

PEPERIKSAAN PERCUBAAN BERSAMA KELOMPOK M5

BAHASA MELAYU; SPM 2008

Kertas 2

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Markah penuh : 110 markah**Soalan 1**

Markah penuh 30 markah dibahagikan kepada:

- (a) Isi – 20 markah
- (b) Bahasa – 10 markah

(a) Isi [20 markah]

Nota:

- (i) Panduan pengiraan perkataan.
Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan:
 - nama khas
 - perkataan berulang
 - penggunaan kata sendi *di* dan *ke*
 - tarikh
 - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - gelaran
- (ii) Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- (iii) Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- (iv) Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv) Penutup/Kesimpulan										2	
Jumlah markah											20

Pendahuluan/Pengenalan [2 markah]**Markah**

Petikan membincangkan masalah/halangan/kekangan Pendidikan Khas di Malaysia.

2**Isi Tersurat [4 hingga 12 markah]**

1. Kekurangan komitmen pelbagai pihak yang signifikan dengan pendidikan murid berkeperluan khas. **2**
2. Sesetengah ibu bapa murid berkeperluan khas tidak komited. **2**
3. Kementerian Pelajaran masih kekurangan tenaga pakar untuk membantu menangani kes serius. **2**
4. Guru hanya menguasai kemahiran atau kepakaran melalui pengalaman *hands-on*. **2**
5. Jumlah murid ini(bermasalah pembelajaran) melebihi unjuran yang melibatkan jumlah kelas dan guru terlatih dalam Pendidikan Khas. **2**
6. Masyarakat sekolah dan warga pendidik aliran perdana sukar menerima murid berkeperluan khas. **2**
7. Keterbatasan usaha menyebarkan fakta berkaitan peluang pendidikan murid berkeperluan khas. **2**
8. Masih ramai ibu bapa dan masyarakat belum jelas tentang peluang dan keperluan murid berkenaan. **2**

Isi Tersirat [4 hingga 12 markah]

1. Supaya murid istimewa ini berupaya berdikari/ dapat membantu mengurangkan bebanan keluarga. **2**
2. Supaya mereka mempunyai peluang pendidikan/kemahiran yang sama seperti murid yang normal. **2**
3. Mereka turut dapat menyumbang kepada pembangunan negara. **2**
4. Mereka mendapat tempat dalam masyarakat/dihargai. **2**
5. Mereka dapat meningkatkan keyakinan diri /imej diri/keluarga. **2**

Kesimpulan/Penutup [2 markah]

Kesimpulannya, masyarakat harus menerima kehadiran murid istimewa secara positif supaya mereka berasa dihargai/tidak berasa terasing.

2

(b) Bahasa [10 markah]

Asas pemberian markah tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut:

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 – 20 15 - 17	9 – 10 7 - 9	- Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul
Sederhana	12 – 14 8 - 11	6 – 7 4 – 6	- Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan juga memuaskan
Lemah	1 - 7	1 – 4	- Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/tidak memuaskan

Nota

- (i) Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
- (ii) Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- (iii) Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 patah perkataan, berikan **0 markah**.
- (iv) Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah bahasa maksimum : 10 markah]

Soalan 2

Markah penuh **35** markah dibahagikan kepada:

- Soalan 2(a) : **9** markah
- Soalan 2(b) : **9** markah
- Soalan 2(c) : **8** markah
- Soalan 2(d) : **9** markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam **ayat yang lengkap/sepurna**.
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu **betul**, **berikan separuh (50%)** daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Panduan Pemarkahan Soalan Pemahaman

1. Soalan 2 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Jawapan tepat mengikut konteks/isi cukup dan ayat gramatis	2
- Jawapan kurang tepat/isi tidak cukup	1
- Jawapan tidak tepat/salah	0

2. Soalan 3 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	3
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis - Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat gramatis	2
- Isi kurang lengkap dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

3. Soalan 4 markah:

DESKRIPSI	MARKAH
- Isi cukup dan lengkap/relevan dengan tugas dan ayat gramatis	4
- Isi cukup dan lengkap/relevan tetapi ayat kurang gramatis	3
- Isi tidak cukup/kurang lengkap tetapi ayat masih gramatis	2
- Isi kurang lengkap/kurang relevan dan ayat kurang gramatis	1
- Isi tidak betul/tidak relevan dengan tugas tetapi ayat gramatis	0

Soalan 2(a) : Petikan Umum**Markah**

(i) Maksud

Jika masyarakat/kita tidak cuba mendekati/menghampiri/
mengenali golongan khas ini, sudah pasti sukar untuk
masyarakat/kita menghargai/menerima mereka. **2**

@ Sekiranya seseorang tidak mengenali/mengetahui seseorang/
sesuatu, sudah pasti dia tidak menyukai/menyayangnya.

[Maksimum : 2 markah]

(ii) Usaha kerajaan

- guru yang bukan opsyen dalam Pendidikan Khas ditempatkan
untuk mengajar murid terbabit **1**
- guru berkenaan diberi latihan dalam kursus jangka pendek **1**
- melatih guru melalui program jangka panjang **1**

[Maksimum : 3 markah]

(iii) Sokongan masyarakat dalam membantu murid berpendidikan khas

- Masyarakat setempat tidak menghina/memandang rendah **1**
- Masyarakat memberi sokongan moral/perangsang/galakan/motivasi **1**
- Pihak swasta membantu mengadakan kempen **1**
- Pihak media memberi pendedahan yang luas kepada masyarakat **1**
- Rakan-rakan menerima kehadiran mereka seperti pelajar normal **1**
- Ibu bapa perlu sentiasa memberi semangat atau perangsang **1**
- Kerajaan meningkatkan kemudahan dan peralatan dalam P&P
Pendidikan Khas **1**
- Pihak swasta boleh memberi sumbangan dalam bentuk tajaan
kemudahan/program di sekolah berpendidikan khas **1**

[Maksimum : 4 markah]

Soalan 2(b) : Petikan Cerpen	Markah
(i) Keakraban Jumari Jipan dengan Ripin ialah...	
- Jumari Jipan memang lebih dekat dengan Ripin	1
- Mereka sama-sama sekolah	1
- sama-sama seiring remaja	1
- sama-sama sehari bersunat	1
- sama-sama beransur dewasa	1
- sama-sama seketika mengikuti mengikut rombongan sarkas Filiphina mengelilingi negeri, sebelum masing-masing mencari pekerjaan lain	1
- sama-sama juga beransur tua	1
	[Maksimum: 3 markah]
(ii) Ya. Alasannya:	
- untuk menjaga keselamatan Deliah daripada ancaman tentera Jepun	1
- Deliah tiada keluarga lain	1
- Hubungan persahabatan Jumari Jipan dan Ripin	1
- Deliah masih kecil untuk berdikari	1
- Sebagai teman Jumari Jipan yang hidup sebatang kara	1
Tidak. Alasannya :	
- Jumari Jipan hidup di laut dan tidak sesuai untuk Deliah	1
- Kehidupan Jumari Jipan juga terdedah kepada ancaman tentera Jepun	1
- Jumari Jipan tiada ahli keluarga /isteri untuk menjaga Deliah	1
- Hidup Jumari Jipan juga tidak menentu/menyusahkan Jumari Jipan	1
	[Maksimum 3 markah]
(iii) Satu latar masyarakat yang terdapat dalam petikan ialah	
- Masyarakat mangsa peperangan	1/2
Contohnya, Deliah dan Jumari Jipan	1/2
- Masyarakat penjajah	1/2
Contohnya Kapten Dawson/tentera Jepun	1/2
- Masyarakat nelayan	1/2
Contohnya, Jumari Jipan hidup di laut/di dalam bot	1/2
	[Maksimum 1 markah]
Dua latar masyarakat yang terdapat dalam cerpen	
- Masyarakat yang percayakan tahyul	1/2
Contohnya Jumari Jipan percaya akan kewujudan keris sakti	1/2
- Masyarakat penyayang	1/2
Contohnya, Deliah sangat sayangkan Rinda	1/2
- Masyarakat kampung	1/2
Contohnya, penduduk kampung nelayan yang menjadi korban peperangan	1/2
	[Maksimum: 2 markah]
*(Latar masyarakat yang terdapat dalam petikan boleh diterima sebagai jawapan untuk latar masyarakat keseluruhan cerpen)	

Soalan 2(c) : Petikan Prosa Klasik

- (i) Maksud rangkai kata *sekonyong-konyong akan jauhari juga mati* bermaksud
- secara tiba-tiba/tanpa @ tidak disangka-sangka saudagar emas meninggalkan dunia 2

[Maksimum: 2 markah]

- (ii) Keadaan makmum setelah leher jauhari dipenggal ialah

- Jibor terkejut lalu ia melompat 1
- Semua orang yang sedang sembahyang melarikan diri/pecah belah tiada berketahuan 1
- Sembahyang mereka menjadi batal 1
- Hanya imam dan Sabor yang tidak batal sembahyang 1

[Maksimum: 3 markah]

- (iii) Balasan mereka yang berbuat jahat ialah

- Akan menerima balasan yang setimpal 1
- Nyawanya akan terkoban 1
- Hubungannya dengan orang lain akan terjejas/dipulaukan oleh masyarakat 1
- Akan mendapat dosa/menerima balasan di akhirat 1

[Maksimum: 3 markah]

Soalan 2(d) : Puisi	Markah
(i) Sikap	
- tidak sabar/rakus	1
- mementingkan diri	1
- terlalu menurut perasaan/emosi	1
- biadab/tidak berperikemanusiaan	1
- tidak bersopan/sumpah serakah/maki hamun	1
- sombong/angkuh/bongkak	1
- suka berlumba-lumba	1
	[Maksimum : 3 markah]
(ii) Usaha	
- kempen kesedaran pengguna melalui media massa	1
- menggubal undang-undang jalan raya yang lebih ketat	1
- penguatkuasaan undang-undang yang lebih tegas/mengenakan denda yang lebih tinggi/hukuman yang lebih berat	1
- memberi didikan awal berkenaan peraturan/keselamatan di jalan raya	1
- pemantauan yang berterusan/tidak bermusim oleh pihak berkuasa	1
	[Maksimum : 3 markah]
(iii) Tiga persoalan	
- pengguna yang mementingkan diri sendiri/sombong	1
- jalan raya yang menjadi tempat perlumbaan haram	1
- kesopanan yang semakin terhakis dalam diri pengguna jalan raya	1
- manusia semakin hilang sifat kemanusiaan	1
- masalah kesesakan lalu lintas di kota	1
	[Maksimum : 3 markah]

Soalan 3

Markah penuh **30** markah dibahagikan kepada:

- Soalan 3(a) : **6** markah
- Soalan 3(b) : **6** markah
- Soalan 3(c) : **6** markah
- Soalan 3(d) : **6** markah
- Soalan 3(e) : **6** markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina seperti satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Isi tidak jelas, tolak **1/2 markah**.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan(jika berkenaan), berikan **0 markah**.
11. Sekiranya ayat gramatis tetapi maksud perkataan kurang jelas, berikan **1/2 markah**.

3(a) (i) letih-lesu

(a) penat benar

Contoh ayat: Buruh binaan itu kelihatan **letih-lesu** setelah seharian bekerja.

(ii) bolak-balik

(a) berulang-alik, tidak tetap/berubah-ubah(percakapan/perbuatan)

Contoh ayat: Bas itu pergi ke Singapura bolak-balik.
Cakapnya **bolak-balik**.

(iii) kusut-masai

(a) sangat kusut(rambut, pakaian dll) sangat tidak kemas

Contoh ayat: Penagih dadah itu kelihatan **kusut-masai**.

(iv) compang-camping

(a) koyak(kain baju dll) cobak-cabik

Contoh ayat: Pengemis itu memakai baju **compang-camping**.

(v) lintang-pukang

(a) tidak menentu arahnya/bergerak bertempiran

Contoh ayat: Pencuri itu lari **lintang-pukang** setelah dikejar oleh polis.

(vi) haru-biru

(a) Huru-hara, kacau-bilau, kekalutan.

Contoh ayat: Kota yang dulunya sangat tenang telah menjadi **haru-biru**.

[Maksimum: 6 markah]

3(b)	Markah
1. Afiq ingin tahu barang yang dibeli oleh Azmi di pasar raya.	1
2. Azmi menerangkan bahawa dia hanya membeli sepasang baju kerana menurutnya harga pakaian di pasar raya itu mahal.	1
3. Afiq terkejut/kehairanan/terperanjat kerana menurut kawan-kawan di pejabatnya barang-barang di pasar raya itu murah lantaran baru dibuka.	1
4. Azmi mengatakan kemungkinan itu hanyalah strategi untuk menarik pelanggan datang.	1
5. Afiq kemudiannya menasihati Azmi agar pada masa akan datang dia meninjau kedai-kedai yang lain sebelum membeli.	1
6. Azmi mengiakan kata-kata Afiq dan dia akan lebih berhati-hati pada masa akan datang.	1

[Maksimum : 6 markah]

Baik : 5 - 6 markah

Sederhana : 3 - 4 markah

Lemah : 1 – 2 markah

* Sekiranya jawapan calon masih mengekalkan frasa cakap ajuk, calon layak memperoleh markah dalam kategori lemah.

3(c)

(i)	pro aktif pelaksanaan	-	proaktif melaksanakan
(ii)	terkandung kolesterol	-	mengandung kolestrol
(iii)	China pemerosesan	-	Cina pemprosesan

[Maksimum : 6 markah]

3(d)

(i)	Yang Berbahagia berjalan	-	Yang Berhormat berlangsung
(ii)	Para pelajar-pelajar membawa	-	Para pelajar/pelajar-pelajar menunggang
(iii)	bermula philo-sophia	-	berasal "philo-sophia"

[Maksimum : 6 markah]

* Bagi soalan 3(c) dan 3(d), sekiranya calon hanya menulis jawapan sahaja tanpa menyalin ayat, beri 50% daripada peruntukan markah keseluruhan.

3(e)

- (i) Maksud: kedekut
Contoh ayat: Jamal seorang hartawan, tetapi terkenal dengan sikap **tangkai jeringnya**.
- (ii) Maksud: ingin tetapi tidak berdaya
Contoh ayat: Mak Minah **ada hati** hendak menunaikan haji, malangnya wang simpanannya belum mencukupi.
- (iii) Maksud: kerja yang sia-sia
Contoh ayat: Aktiviti melepak dalam kalangan remaja hanyalah **cangkul angin** sahaja.

[Maksimum : 6 markah]

*** Sekiranya, calon memberi maksud/takrif peribahasa, berikan 1 markah.**

Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi soalan 4

- (a) (i) Jawapan berdasarkan satu daripada novel yang dipelajari.
 (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
 (iii) Berikan **2 markah** untuk **1 peristiwa yang lengkap/jelas**.
 (iv) Berikan **1 markah** untuk **1 peristiwa yang kurang lengkap/kurang jelas**.
 (v) Markah **isi maksimum 4 markah**.
 (vi) Markah **bahasa maksimum 3 markah**.
 (vii) Markah bahasa diberikan secara *impression*.
 Baik = 3 markah
 Sederhana = 2 markah
 Lemah = 1 markah
 (viii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
 (ix) Calon tidak menjawab 0 markah.
 (x) Markah bahasa boleh lebih daripada isi

[Maksimum : 7 markah]

- (b) (i) Jawapan berdasarkan **dua** buah novel yang dipelajari.
 (ii) Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat yang lengkap.
 (iii) Berikan **1 1/2 markah** untuk Isi dengan huraian yang lengkap
 (iv) Berikan **1 markah** untuk Isi dengan huraian kurang jelas/tanpa huraian.
 (v) Markah **isi maksimum 6 markah**(maksimum 2 isi bagi setiap novel)
 (vi) Markah **bahasa maksimum 2 markah**.
 (vii) Jika calon menjawab dan markah isi 0, berikan 1 markah untuk bahasa.
 (viii) Calon tidak menjawab 0 markah.

[Maksimum : 8 markah]

(a) Peristiwa: (Pilih 2 = 4 markah)

Markah

Teks Perlumbaan Kedua

- Peristiwa 1** - Tok Kura telah didera oleh kaum kerabat/suku sakatnya (walaupun dia ketua mereka dan telah tua) **1**
- Alasan - Pembaca tidak menyangka yang anak cucu Tok Kura membantah cara Tok Kura melatih mereka untuk memasuki perlumbaan dengan arnab. **1**
- Peristiwa 2** - Tok Kura telah memenangi perlumbaan dengan Sang Arnab Putih **1**
- Alasan - Pembaca tidak menyangka Tok Kura yang tua dan lambat pergerakannya boleh memenangi pertandingan tersebut. **1**
- @ - Sang Arnab putih kalah dalam perlumbaan kedua.
- Alasan - Pembaca/Warga rimba tidak menyangka Sang arnab Putih akan kalah kerana Sang Arnab Putih jauh lebih tangkas dan muda daripada Tuk Kura. **1**
- Peristiwa 3** - Tok Kura tiba-tiba muncul untuk menyertai Perlumbaan Kedua pada hari yang ditetapkan. **1**
- Alasan - Pembaca tidak menyangka Tuk Kura akan muncul setelah menghilangkan diri. **1**
- Peristiwa 4** – Tok Kura menggunakan cara melantunkan badannya dalam perlumbaan. **1**
- Alasan – Pembaca/Warga rimba tidak menyangka Tuk Kura akan menggunakan teknik tersebut.
- Peristiwa 5**– Tuk Kura sendiri sanggup menyertai Perlumbaan Kedua. **1**
- Alasan – Walaupun usianya telah tua. **1**

Teks Julia	Markah
Peristiwa 1 – Pertemuan Jun dan Julia di tanah perkuburan ibu dan ayah Julia di Bukit Kiara, Jun berbaju Melayu dan/atau memberitahu Julia dia telah lama memeluk agama Islam.	1
Alasan – Pembaca/Julia terkejut kerana tidak menyangka Jun yang berbangsa Cina telah memeluk agama Islam.	1
Peristiwa 2 – Julia telah berani mematahkan hujah/berhadapan dengan Syed Mustafa dan/atau Encik Baharom.	1
Alasan – Pembaca/Syed Mustafa @ Encik Baharom tidak menyangka Julia yang masih muda/baru berkecimpung dalam dunia perniagaan dapat berhadapan dengan mereka yang lebih berpengalaman.	1
Peristiwa 3 – Julia mendapat berita kemalangan ibu bapanya.	1
Alasan – Pembaca/Julia tidak menyangka yang ayah dan ibu Julia/nya ditimpa kemalangan.	1
Peristiwa 4 – Rashid muncul semula secara tiba-tiba.	1
Alasan – Pembaca/Julia tidak menyangka yang Rashid akan muncul semula setelah sekian lama tidak berhubung.	1
Peristiwa 5 – Perubahan Julia dari segi pendirian dan perwatakan yang ketara.	1
Alasan - Pembaca/Julia tidak menyangka yang Julia akan berubah daripada gadis yang liar sewaktu di Kuala Lumpur kepada gadis yang bersopan-santun setelah belajar di Hidayah Islamic College/Perth.	1

***(Maksimum : 2 isi + Huraian)**

(b)

Teks Perlumbaan Kedua Nilai Kebijaksanaan:	Markah
- Tuk Kura menggunakan pelbagai teknik latihan Contohnya, Tuk Kura melatih cucu-cicitnya meniti batang kayu dan batu hampar yang licin	1 2
- Tuk Kura bijak memilih tempat perlumbaan Contohnya, Tuk Kura memilih lereng bukit yang berbatu	1 2
- Tuk Kura menggunakan teknik lantunan semasa perlumbaan Contohnya, Tuk Kura melantunkan badannya menuruni lereng bukit berbatu	1 2

Teks Julia
Nilai kebijaksanaan:

- Julia bijak mengatasi masalah BMPRO Transport yang hampir-hampir mufliis Contohnya, Julia dan Geena menaiki bas dari Kuala Lumpur ke Banting untuk menyiasat keadaan sebenar	1 2
- Jun bekerjasama dengan Syarikat Julia untuk memulihkan BMPRO Travel and Tours Contohnya, BMPRO Travel and Tours yang menghadapi masalah kewangan telah bekerjasama dengan Syarikat Cinta Sejati milik keluarga Jun	1 2
- Idea Jun dan Julia mengadakan Program Homestay di Felda Guar Napai Contohnya, program <i>Homestay</i> tersebut berjaya meningkatkan keuntungan kepada syarikat milik Julia dan keluarga Jun	1 2

***Pernyataan dan contoh lain yang bersesuaian dengan nilai kebijaksanaan boleh diterima.**

Pemarkahan

Isi = 6 markah
Bahasa = 2 markah

- i. Isi dengan huraian lengkap = 3 markah.
 - Pernyataan isi = 1 markah
 - Contoh/Huraian = 2 markah
 - Tiada pernyataan isi = 0 markah
- ii. Isi dan huraian kurang jelas/tanpa huraian = 1 markah

Setiap novel perlu 1 isi

*Jika jawapan berdasarkan sebuah novel, markah isi maksimum ialah 3 markah.