

02/2

MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA (KEDAH)
MODUL PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK
PENILAIAN MENENGAH RENDAH 2013

**SKEMA
BAHASA MELAYU
SET A**

Kertas 1 dan Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU KERTAS 2

Bahagian A (i) : 20 markah

- 1 Perkara yang perlu diberi perhatian
 - a. Bahasa dinilai secara tanggapan
 - b. Menandakan kesalahan bahasa seperti penandaan karangan
 - c. Peringkatkan markah pelajar mengikut kriteria di bawah

Markah Bahasa (10 markah)

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	09 - 10	<ul style="list-style-type: none"> - Bahasa baik dan lancar - Menggunakan ayat sendiri - kata yang dipilih tepat - ayat yang gramatis - penanda wacana betul - Ejaan/ tanda baca betul
Baik	06- 08	<ul style="list-style-type: none"> - bahasa baik dan lancar - masih menggunakan ayat sendiri - kata yang dipilih agak terhad - ayat masih gramatis - penanda wacana masih sesuai - kesalahan ejaan/ tanda baca yang minimum
Memuaskan	03 - 05	<ul style="list-style-type: none"> - bahasa kurang lancar - kesalahan bahasa yang ketara termasuk kesalahan ejaan/tanda baca - menyalin ayat daripada petikan asal secara terpilih
Penguasaan Minimum	01 - 02	<ul style="list-style-type: none"> - secara keseluruhannya jawapan menunjukkan penguasaan bahasa yang lemah .

Markah Isi (10 markah)

Bilangan Isi	Markah
5	09 – 10
4	07 – 08
3	05 – 06
2	03 – 04
1	01 - 02

Cadangan Isi

Bahagian A (i)

1. menjamin keamanan negara.
2. dapat menjamin ekonomi negara untuk terus membangun.
3. masalah sosial dapat diminimumkan.
4. pemimpin negara dapat berganding bahu untuk memimpin negara ke arah kemajuan.
5. dapat melahirkan negara yang harmoni dan aman damai.
6. dapat meningkatkan imej negara.
7. menarik pelancong asing untuk melawat negara kita.
8. dapat meningkatkan reputasi negara kita di persada dunia.
9. dapat menggalakkan pelabur asing melabur di negara kita.

Bahagian A (ii) : Soalan Pemahaman (10 markah)

Soalan 1 : maksud kata / rangkai kata (2 markah)

Markah	Deskripsi
2 markah	- maksud tepat mengikut konteks dan ayat gramatis
1 markah	- maksud tepat mengikut konteks tetapi ayat tidak lengkap - maksud kurang tepat mengikut konteks/ isi tersurat sahaja - hanya memberikan sebahagian daripada maksud rangkai kata
0 markah	- maksud tidak tepat mengikut konteks

Soalan 2 : soalan pemahaman (4 markah)

Markah	Deskripsi
4 markah	- isi cukup serta lengkap dan ayat gramatis
3 markah	- isi cukup serta lengkap tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- isi tidak cukup dan kurang lengkap tetapi ayat gramatis
1 markah	- isi tidak cukup dan kurang lengkap serta ayat kurang gramatis
0 markah	- isi tidak mengikut tugasan tetapi ayat gramatis - isi tidak mengikut tugasan dan ayat tidak gramatis

Soalan 3 : soalan pemahaman kemahiran berfikir (4 markah)

Markah	Deskripsi
4 markah	- isi relevan mengikut tugasan dan ayat gramatis
3 markah	- isi relevan mengikut tugasan tetapi ayat kurang gramatis
2 markah	- isi kurang relevan mengikut tugasan tetapi ayat gramatis
1 markah	- isi kurang relevan mengikut tugasan dan ayat kurang gramatis
0 markah	- isi tidak tepat tetapi ayat gramatis - isi tidak tepat dan ayat tidak gramatis

Jawapan Bahagian A (ii)

Soalan 1 (2 markah)

Menggembelng tenaga – Bekerjasama (2m)
Menyatukan kekuatan / daya (2 m)
Memadukan kekuatan / daya (2m)
Menyatukan tenaga (1m)
Memadukan tenaga (1m)
Menggembelng kekuatan (1m)
Menggembelng daya (1m)

Soalan 2 (4 markah)

- Negara yang stabil berbanding negara yang huru-hara
- Integrasi kaum yang baik

Soalan 3 (4 markah)

- Mengadakan Hari Kokurikulum
- Sambutan Hari Kemerdekaan
- Mengadakan program kebudayaan
- Hari Sukan Sekolah

Terima mana-mana 2 isi dan isi-isi lain yang sesuai/ logik

Bahagian B : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
(20 markah)

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	16 – 20 (18 – 20) (16 – 17)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - idea relevan berdasarkan tugas - kesalahan minimum dalam penggunaan kata - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan
Baik	11 – 15 (13 – 15) (11 – 12)	<ul style="list-style-type: none"> - kata dan ayat masih gramatis - kosa kata yang tepat - ejaan / tanda baca yang minimum - idea masih relevan berdasarkan tugas - kesalahan yang minimum dalam penggunaan Kata, frasa dan ayat - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan - pengolahan menarik
Memuaskan	06 – 10 (08 – 10) (06 – 07)	<ul style="list-style-type: none"> - kata dan ayat kurang gramatis - kosa kata terhd - idea kurang relevan berdasarkan tugas - kesalahan yang ketara dalam penggunaan kata, frasa dan ayat - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan yang terhd - pengolahan tidak menarik
Penguasaan minimum	01-05	<ul style="list-style-type: none"> - keseluruhannya menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap - idea kabur / tidak berkaitan dengan tugas

Langkah – langkah memeriksa

- 1 Hendaklah membaca karangan sepintas lalu terlebih dahulu bagi mendapatkan **kesan (impression)** daripadanya. Perkara yang perlu diberi perhatian semasa membuat pertimbangan ialah menjawab tugas, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan. Kemudian , nilai dan tetapkan peringkat karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.
- 2 Baca karangan itu sekali lagi dengan teliti untuk pertimbangkan yang muktamad. Semasa membaca itu, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta seperti yang berikut :

_____	kesalahan bahasa,perkataan dan frasa
/	kesalahan ejaan
//	kesalahan ejaan yang berulang
○	kesalahan tanda baca
()	kesalahan isi / fakta / idea

Isi-isi yang dicadangkan :

Kepentingan amalan gaya hidup sihat.

- Mengamalkan pemakanan yang seimbang.
- Sentiasa menjaga kebersihan diri.
- Pastikan membuat pemeriksaan kesihatan secara berkala.
- Selalu bersenam sekurang-kurangnya tiga kali seminggu.

Terima isi-isi lain yang sesuai / logik

Bahagian C


Karangan Respons Terbuka
(40 markah)

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	33 – 40 (37 – 40) (33 – 36)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - guna pelbagai jenis kata - idea relevan berdasarkan tugas berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan - pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan - guna ungkapan yang mudah seperti peribahasa , pantun, kata dan frasa yang menarik
Kepujian	25 – 32 (29 – 32) (25 – 28)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis - kosa kata yang luas dan tepat - ejaan / tanda baca betul - guna pelbagai jenis kata - kesalahan minimum dalam penggunaan kata - idea relevan berdasarkan tugas berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - huraian idea luar seperti pendapat, ulasan, cadangan dan kesimpulan sesuai dan berkembang - pengolahan menarik dan berkesan - pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan - guna ungkapan yang mudah seperti peribahasa, pantun, cogan kata dan frasa yang menarik
Baik	17 – 24 (21 – 24) (17 – 20)	<ul style="list-style-type: none"> - guna kata dan ayat yang gramatis tetapi kesalahan yang minimum - kosa kata umum tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penanda wacana masih sesuai - idea masih relevan berdasarkan tugas berserta dengan contoh-contoh yang sesuai - pengolahan masih menarik dan berkesan - pemerenggan yang sesuai dan format menepati kehendak soalan

Memuaskan	09 – 16 (13 – 16) (09 – 12)	<ul style="list-style-type: none"> - guna pelbagai jenis kata yang terhad - guna ayat yang mudah tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penanda wacana yang kurang tepat - kesalahan ejaan / tanda baca yang ketara - idea masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas - pengolahan kurang menarik - pemerenggan kurang sesuai dan format kurang Tepat/format bercampur aduk
Penguasaan minimum	01 – 08 (05 – 08) (01 – 04)	<ul style="list-style-type: none"> - keseluruhannya menggambarkan penguasaan bahasa yang tidak cekap - idea yang kabur / tidak berkaitan dengan tugas - cerita lain - hafal karangan

Langkah – langkah memeriksa

- 3 Hendaklah membaca karangan sepintas lalu terlebih dahulu bagi mendapatkan **kesan (impression)** daripadanya. Perkara yang perlu diberi perhatian semasa membuat pertimbangan ialah menjawab tugas, bahasa, kerelevanan idea dan pengolahan. Kemudian , nilai dan tetapkan peringkat karangan berkenaan berdasarkan kriteria penskoran yang disediakan.
- 4 Baca karangan itu sekali lagi dengan teliti untuk pertimbangkan yang muktamad. Semasa membaca itu, tandakan kesalahan-kesalahan bahasa, tanda baca, ejaan dan isi / fakta seperti yang berikut :

_____	kesalahan bahasa,perkataan dan frasa
/	kesalahan ejaan
//	kesalahan ejaan yang berulang
	kesalahan tanda baca
()	kesalahan isi / fakta / idea

- 5 Pemotongan markah untuk ejaan yang salah.
 - a. ½ markah dipotong bagi setiap ejaan yang salah
 - b. Pemotongan keseluruhan tidak lebih daripada 2 markah
 - c. Kesalahan ejaan yang berulang tidak diambil kira

Bahagian C

Soalan 1

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis pengalaman diri sendiri sepanjang hari ko-kurikulum.
- c. Kemungkinan : Calon menceritakan situasi hari ko-kurikulum tanpa melibatkan dirinya – maksimum C

Soalan 2

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis peranan ibu bapa dalam pembentukan disiplin anak-anak.
- c. Kemungkinan : Calon mencampuradukkan peranan masyarakat, sekolah, negara dan lain-lain – maksimum C

Soalan 3

- a. Format : Laporan
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis laporan aktiviti persatuan Sejarah yang telah melawat satu tempat bersejarah di Malaysia.
- c. Kemungkinan : Calon menulis lawatan ke beberapa tempat bersejarah – maksimum C

Soalan 4

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menghuraikan cara-cara untuk memupuk semangat kejiranan.
- c. Kemungkinan : Calon menghuraikan kepentingan memupuk semangat kejiranan – maksimum C

Soalan 5

- a. Format : Tiada
- b. Diharapkan : Calon dapat menulis cerita atau menulis huraian berkaitan dengan maksud peribahasa
- c. Kemungkinan : Calon menulis cerita dan huraian – maksimum C

**Bahagian D : Pemahaman Novel
(10 markah)**

Pembahagian markah

PERINCIAN	MARKAH
Isi	06
Bahasa	04

Kriteria markah bahasa

Peringkat	Markah	Deskripsi
Cemerlang	04	- bahasa baik dan lancar - ayat gramatis - ejaan dan tanda baca betul
Baik	02 - 03	- bahasa masih baik dan masih lancar - penggunaan ayat gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - kesalahan ejaan dan tanda baca yang minimum
Memuaskan	01	- bahasa tidak cekap - ayat tidak gramatis - kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara

Markah isi

1	Maksimum	:	3 isi
2	Isi dihuraikan berserta contoh	:	2 markah
3	Isi tanpa huraian dan contoh	:	1 markah

1. Jawapan mesti berdasarkan daripada novel yang telah dipelajari di **Tingkatan 1 atau Tingkatan 2 atau Tingkatan 3**
2. Markah maksimum **10 markah**.
3. Berikan **1 markah** bagi setiap pernyataan / isi yang betul.
4. Berikan **1 markah** bagi huraian atau contoh yang berkaitan.
5. Huraian atau contoh tanpa pernyataan / isi, berikan **0 markah**.
6. Markah maksimum bagi pernyataan / isi dan huraian atau contoh **6 markah**
7. Markah maksimum bagi bahasa **4 markah**.

Bahagian D

Novel : Erti Sebuah Pengorbanan

Contoh
Iman berniat hendak menyatukan semula ibu dan ayahnya yang bercerai. Ini menunjukkan Iman begitu menyayangi ibu dan ayahnya.
Iman begitu menyayangi sahabatnya Pei Wen, sehingga sanggup berkongsi masalah yang dihadapi oleh rakannya dan cuba menyelesaikan masalah Pei Wen.
Nenek dan datuk Iman amat menyayangi Iman. Mereka akan memastikan semua keperluan Iman dipenuhi serta sentiasa mengambil berat tentang solat Iman.
Pei Wan tidak sanggup menceritakan tentang ibu tirinya yang melayan dia dengan buruk kepada ayahnya kerana dia begitu menyayangi ayahnya dan tidak mahu ayahnya bimbang tentang dia.

Novel : 6:20

Contoh
Sukma masih menyayangi ibunya walaupun dia mengesyaki ibunya terlibat dalam aktiviti kumpulan WX2.
Ibu Sukma amat menyayangi Sukma ini terbukti apabila dia sentiasa mengambil tahu tentang keadaan anak tunggalnya walaupun sentiasa sibuk dengan aktiviti seharian.
Sukma sayang akan sahabatnya Jerry dan berusaha untuk membantu Jerry meninggalkan kumpulan WX2 yang mengamalkan aktiviti negatif.
Aim melarang neneknya bercakap banyak kerana bimbang tentang kesihatan neneknya. Ini menunjukkan Aim begitu menyayangi neneknya.

Terima mana-mana isi lain yang sesuai atau logik.