 markah dibahagikan kepada:

Soalan 2(a) :9 markah

Soalan 2(b) :9 markah

Soalan 2(c) :8 markah

Soalan 2(d) :9 markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap / sempurna.
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

| DESKRIPSI | MARKAH |
|--|--------|
| - Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis | 2 |
| - Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup | 1 |
| - Jawapan tidak tepat/salah | 0 |

2. Soalan 3 markah:

| DESKRIPSI | MARKAH |
|--|--------|
| - Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis | 3 |
| - Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis | 2 |
| - Isi tidak cukup/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis | 1 |
| - Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis | 0 |

3. Soalan 4 markah:

| DESKRIPSI | MARKAH |
|--|--------|
| - Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis | 4 |
| - Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis | 3 |
| - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis | 2 |
| - Isi tidak betul/kurang lengkap dan ayat kurang gramatis | 1 |
| - Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas, ayat gramatis | 0 |

SULIT

1103/2

Soalan 2(a) : Petikan Umum

(i) Maksud menyimpan pelbagai hikmah

- Mengandungi / mendatangkan / mempunyai / tersembunyi / banyak kebalkan/faedah 2
- Banyak kebalkan 1
- Mempunyai faedah 1
- Mengandungi berbagai-bagai hikmah 1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Kesan-kesan (Isi cukup - 3 kesan)

- Sering berasa letih 1
- Sakit kepala 1
- Loya 1
- Koma 1
- Mati 1

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Alasan-alasan (Isi cukup - 3 alasan)

- Peluh mengeluarkan bau busuk 1
- Menyebabkan baju / pakaian yang dipakai basah / lembab 1
- Menyebabkan rasa rimas / tidak selesa 1
- Melekitkan tubuh badan 1
- Mengotorkan tubuh badan 1
- Bimbang orang lain berasa jijik / kurang senang 1

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 2 (b) – Petikan drama

JAWAPAN

(i) Tanggapan :

- bapanya sudah tidak ada/mati 1
- mayatnya mungkin sudah hilang 1

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Pendapat: (isi cukup – dua sebab)

- masing-masing ada ego yang tersendiri /tiada rasa hormat antara satu sama lain
- perbezaan pendapat dalam sesuatu perkara/kurang persefahaman
- perebutan harta benda/harta pusaka

[Maksimum: 3 markah]

*terima isi lain yang sesuai

(iii) Satu pengajaran dalam petikan:

Kita perlu menjaga hubungan yang baik dalam keluarga/ Kita hendaklah hormat menghormati/ Jangan bergaduh antara adik-beradik/Janganlah bercakap kasar sesama ahli keluarga.

- Sabariah yang tidak suka kepada Sani dan mengeluarkan kata-kata kesat terhadap Sani .

1 + 1

[Maksimum : 2 markah]

Satu pengajaran daripada keseluruhan drama:

Kita hendaklah menjalankan tanggungjawab dengan baik iaitu memberi pendidikan kepada anak-anak.

- Pak Jumaat dan Mak Jah memberi pendidikan kepada anak-anaknya sehingga ke universiti.

1 + 1

Kita hendaklah mengenang jasa ibu bapa yang telah membesarkan kita.

- Sani yang menyayangi Pak Jumaat dan Mak Jimah sepenuh hati walaupun dia hanya anak angkat sahaja.

1 + 1

Kita perlu menyesal dan insaf terhadap kelemahan kita.

- Sabariah insaf atas kesilapannya yang tidak dapat meluangkan masa dengan ibu bapanya.

1 + 1

Kita perlu bersyukur dengan apa-apa yang kita miliki.

- Man Bengan bersyukur dengan kehidupannya yang serba kekurangan.

1 + 1

Kita perlu berjimat cermat dalam berbelanja.

- Misalnya Pak Jumaat menyimpan duit yang dikirim oleh anak-anaknya.

1 + 1

Kita perlulah bekerjasama dalam melakukan sesuatu perkara.

- Misalnya penduduk kampung bekerjasama mencari Pak Jumaat yang hilang.

1 + 1

[Maksimum :2 markah]

Soalan 2 (c) – Petikan Prosa Klasik

Markah

- (i) Maksud
- Tidak melanggar syarat yang telah ditetapkan 2
 - Tidak melanggar perjanjian 1
- [Maksimum : 2 markah]
- (ii) Perkara-perkara yang dilakukan oleh Opu Daeng Berlima bersaudara (isi cukup – 3 perkara)
- Makan nasi 1
 - Makan sirih 1
 - Membaca doa selamat 1
- [Maksimum : 3 markah]
- (iii) Menghargai jasa seseorang
- Memberi ganjaran/memberi harta/memberi tanah/rumah
 - Membina sebuah memorial tentang tokoh
 - Meraikan tokoh ke majlis makan malam
 - Memberi bantuan kewangan/elaun bulanan
- [Maksimum : 3 markah]

Soalan 2 (d) – Puisi Tradisional

- (i) Dua perkara ganjil (isi cukup – 2 perkara)
- Ikan kering lagi ketawa 1
 - Tupai membaca kitab 1
 - Duduk termenung harimau tua 1
 - Kambing mencabut janggut 1
 - Ikan memanjat kayu 1
 - Burung terbang disambar ikan. 1
- [Maksimum : 2 markah]
- (ii) Pendapat (isi cukup – 2 kesan)
- kebahagiaan rumahtangga tidak kekal lama 1
 - urusan rumah tangga akan terabai 1
 - asuhan anak-anak tidak sempurna 1
 - suami diabaikan kerana asyik menjaga kecantikan sahaja 1
- [Maksimum : 3 markah]

(ii) Nilai (Isi cukup – 2 nilai)

| | |
|--|-------|
| Kerajinan – Seseorang isteri perlu rajin menguruskan rumah tangga | 1 + 1 |
| Bijaksana – Manusia perlu bijak agar dapat menilai keanehan yang berlaku di sekelilingnya. | 1 + 1 |
| Nasihat-menasihati – Golongan wanita dinasihati supaya pandai memasak | 1 + 1 |
| Merendah diri – Orang yang tidak mempunyai kemahiran dan pengetahuan dalam sesuatu bidang perlu merujuk kepada orang yang lebih arif | 1 + 1 |
| Bertanggungjawab – Seseorang isteri bertanggungjawab menguruskan rumah tangga dengan baik | 1 + 1 |
| Kegigihan – Seseorang yang gigih berusaha bagi mencapai matlamatnya. | 1 + 1 |
| Rasional – Seseorang yang rasional dalam melakukan sesuatu perkara | 1 + 1 |

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 3

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada

Soalan 3(a) :6 markah

Soalan 3(b) :6 markah

Soalan 3(c) :6 markah

Soalan 3(d) :6 markah

Soalan 3(e) :6 markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul
2. Tolak 1/2 markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak 1/2 markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Jika tidak jelas, tolak 1/2 markah bagi setiap ayat.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan, berikan 0 markah

Jawapan 3(a)

- (i) sos cili - bahan (cair atau pekat) untuk menyedapkan makanan.
- (ii) bas sekolah - kenderaan besar yang membawa penumpang (murid sekolah) yang beroperasi mengikut jadual perjalanan tertentu.
- (iii) latih tubi - pelajaran atau didikan secara intensif untuk memahirkan (membiasakan) ajaran yang diterima.
- (iv) mesra alam - tidak memudaratkan kualiti alam sekitar.
- (v) daya saing - kemampuan untuk bersaing.
- (vi) cetak rompak - perbuatan menerbitkan hasil ciptaan muzik atau karya penulis, pemuzik, penyanyi dan sebagainya tanpa kebenaran, tanpa membayar royalti kepada mereka.

[Maksimum : 6 markah]

3b) i. Masalah jerebu sedang melanda negara.

- ii. Masalah jerebu menyebabkan kesihatan penduduk terjejas.
- iii. Masalah jerebu menjejaskan jumlah kedatangan pelancong.
- iv. Banyak sekolah terpaksa ditutup.
- v. Indeks Pencemaran Udara (IPU) berada dalam kategori 'sangat tidak sihat'.
- vi. Situasi ini mengundang kebimbangan banyak pihak.

[Maksimum : 6 markah]

- 3c) i. digelar – digelar
jagoh – jaguh
- ii. ko-kurikulum – kokurikulum
dibincang – dibincangkan
- iii. pamiran – pameran
mengalakkan – menggalakkan

[Maksimum : 6 markah]

- 3d) i. intensif – insentif
dari – daripada
- ii. demi untuk – demi / untuk
berdaya – berjaya
- iii. kini – ini
penambahan – peningkatan

[Maksimum : 6 markah]

- 3e) i. Kais pagi makan pagi, kais petang makan petang.
- ii. Makan angin
- iii. Ular menyusur akar tidak akan hilang bisanya.

[Maksimum : 6 markah]

Soalan 4: Pemahaman Novel**JAWAPAN:****4a) Peristiwa menarik****Azfa Hanani:**

Peristiwa Datuk Tengku Makmur memberitahu Azfa Hanani bahawa beliau yang melanggar teks yang dinaiki oleh ayah dan ibu Azfa Hanani hingga mengakibatkan mereka terbunuh. Azfa Hanani kembali tinggal di banglo Datin Maziah sebagai dirinya sendiri. 2 m

Peristiwa Kejayaan Pasukan Forum Remaja Sekolah Menengah Taman Sari yang telah menjadi johan Forum Remaja peringkat negeri dan Azfa Hanani telah terpilih sebagai Pengerusi Terbaik. 2 m

Peristiwa Azfa Hanani telah mengetahui tentang latar belakang sebenar Ekran iaitu anak seorang pensyarah dan berjaya mendapatkan kepastian daripada Ekran tentang hubungan mereka berdua. 2 m

*Pilih mana-mana dua isi dan terima isi lain yang sesuai

Kembara Amira:

Peristiwa terbongkarnya rahsia bahawa makhluk yang berbulu ialah Tau. Selama ini identiti makhluk berbulu menjadi misteri dalam kalangan masyarakat di Bukit Mat Raya. 2 m

Peristiwa terbongkarnya rahsia Malique dan Itai ialah anak-anak Tau. Dalam peleraian cerita, telah terbongkar rahsia ini apabila Jennifer berterus-terang bahawa Tau ialah bapa kandung Malique dan Ludin pula turut menjelaskan bahawa Itai ialah adik Malique atau Sabi. Pembaca terkejut/tidak menduga bahawa Malique dan Itai ialah anak kepada Tau. 2 m

Peristiwa kejayaan watak utama dan watak sampingan dalam bidang masing-masing. Amira telah berjaya melanjutkan pelajaran dalam bidang aeroangkasa. Malique terlibat dalam projek Teknologi Maklumat untuk penduduk di Dahan Hijau. Manakala Jacinta menceburi bidang fesyen di Paris dan Itai melanjutkan pelajaran dalam bidang perubatan di Universiti Sains Malaysia. 2 m

Peristiwa kejayaan Profesor Zaidah meneruskan kajian arkeologi pada fasa yang keempat di Bukit Mat Raya. Perkara ini menggambarkan matlamat Profesor Zaidah yang bersungguh-sungguh untuk mempertahankan khazanah negara yang mempunyai nilai sejarah telah berjaya. 2 m

*Pilih mana-mana dua isi dan terima isi lain yang sesuai

4b) Perbandingan perwatakan watak utama:**Persamaan : (Isi 3m)**

Berani menghadapi cabaran. 1 m

Azfa Hanani berani menyamar sebagai Tengku Murni walaupun tugas ini sangat berat dan menanggung risiko jika rahsia terbongkar. 1 m

Amira pula berani mengikut Itai untuk mendaki Gunung Gua Gajah bagi menyelamatkan Malique. 1 m

Taat perintah agama. 1 m

Azfa Hanani menunaikan sembahyang, berdoa dan membaca al-Quran untuk kedua-dua ibu bapanya. 1 m

Amira cepat-cepat menunaikan sembahyang Subuh ketika tiba di Stesen Kereta api Dahan Hijau. 1 m

SULIT

1103/2

- Gigih berusaha. 1 m
- Azfa Hanani gigih menuntut ilmu pengetahuan. Dia berusaha mempelajari bahasa Inggeris dan bahasa Jepun di Institut Lingua Franca. 1 m
- Amira gigih berusaha membantu ibunya dan pelajar lain menjalankan kerja –kerja arkeologi. 1 m
- *pilih mana-mana satu isi

Perbezaan: (1 isi 3m)

- Dalam aspek bijak teknologi maklumat (IT). 1 m
- Azfa Hanani tidak mempunyai kemahiran dalam komputer kerana dia telah meminta Tengku Muzaffar mengajarnya komputer. 1 m
- Manakala Amira berkemahiran dalam bidang IT kerana dialah yang membalas semua e-mel ibunya dan memuatkan hasil penemuan baru ke blog ibunya. 1 m
- Dalam aspek keluarga. 1 m
- Azfa Hanani tiada keluarga sendiri, dia hanya tinggal dengan bapa saudaranya. 1 m
- Manakala Amira masih mempunyai ibu bapa iaitu Profesor Zaidah dan En. Amir. 1 m
- Dalam aspek kesenangan hidup/kekayaan. 1 m
- Azfa Hanani hidup dalam kemiskinan sehingga sanggup menyamar sebagai Tengku Murri bagi membiayai kos rawatan sepupunya Zuraini dan meneruskan persekolahannya. 1 m
- Manakala Amira hidup dalam suasana kemewahan kerana kerjaya ibu bapanya yang termasuk dalam golongan profesional iaitu pensyarah dan jurutera. 1 m

*Pilih mana-mana satu isi.

Pelajar wajib memberi satu persamaan dan satu perbezaan.