

1103/2
Bahasa
Melayu
Kertas 2
Mei 2012
2 ½ jam

**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
NEGERI PAHANG**

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM TAHUN 2012

BAHASA MELAYU

Kertas 2

TINGKATAN 5

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Majlis Pengetua Sekolah Malaysia Cawangan Pahang**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 14 halaman bercetak.

Markah penuh ; 110 markah.

Soalan 1: Rumusan

Markah penuh 30 markah dibahagi kepada:

- (a) Isi - 20 markah
- (b) bahasa - 10 markah

(a) ISI [20 markah]

Nota:

Panduan mengira perkataan:

Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan

-nama khas

-perkataan berganda / berulang

-penggunaan kata sendi 'di' dan 'ke'

-tarikh

-angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan

-gelaran

(ii) **Kira dan tandakan** jawapan calon setakat **120 perkataan sahaja**

sebelum diperiksa.

(iii) Periksa jawapan calon setakat 120 perkataan. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa.**

(iv) Berikan markah bagi isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Isi										Markah
i) Pendahuluan											2
ii) Isi tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
iii) Isi tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
iv) Penutup											2
Jumlah markah										20	

(b) **Bahasa** [10 markah]

Asas pemberian markah tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 – 20	9 – 10	- Kesenambungan isi baik
	15 - 17	7 - 9	- Struktur ayat / tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda bacaan / ejaan betul

Sederhana	12 – 14	6 – 7	- Kesenambungan isi masih baik
	8 – 11	4 - 6	- Struktur ayat / tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda bacaan / ejaan juga memuaskan
Lemah	1 - 7	1 - 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan / tidak memuaskan

Nota

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan **kurang daripada 120** patah perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah bahasa maksimum ; 10 markah]

Soalan 1 : Rumusan

Pendahuluan

- Petikan membincangkan langkah-langkah / cara-cara memupuk perpaduan dalam kalangan masyarakat Malaysia. 2 markah
Petikan membincangkan langkah-langkah memupuk perpaduan. 1 markah
Petikan membincangkan usaha-usaha memupuk perpaduan. 0 markah

Isi tersurat (4 hingga 12 markah)

1. Kerajaan memperkenalkan Rukun Negara
2. Masyarakat Malaysia hendaklah mengamalkan sikap keterbukaan
3. Ibu bapa memainkan peranan besar dalam membentuk sikap yang mulia kepada anak-anak mereka
4. Ibu bapa memahami tanggungjawab mendidik anak-anak tidak terhad kepada amalan sikap keterbukaan
5. Ibu bapa mendidik soal adab, asuhan keagamaan dan pembentukan jati diri.
6. Anak-anak diterapkan dengan nilai-nilai murni yang universal
7. Kerajaan telah memperkasakan sekolah kebangsaan untuk menyatukan generasi muda melalui pendidikan dan bahasa kebangsaan.
8. Dasar Integrasi Nasional juga telah dilancarkan
9. Dasar Ekonomi Baru pula, satu lagi usaha untuk mewujudkan kerjasama agar kekayaan negara dibahagikan sama rata.
10. Program Latihan Khidmat Negara mampu merapatkan hubungan dan menjalin perpaduan.

1 isi = 2 markah

Isi tersirat (4 hingga 12 markah)

1. Mengekalkan keamanan negara
2. Meningkatkan imej negara di mata dunia.
3. Memajukan ekonomi
4. Masyarakat Malaysia hidup dalam keadaan selamat

1 isi = 2 markah

Kesimpulan (2 markah)

Kesimpulannya, pemupukan perpaduan kaum hendaklah dipertingkatkan agar negara kekal aman dan sejahtera.

Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

Soalan 2 (a) : 9 markah

Soalan 2 (b) : 9 markah

Soalan 2 (c) : 8 markah

Soalan 2 (d) : 9 markah

Perhatian bagi soalan 2 (a) hingga Soalan 2 (d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sempurna
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
-Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
-Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
-Isi cukup dan lengkap/releven dengan tugas dan ayat gramatis	3
-Isi cukup dan lengkap/releven tetapi ayat kurang gramatis -Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
-Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
-Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/ tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Soalan 2(a) - Petikan umum

- (i) Maksud
- asas/dasar/hukum tepat/kena pada tempatnya [2 markah]
- (ii) Masalah-masalahnya ialah;
- sikap rakyat yang sombong
- enggan bergaul, terutamanya di bandar-bandar besar
- menganggap isu perpaduan tidak mendatangkan sebarang faedah
- tidak jujur atau tidak adil terhadap orang lain
- rakyat pula tidak memberi kerjasama
- membantah segala program yang dilaksanakan oleh kerajaan
Isi cukup – 3 isi [3 markah]
- (iii) Langkah yang boleh diambil oleh pihak sekolah untuk memupuk perpaduan dalam kalangan pelajar ialah;
- melalui aktiviti kokurikulum yang melibatkan semua kaum
- adakan kempen kesedaran tentang perpaduan
- peranan guru memupuk perpaduan melalui proses pengajaran
- aktiviti kumpulan dalam P&P
- aktiviti RIMUP di sekolah
- dasar 1 Murid 1 Sukan
- penerapan pelajaran sivik dan kewarganegaraan
- penghayatan prinsip Rukun Negara
Isi cukup – 3 isi [4 markah]

Soalan 2 (b) - Petikan Cerpen

- (i) Peristiwa yang menimbulkan tekanan kepada Kepten Mamat. [2 markah]
- mengenang nasib diri / pahit getir kehidupan / bersengkang mata / mengikat perut
 - mempertaruhkan nyawa menjalankan kewajipan seharian
 - tulang belakang yang kuat menanggung beban kompeni
 - ada kelasi yang dibuang kerja dalam masa 24 jam kerana tuduhan menderhaka isi cukup - 2 isi
- (ii) usaha untuk menjaga kebajikan pekerja [3 markah]
- selalu memberi anugerah kepada pekerja
 - selalu bertanya khabar
 - empati kepada masalah pekerja
 - mencarum dalam pelbagai skim perlindungan
 - lawatan muhibah secara berkala
 - menubuhkan tabung kebajikan
 - anugerah pendidikan kepada anak pekerja
 - sumbangan ketika ditimpa musibah.
- isi cukup – 3 isi
- (iii) Pengajaran yang terdapat dalam petikan [4 markah]
- Pekerja hendaklah sanggup berkorban demi tugas. Contoh Kepten Mamat sanggup berkorban telah menjalankan tugas sebagai kepten kapal di sebuah syarikat perkapalan.
- Pengajaran dalam keseluruhan cerpen.
- Kita hendaklah membantu orang yang berada dalam kesusahan. Contoh Kepten Mamat berjanji untuk membantu Masnah dan anak-anak setelah kematian Baharum.
 - Kita hendaklah meredai ketentuan tuhan. Contoh Masnah seharusnya reda dan meyakini bahawa kematian suaminya ditentukan oleh Allah.
 - Kita hendaklah mengelakkan daripada mempercayai perkara yang karut. Contohnya, isteri Kepten Mamat mempercayai penyakit Masnah disembuhkan oleh bomoh.

Soalan 2 (c) : Petikan Prosa Klasik

- (i) Maksud :
- Mengikat pencangkuk tali kapal [2 markah]
- (ii) Perkara yang dilakukan oleh Awang Sulung;
- Masuk ke petak ubung
 - Bersalin pakaian pusaka tua warisan daripada bondanya
 - Mengenakan keris dan pedang yang sakti
 - Berjalan keluar. [3 markah]
- Isi cukup – 3 isi
- (iii) Lanun-lanun tersebut gementar mendengar suara Awang Sulung:
- Kenal dengan suara tersebut
 - Awang Sulung berketurunan raja
 - Awang Sulung pendekar ternama
 - Seorang yang disegani
- Isi cukup – 3 isi [3 markah]

Soalan 2(d) : Sajak

- (i) Sebab-sebab penyajak menasihati anak-anak agar jangan menyesal
- Madu bumi yang kekeringan
 - Isi laut kekosongan
 - Perut belantara menjadi ladang
- Isi cukup – 2 isi [2 markah]
- (ii) Peranan remaja dalam mencapai wawasan pembangunan negara
- belajar bersungguh agar berjaya dalam pelajaran
 - elakkan diri daripada terlibat dalam gejala sosial
 - lengkapkan diri dengan pelbagai kemahiran / kepakaran
 - menyokong dasar kerajaan
 - melengkapkan diri dengan keimanan / jati diri
 - berdaya saing
- Isi cukup – 3 isi [3 markah]
- (iii) Tiga persoalan
- Persoalan mengejar arus pembangunan perlu disedari oleh anak-anak.
 - Persoalan kemajuan dan pembangunan negara tidak akan menunggu sesiapa yang leka.
 - Persoalan sumber bumi dan khazanah negara semakin berkurangan.
 - Persoalan masa depan anak bangsa yang masih leka.
- Isi cukup – 3 isi [4 markah]

Soalan 3

Markah penuh **30** markah dibahagi kepada:

Soalan 3 (a) : **6** markah

Soalan 3 (b) : **6** markah

Soalan 3 (c) : **6** markah

Soalan 3 (d) : **6** markah

Soalan 3 (e) : **6** markah

Perhatian bagi soalan 3 (a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/ jalan bahasa/ tanda baca daripada keseluruhan soalan
3. Frasa yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Frasa digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua frasa digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah.

Jawapan 3 (a)

(i) Mabuk laut	Pening dan muntah dalam pelayaran (dengan kapal / perahu)
(ii) Lipat ganda	Digandakan (menjadi banyak)
(iii) Pindah tangan	Bertukar tuan (barang / harta benda dan lain-lain)
(iv) Tahan lasak	Kuat dan cekap buat kerja, teguh, awet (pakaian)
(v) Harga borong	Harga sesuatu barang yang dibeli atau dijual secara borong, biasanya lebih murah daripada harga runcit.
(vi) Sumpah seranah	Berbagai-bagai sumpah.

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(b)

- (i) Bangunan pencakar langit negara kita , Menara Berkembar Petronas..
- (ii) Sedang membeli cenderamata pelancong itu, tetapi rakan-rakannya yang lain telah pulang ke hotel.
- (iii) Daripada majikannya pemberian khidmat cemerlang itu..

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(c)

Jenis kesalahan	Salah	Betul
Ejaan	pasca modenisasi gulongan menteliti	pascamodenisasi golongan mentaliti
Imbuhan	menghadapi merbahaya berupa	berhadapan berbahaya merupakan

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(d)

Bil	Salah	Betul
1	Berbagai kemudahan	Berbagai-bagai / pelbagai kesempatan
2	Kos perbelanjaan dibayar	Kos / perbelanjaan dibiayai
3	Setengah kecekapan	Sesetengah Kemahiran / kepakaran

[Maksimum : 6 markah]

Jawapan 3(e)

Bil	Peribahasa
1	Masuk kandang kambing mengembek, masuk kandang kerbau menguak
2	Ke bukit sama didaki, ke lurah sama dituruni
3	(i) Alang-alang menyeluk pekasam biar sampai ke pangkal lengan. (ii) Alang-alang berdakwat biar hitam. (iii) Alang-alang mandi biar basah.

Perhatian .

Hanya satu jawapan peribahasa diterima. Jawapan peribahasa mestilah lengkap dan tepat.

[6 markah]

Soalan 4 : Novel

Markah penuh : 15 markah

Panduan pemarkahan bagi soalan 4

- (a)
- i) Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap
 - ii) Beri 2 markah bagi huraian sebab yang lengkap/jelas
 - iv) Beri 1 markah bagi huraian yang kurang lengkap/kurang jelas
 - v) Markah isi maksimum 4 markah
 - vi) Markah bahasa maksimum 3 markah
 - vii) Markah bahasa diberi secara *impression*
 - Baik : 3 markah
 - Sederhana : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
 - viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
 - ix) Calon tidak menjawab 0 markah
- [markah maksimum 7 markah]
- (b)
- i) Jawapan berdasarkan dua buah novel yang dipelajari
 - ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap
 - iii) Beri 1 markah untuk satu teknik plot bagi setiap novel
 - iv) Beri 2 markah untuk setiap huraian/peristiwa yang lengkap bagi setiap novel
 - v) Markah isi maksimum 6 markah (maksimum 3 markah bagi setiap novel)
 - vi) Markah bahasa maksimum 2 markah
 - vii) Markah bahasa diberi secara *impression*
 - Baik : 2 markah
 - Lemah : 1 markah
 - viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa
 - ix) Calon tidak menjawab 0 markah
- [maksimum : 8 markah]

Soalan 4

4a) Nilai Keberanian

- i) Novel Renyah
 - a) Keberanian menanggung risiko dalam perniagaan.
Datuk Dolhi berani menghadapi risiko dengan melantik Wahi sebagai penggantinya dalam Dolhi-Albert Holding meskipun tidak disenangi oleh Albert Lee.
 - b) Keberanian dalam memberi teguran.
Ameera berani menegur ilham yang tidak mahu bekerja dan hanya mundar-mandir sahaja.

- c) Keberanian dalam menyampaikan hasrat hati.
Keberanian Wahi berjumpa ayah Yuka bagi menyampaikan hasrat hatinya untuk melamar Yuka sebagai isteri.
 - d) Keberanian dalam menyatakan kebenaran.
Datuk Dolhi menyatakan kedudukannya yang sebenarnya yang Wahi merupakan anaknya dengan Mastura, isteri keduanya.
- ii) Novel Sutera Dalam Lukisan.
- a) Keberanian dalam mempertahankan hak.
Bujei meminta Alias mengganti radio yang telah dirosakkannya sebanyak RM 80.00. Bujei berani menegakkan haknya dan memastikan niat jahat bapa tirinya tidak berjaya dengan merosakkan surat kuasa yang perlu ditandatangani.
 - b) Keberanian dalam mencabar orang yang lebih berkuasa.
Bujei berani mencabar Alias supaya menghalau Adila dari kampung jika benar Adila mengidap penyakit AIDS.
 - c) Keberanian dalam menghadapi risiko.
Bujei sanggup menghadapi risiko dalam usaha menyelamatkan ibunya yang terlibat dalam kebakaran.
Keberanian Adila dalam usaha memulihkan Bujei yang dianggap abnormal walaupun berhadapan dengan pelbagai bentuk fitnah.

Penyataan nilai keberanian – 1 markah.

Contoh – 1 markah.

Markah isi maksimum 4 markah.

Markah bahasa maksimum 3 markah.

4b. Teknik plot.

- a) Imbas muka.

Novel Sutera Dalam Lukisan

- Bujei membayangkan dia akan mendapat kesenangan dan berkahwin dengan Same'ah.
- Adila membayangkan Bujei dapat dipulihkan seperti manusia biasa.

Novel Renyah

- Datuk Dolhi meramalkan Wahi akan menjadi pengurus yang baik beberapa tahun yang akan datang.

- Hasnol membayangkan masalah kewangannya akan selesai dan mampu membawa isteri dan anak-anaknya makan angin di Landon jika dia menolong Tengku Munir.

b) Imbas Kembali.

Novel Sutera Dalam Lukisan.

- Ingatan semula Bujei tentang kekejaman bapa tirinya, kejadian rumahnya yang terbakar sehingga ibunya meninggal dunia dan tuduhan bapa tirinya dia yang menyebabkan kebakaran tersebut.
- Ingatan semula Bujei tentang tragedi pertama menyimpannya iaitu apabila bapanya, seorang tentera meninggal dunia dalam satu kemalangan di lebuhraya Karak. Bujei telah menanam cita-cita untuk menjadi seorang tentera sebagaimana arwah bapanya.

Novel Renyah.

- Datuk Dolhi teringat bekas isterinya, Mastura ketika dalam penerbangannya pulang ke Malaysia dari Jepun. Datuk Dolhi terkenang pertama kali dia pergi ke Jepun mengikut program JICA. Terkulat-kulat dia dan rakan-rakan mencuba resepi Jepun. Rasa was-was tidak dapat dielakkan.

Suspens atau ketegangan.

Novel Sutera Dalam Lukisan.

- Pembaca tertanya-tanya sama ada Sidang Saman menyokong tindakan Harun yang ingin mendapat tanah pusaka Bujei kerana Sidang Saman meminta Harun sendiri yang mendapatkan cap jari Bujei.

Novel Renyah.

- Peristiwa Hasnol didesak dan dirasuah oleh Tengku Munir supaya meluluskan tender tender syarikatnya. Pembaca tertanya-tanya sama ada Hasnol sanggup pecah amanah dan bersetuju dengan tawaran Tengku Munir.

Teknik plot – 1 markah

Contoh dan huraian – 2 markah.

Markah isi maksimum 6. markah

Markah bahasa maksimum 2 markah.

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT