www.lamanbahasa.wordpress.com

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)

MODUL PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2013

SKEMA
BAHASA MELAYU

Kertas 1 dan Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 2

Bahagian A (i) : 20 markah

1 Perkara yang perlu diberi perhatian

a. Bahasa dinilai secara tanggapan
b. Menandakan kesalahan bahasa seperti penandaan karangan
c. Peringkatkan markah pelajar mengikut kriteria di bawah

Markah Bahasa (10 markah)

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	09 - 10	- Bahasa baik dan lancar - Menggunakan ayat sendiri - kata yang dipilih tepat - ayat yang gramatis - penanda wacana betul - Ejaan/ tanda baca betul
Baik	06- 08	- bahasa baik dan lancar - masih menggunakan ayat sendiri - kata yang dipilih agak terhad - ayat masih gramatis - penanda wacana masih sesuai - kesalahan ejaan/ tanda baca yang minimum
Memuaskan	03 - 05	- bahasa kurang lancar - kesalahan bahasa yang ketara termasuk kesalahan ejaan/tanda baca - menyalin ayat daripada petikan asal secara terpilih
Penguasaan Minimum	01 - 02	- secara keseluruhannya jawapan menunjukkan penguasaan bahasa yang lemah .

Markah Isi (10 markah)

Bilangan Isi	Markah
5	09 – 10
4	07 – 08
3	05 – 06
2	03 – 04
1	01 - 02

Cadangan Isi

Bahagian A (i)

1. Amalan menabung wajar diterapkan dalam kalangan kanak-kanak
2. Mereka haruslah menyediakan belanjawan kewangan keluarga.
3. Ibu bapa perlu merancang kewangan untuk masa depan anak.
4. Ibu bapa dicadangkan masak sendiri di rumah untuk makanan keluarga.
5. Ibu bapa harus menyediakan bekalan makanan untuk anak-anak ke sekolah.
6. Ibu bapa juga boleh berkongsi kenderaan ke tempat kerja.
7. Kita perlu membuat perbandingan harga terlebih dahulu.
8. Kita mengelakkan daripada membeli barangan berjenama.

Bahagian A (ii) : Soalan Pemahaman (10 markah)

Soalan 1 : maksud kata / rangkai kata (2 markah)

Markah	Deskripsi
2 markah	- maksud tepat mengikut konteks dan ayat gramatis
1 markah	- maksud tepat mengikut konteks tetapi ayat tidak lengkap - maksud kurang tepat mengikut konteks/ isi tersurat sahaja - hanya memberikan sebahagian daripada maksud rangkai kata
0 markah	- maksud tidak tepat mengikut konteks

Soalan 2 : soalan pemahaman (4 markah)

Markah	Deskripsi
4 markah	- isi cukup serta lengkap dan ayat gramatis
3 markah	- isi cukup serta lengkap tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- isi tidak cukup dan kurang lengkap tetapi ayat gramatis
1 markah	- isi tidak cukup dan kurang lengkap serta ayat kurang gramatis
0 markah	- isi tidak mengikut tugasan tetapi ayat gramatis - isi tidak mengikut tugasan dan ayat tidak gramatis

Soalan 3 : soalan pemahaman kemahiran berfikir (4 markah)

Markah	Deskripsi
4 markah	- isi relevan mengikut tugasan dan ayat gramatis
3 markah	- isi relevan mengikut tugasan tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- isi kurang relevan mengikut tugasan tetapi ayat gramatis
1 markah	- isi kurang relevan mengikut tugasan dan ayat kurang gramatis
0 markah	- isi tidak tepat tetapi ayat gramatis - isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

Jawapan Bahagian A (ii)

Soalan 1 (2 markah)

1. Maksud rangkai kata *situasi ekonomi yang merosot*
    - suasana/ kedudukan/ keadaan kewangan/ iktisad yang meleset/ jatuh/ menjunam/ merudum/ turun

Soalan 2 (4 markah)

2. Faktor-faktor yang menyumbang pembaziran dalam berbelanja
    - ramai daripada kita boros dalam berbelanja
    - ketiadaan belanjawan kewangan
    - ramai daripada kita suka makan di luar

Soalan 3 (4 markah)

- menubuhkan koperasi sekolah/ kelab pengguna
- penerapan amalan berjimat cermat dalam pengajaran dan pembelajaran
- mengadakan kempen berjimat cermat/ pameran berjimat cermat
- mengadakan taklimat/ ceramah berjimat cermat
- menganjurkan pertandingan menulis esei/ pidato/ bahas
- menggalakkan murid menabung

Terima mana-mana 2 isi dan isi-isi lain yang sesuai/ logik

Bahagian B : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
(20 markah)

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	16 – 20 (18 – 20) (16 – 17)	- guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - idea relevan berdasarkan tugasan - kesalahan minimum dalam penggunaan kata - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan
Baik	11 – 15 (13 – 15) (11 – 12)	- kata dan ayat masih gramatis - kosa kata yang tepat - ejaan / tanda baca yang minimum - idea masih relevan berdasarkan tugasan - kesalahan yang minimum dalam penggunaan Kata, frasa dan ayat - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan - pengolahan menarik
Memuaskan	06 – 10 (08 – 10) (06 – 07)	- kata dan ayat kurang gramatis - kosa kata terhd - idea kurang relevanberdasarkan tugasan - kesalahan yang ketara dalam penggunaan kata,frasa dan ayat - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan yang terhad - pengolahan tidak menarik
Penguasaan minimum	01-05	- keseluruhannya menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap - idea kabur / tidak berkaitan dengan tugasan

Langkah – langkah memeriksa

1 Hendaklah membaca karangan sepintas lalu terlebih dahulu bagi mendapatkan **kesan (impression)** daripadanya. Perkara yang perlu diberi perhatian semasa membuat pertimbangan ialah menjawab tugasan, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan. Kemudian , nilai dan tetapkan peringkat karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.

2 Baca karangan itu sekali lagi dengan teliti untuk pertimbangkan yang muktamad. Semasa membaca itu, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta seperti yang berikut :

______	kesalahan bahasa,perkataan dan frasa
/	kesalahan ejaan
//	kesalahan ejaan yang berulang
◯	kesalahan tanda baca
( )	kesalahan isi / fakta / idea

Isi-isi yang dicadangkan :

- Mengisi masa lapang
- Menjadi individu berilmu pengetahuan
- Mengetahui isu-isu semasa
- Berjaya dalam pelajaran

Terima isi-isi lain yang sesuai / logik

Bahagian C **Karangan Respons Terbuka**
(40 markah)

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	33 – 40 (37 – 40) (33 – 36)	- guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - guna pelbagai jenis kata - idea relevan berdasarkan tugasan berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan - pemerengganan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan - guna ungkapan yang mudah seperti peribahasa , pantun, kata dan frasa yang menarik
Kepujian	25 – 32 (29 – 32) (25 – 28)	- guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - guna pelbagai jenis kata - kesalahan minimum dalam penggunaan kata - idea relevan berdasarkan tugasan berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan - pemerengganan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan - guna ungkapan yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik
Baik	17 – 24 (21 – 24) (17 – 20)	- guna kata dan ayat yang gramatis tetapi kesalahan yang minimum - kosa kata umum tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penanda wacana masih sesuai - idea masih relevan berdasarkan tugasan berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - pengolahan masih menarik dan berkesan - pemerengganan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan

Memuaskan	09 – 16 (13 – 16) (09 – 12)	- guna pelbagai jenis kata yang terhad - guna ayat yang mudah tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penanda wacana yang kurang tepat - kesalahan ejaan / tanda baca yang ketara - idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas - pengolahan kurang menarik - pemerengganan kurang sesuai dan format kurang Tepat/format bercampur aduk
Penguasaan minimum	01 – 08 (05 – 08) (01 – 04)	- keseluruhannya menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap - idea yang kabur / tidak berkaitan dengan tugas - cerita lain - hafal karangan

Langkah – langkah memeriksa

3 Hendaklah membaca karangan sepintas lalu terlebih dahulu bagi mendapatkan **kesan (impression)** daripadanya. Perkara yang perlu diberi perhatian semasa membuat pertimbangan ialah menjawab tugasan, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan. Kemudian , nilai dan tetapkan peringkat karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.

4 Baca karangan itu sekali lagi dengan teliti untuk pertimbangkan yang muktamad. Semasa membaca itu, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta seperti yang berikut :

______________________	kesalahan bahasa,perkataan dan frasa
/	kesalahan ejaan
//	kesalahan ejaan yang berulang
◯	kesalahan tanda baca
( )	kesalahan isi / fakta / idea

5 Pemotongan markah untuk ejaan yang salah.

a. ½ markah dipotong bagi setiap ejaan yang salah
b. Pemotongan keseluruhan tidak lebih daripada 2 markah
c. Kesalahan ejaan yang berulang tidak diambil kira

Bahagian C

. Soalan 1

a.	Format	:	Tiada
b.	Diharapkan	:	Calon dapat menulis kemeriahan rumah terbuka yang diadakan.
c.	Kemungkinan	:	Calon tidak menulis tentang rumah terbuka tetapi menceritakan suasana hari perayaan sahaja – maksimum C

Soalan 2

a.	Format	:	Format surat kiriman rasmi
b.	Diharapkan	:	Calon dapat menulis cadangan kepada pihak kantin
c.	Kemungkinan	:	Calon menulis tentang masalah yang dihadapi – maksimum C

Soalan 3

a.	Format	:	Tiada
b.	Diharapkan	:	Calon dapat menghuraikan peranan ibu bapa dalam membantu anak-anak membuat persediaan untuk menghadapi peperiksaan.
c.	Kemungkinan	:	Calon tidak menulis peranan ibu bapa sebaliknya peranan pihak lain - maksimum C

Soalan 4

a.	Format	:	Tiada
b.	Diharapkan	:	Calon dapat menulis usaha-usaha yang dilakukan untuk memajukan sektor pertanian di Malaysia.
c.	Kemungkinan	:	Calon menulis faktor pertanian kurang mendapat perhatian daripada masyarakat untuk diceburi – maksimum C

Soalan 5

a.	Format	:	Tiada
b.	Diharapkan	:	Calon dapat menulis satu cerita berkaitan dengan maksud peribahasa.
c.	Kemungkinan	:	Calon tidak menulis cerita –calon hanya menghurai maksud – maksimum C

Bahagian D : Pemahaman Novel
(10 markah)

Pembahagian markah

PERINCIAN	MARKAH
Isi	06
Bahasa	04

Kriteria markah bahasa

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	04	- bahasa baik dan lancar - ayat gramatis - ejaan dan tanda baca betul
Baik	02 - 03	- bahasa masih baik dan masih lancar - penggunaan ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
Memuaskan	01	- bahasa tidak cekap - ayat tidak gramatis - kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara

Markah isi

1	Maksimum	:	3 isi
2	Isi dihuraikan berserta contoh	:	2 markah
3	Isi tanpa huraian dan contoh	:	1 markah

1. Jawapan mesti berdasarkan daripada novel yang telah dipelajari di **Tingkatan 1 atau Tingkatan 2 atau Tingkatan 3**
2. Markah maksimum **10 markah**.
3. Berikan **1 markah** bagi setiap pernyataan / isi yang betul.
4. Berikan **1 markah** bagi huraian atau contoh yang berkaitan.
5. Huraian atau contoh tanpa pernyataan / isi, berikan **0 markah.**
6. Markah maksimum bagi pernyataan / isi dan huraian atau contoh **6 markah**
7. Markah maksimum bagi bahasa **4 markah.**

Bahagian D

1. Puan Delia prihatin terhadap anaknya Sukma dengan tidak membenarkan anaknya membuka pintu untuk bertemu dengan wanita tua kerana bimbang wanita itu mempunyai niat tidak baik yang akan keselamatan anaknya. (ms 1)

2. Sukma prihatin terhadap tetamu yang datang ke rumahnya pada pukul 6:20 pagi dan ingin berjumpa mereka untuk mengetahui tujuan mereka datang ke rumahnya. (ms15)

3. Puan Delia prihatin terhadap perubahan sikap anaknya Sukma yang tertunggu-tunggu tetamu yang datang ke rumah mereka pada setiap 6:20 pagi. (ms 23)

4. Haji Syaqir prihatin terhadap nasib adik Ehsan yang menghidap penyakit jantung dan penyakit kulit. Beliau berusaha mengumpulkan dana untuk merawat adik Ehsan. (ms 38)

5. Sukma prihatin terhadap budak lelaki berusia 5 tahun yang datang ke rumahnya pada hari Khamis, jam 6:20 pagi dan bercadang menghantar budak itu balik ke rumahnya. (ms 44)

Terima mana-mana isi lain yang sesuai atau logik.