

(Percubaan)
1103/1
Bahasa
Melayu
Kertas 1
September 2014
2 ¼ jam

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2014

BAHASA MELAYU

Kertas 1

TINGKATAN 5

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Majlis Pengetua Sekolah Malaysia Cawangan Pahang**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

Kertas soalan ini mengandungi 10 halaman bercetak

1. TUJUAN PENGUJIAN

Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam;

- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
- 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
- 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangandan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
- 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMERIKSAAN

- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
- 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut;

3. KRITERIA PENSKORAN

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan [30 markah]

PERINGKAT / MARKAH	KRITERIA PENSKORAN
CEMERLANG (28 – 30) (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none">○ Karangan menepati tugas bahan rangsangan.○ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat.○ Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik.○ Pengolahan menarik, berkesan, dan idea dihuraikan dengan jelas dan matang.

<p>KEPUJIAN</p> <p>(23 – 25)</p> <p>(20 – 22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karangan menepati tugasan bahan rangsangan. ○ Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas. ○ Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. ○ Pengolahan menarik dan berkesan. ○ Idea relevan dengan tugas dan diuraikan dengan jelas.
<p>MEMUASKAN</p> <p>(17 – 19)</p> <p>(15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karangan masih menepati tugasan bahan rangsangan. ○ Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata umum. ○ Wacana masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. ○ Pengolahan masih menarik. Huraian idea masih jelas.
<p>KURANG MEMUASKAN</p> <p>(12 – 14)</p> <p>(10 – 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Karangan masih / kurang menepati tugasan bahan rangsangan. ○ Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tata bahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. ○ Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. ○ Pengolahan kurang menarik. Huraian idea kurang jelas.
<p>PENCAPAIAN MINIMUM</p> <p>(06 – 09)</p> <p>(01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. ○ Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. ○ Pengolahan : Calon tidak menjawab tugas.

- **Ungkapan Menarik** : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.
- Kemungkinan – melangkaui peringkat (lihat pemberatan dalam peringkat)

**PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU
KERTAS 1 (1103/1)**

BAHAGIAN B

PERINGKAT / MARKAH	KRITERIA PENSKORAN
<p>CEMERLANG</p> <p>80 – 100</p> <p>(90 – 100)</p> <p>(80 – 89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. ○ Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ○ Ejaan dan tanda baca yang betul. ○ Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. ○ Laras bahasa sesuai dengan tugas. ○ Penggunaan unsur bahasa bervariasi. ○ Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. ○ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai, ○ Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
<p>KEPUJIAN</p> <p>66 – 79</p> <p>(73 – 79)</p> <p>(66 – 72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. ○ Penggunaan kosa kata luas dan tepat. ○ Ejaan dan tanda baca yang betul. ○ Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ○ Laras bahasa sesuai dengan tugas. ○ Penggunaan unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Gaya bahasa <u>masih</u> menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. ○ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai, ○ Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
<p style="text-align: center;">BAIK</p> <p style="text-align: center;">51 – 65</p> <p style="text-align: center;">(58 – 65)</p> <p style="text-align: center;">(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea <u>masih</u> relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. ○ Penggunaan kosa kata <u>umum</u>. ○ Ejaan dan tanda baca <u>masih</u> betul. ○ Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ○ Laras bahasa sesuai dengan tugas. ○ Penggunaan unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi. ○ Gaya bahasa yang kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. ○ Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan masih sesuai, ○ Wacana masih lengkap.
<p style="text-align: center;">MEMUASKAN</p> <p style="text-align: center;">36 – 50</p> <p style="text-align: center;">(43 – 50)</p> <p style="text-align: center;">(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea <u>masih</u> relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. ○ Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. ○ Penggunaan kosa kata <u>umum</u> dan terhad. ○ Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ○ Ayat kurang gramatis. ○ Laras bahasa kurang sesuai.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Penggunaan unsur bahasa <u>kurang</u> bervariasi. ○ Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. ○ Pengolahan kurang menarik. ○ Wacana masih / kurang lengkap.
<p>KURANG MEMUASKAN</p> <p>21 – 35</p> <p>(28 – 35)</p> <p>(21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea <u>masih</u> relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. ○ Penggunaan kata kurang tepat. ○ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. ○ Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. ○ Unsur bahasa tidak bervariasi. ○ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. ○ Pengolahan tidak menarik. ○ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak sembiang.
<p>PENCAPAIAN MINIMUM</p> <p>01 – 20</p> <p>(11 – 20)</p> <p>(01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. ○ Keseluruhan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis. ○ Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. ○ Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. ○ Pengolahan tidak menarik. ○ Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak sembiang serta tidak sesuai. ○ Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

4.0 CARA MENANDA KESALAHAN ISI, EJAAN DAN TANDA BACA

- () - Kesalahan isi
- - Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
- / - Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
- // - Kesalahan ejaan yang berulang
- - Kesalahan tanda baca

5.0 CARA MENULIS MARKAH

Kepujian	K	=	75
	E	=	- 1
			<hr/>
			74
			<hr/>

ATAU

Kepujian	K	=	75
	E	=	- 1
	F	=	- 2
			<hr/>
			72
			<hr/>

**SKEMA JAWAPAN PEPERIKSAAN AKHIR TAHUN 2012
TINGKATAN 4**

BAHAGIAN A :

Huraikan pendapat anda tentang faktor-faktor kejayaan seseorang usahawan.

Cadangan idea:

1. Berusaha gigih
2. Penguasaan Ilmu Pengetahuan
3. Modal yang mencukupi

BAHAGIAN B :

- 1 Sambutan Hari Ibu diadakan pada setiap tahun demi menghargai jasa dan pengorbanan mereka.

Sebagai anak yang penyayang, jelaskan usaha-usaha yang anda lakukan untuk menzahirkan rasa kasih sayang tersebut..

Contoh Isi

- a. *Menghormati ibu sepanjang masa*
- b. *berdoa*
- c. *menghantar ibu tunaikan fardu haji/umrah*
- d. *sentiasa menghubungi ibu jikalau berjauhan*
- e. *menziarahi ibu apabila ada ewaktu terluang*
- f. *Isi-isi lain yang difikirkan sesuai*

- 2 Kemalangan jalan raya masih menunjukkan statistik yang membimbangkan. Selaku pegawai di jabatan pengangkutan jalan, anda diminta menyampaikan sebuah ceramah kepada golongan belia di tempat anda. Tajuk ceramah tersebut ialah “Kemalangan Jalan raya berpunca daripada Sikap Pemandu itu Sendiri”.

Sediakan teks ceramah itu selengkapnya.

- i. Format : Ceramah
Dua markah akan dipotong jika tiada;
- | | |
|--|----|
| Kata alu-aluan | 1m |
| Kata Sapaan
(cth: tuan/puan di tengah-tengah) | 1m |
| Penutup (Cth Terima kasih) | 1m |
- (maksimum 2 markah)

Contoh Isi

- Tidak memeriksa kenderaan secara berkala*
- mengantuk*
- mabuk*
- tidak mematuhi peraturan dan papan tanda*
- penggunaan telefon bimbit semasa memandu*
- menjadikan jalan raya sebagai medan perlumbaan*
- Panas baran/pantang dicabar*

- 3 Dalam usaha meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran di seluruh negara, aspek keselamatan murid sekolah diutamakan melalui pelaksanaan Program Sekolah Selamat.

Pada pendapat anda, nyatakan kebaikan-kebaikan pelaksanaan program tersebut.

Contoh Isi

- Pelajar rasa selamat*
- Pelajar rasa dihargai dan disayangi*
- Ibu bapa tidak risau*
- Mengurangkan masalah buli*
- Wujud perasaan sayang kepada sekolah*
- Mewujudkan perasaan kepunyaan sekolah*

Peribahasa

- *Bagai menatang minyak yang penuh*
- *Sekolahku Syurgaku*
- *Datang dengan harapan, pulang degan kejayaan*

- Sekolah rumah kedua
- 4 Dalam usaha memburu kemewahan hidup, segelintir remaja didapati terjebak dalam kegiatan keldai dadah pada peringkat antarabangsa

Pada pendapat anda mengapakah fenomena tersebut berlaku?

Contoh Isi

- a. Memburu kemewahan hidup
- b. Terpedaya dengan janji-janji manis
- c. Tidak menyedari diri mereka diperalatkan
- d. Ingin cepat jadi kaya
- e. Peluang untuk melancong dan berseronok di luar negara
- f. Ada sifat ingin menunjuk-nunjuk dan bersaing sesama rakan sebaya

Peribahasa

- Sambil menyelam minum air
- Sepadai-pandai tupai melompat akhirnya jatuh ke tanah jua
- menanam tebu di bibir sahaja
- lembut gigi dari lidah
- telunjuk lurus kelingking berkait

- 5 Membaca karya-karya sastera boleh membentuk jati diri seseorang.

Bincangkan faedah-faedah yang diperolehi daripada pembacaan karya-karya tersebut.

Contoh Isi

- a. menambahkan nilai-nilai murni dan pengajaran
- b. menambahkan pengetahuan
- c. memperkaya penguasaan bahasa
- d. mengurangkan stres
- e. hiburan
- f. menjadikan seseorang lebih matang

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT