



**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2014
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

KERTAS 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan

BAHAGIAN A :

Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah]

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26-30 atas (28 – 30) bawah (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan menepati tema bahan rangsangan - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca betul dan tepat/kosa kata luas dan tepat - Wacana lengkap - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Menggunakan ungkapan yang menarik - Idea relevan dengan tema dan dihuraikan dengan jelas dan matang
KEPUJIAN	20-25 atas (23 – 25) bawah (20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan menepati tema bahan rangsangan - Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca yang betul dan tepat/kosa kata luas - Wacana lengkap - Unsur bahasa yang digunakan bervariasi - Idea relevan dengan tema dan dihuraikan dengan jelas
MEMUASKAN	15-19 atas (17 – 19) bawah (15 – 16)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan masih menepati tema bahan rangsangan - Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - Penggunaan tanda baca masih betul - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru - Penggunaan kosa kata umum - Wacana masih lengkap. - Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi - Idea masih relevan dengan tema dan huraian idea masih jelas
KURANG MEMUASKAN	10-14 atas (12 – 14) bawah (10 – 11)	<ul style="list-style-type: none"> - Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan - Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat . - Kesalahan- kesalahan tatabahasa ketara. - Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. - Penggunaan kosa kata terhad - Wacana kurang lengkap Unsur bahasa yang digunakan kurang bervariasi - Idea kurang relevan dengan tema. Huraian kurang jelas

PENCAPAIAN MINIMUM	01-09	<ul style="list-style-type: none"> - Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat - Idea tidak menepati tema bahan rangsangan
	atas (06 – 09)	
	bawah (01 – 05)	

***Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain**

Karangan berdasarkan bahan rangsangan: Kepentingan Membaca

Cadangan Isi:

1. Menambahkan ilmu pengetahuan
2. Meningkatkan kemahiran berbahasa
3. Mencetuskan idea baru
4. Hobi yang berfaedah

Catatan: *Idea-idea lain yang boleh dipertimbangkan;*

1. Bijak menyelesaikan masalah
2. Merencanakan industri penerbitan buku
3. Memajukan negara

BAHAGIAN B

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	- KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 atas (90 – 100) bawah (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis - Ejaan dan tanda baca betul - Laras bahasa sesuai dengan tugas - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang disertakan dengan contoh yang sesuai - Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
KEPUJIAN	66 – 79 atas (73 – 79) bawah (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - Ejaan dan tanda baca betul - Penggunaan kosa kata luas dan tepat - Laras bahasa sesuai dengan tugas - Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan disertakan contoh yang sesuai - Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai - Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - Penggunaan unsur bahasa bervariasi - Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
BAIK	51 - 65 atas (58 – 65) bawah (51 – 57)	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum - Ejaan dan tanda baca masih betul - Laras bahasa sesuai dengan tugas - Penggunaan kosa kata umum - Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai - Pengolahan masih menarik dan perenggan masih sesuai - Wacana masih lengkap - Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan

MEMUASKAN	<p>36 - 50</p> <p>atas (43 – 50)</p> <p>bawah (36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan pelbagai jenis kata terhad - Ayat kurang gramatis - Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum - Penggunaan kosa kata umum dan terhad - Laras bahasa kurang sesuai dengan tugas - Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai - Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai - Wacana masih/kurang lengkap - Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi - Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
KURANG MEMUASKAN	<p>21 - 35</p> <p>atas (28 – 35)</p> <p>bawah (21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Penggunaan kata kurang tepat - Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami - Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Idea masih relevan/bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - Pengolahan tidak menarik - Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang - Unsur bahasa tidak bervariasi - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah
PENCAPAIAN MINIMUM	<p>01 - 20</p> <p>atas (11 – 20)</p> <p>bawah (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis - Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - Idea bercampur aduk, dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai - Pengolahan tidak menarik - Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik - Keseluruhan karangan sukar/tidak difahami

Soalan 1

Format : Tiada

Cadangan idea:

-Calon diharap dapat menceritakan pengalamannya menyertai sebarang program pengantarabangsaan yang dijalankan di dalam atau di luar negara yang melibatkan sekurang-kurangnya dua buah negara. Isi-isi merangkumi cara hidup, bahasa dan adat.

Soalan 2

Format: Syarahan

Markah akan ditolak maksimum 2 markah (Kata alu-aluan, kata sapaan, penutup)

Cadangan idea:

- Calon diharap dapat menulis peranan ibu bapa dalam memupuk gaya hidup sihat.

Catatan:

-Huraian gaya hidup sihat merangkumi semua aspek kehidupan seperti fizikal, emosi, spiritual, mental pergaulan, nilai murni dan sebagainya.

Soalan 3

Format: Tiada

Cadangan idea:

- Calon diharap dapat menulis/menghuraikan langkah-langkah yang berkesan yang boleh diambil untuk mengatasi kemalangan jalan raya. Langkah-langkah yang diambil oleh:

1. Ibu bapa/ keluarga
2. Ahli masyarakat
3. Agensi kerajaan
4. Badan bukan kerajaan
5. Media massa

Soalan 4

Format: Tiada

Cadangan idea:

-Calon diharap dapat membincangan/menghuraikan isi-isi yang melibatkan sekurang-kurangnya dua daripada aspek berikut:

1. Punca-punca
2. Kesan baik
3. Kesan buruk
4. Cara mengatasi

Soalan 5

Format: Tiada

Cadangan idea:

-Calon dapat menulis/menghuraikan karangannya dengan memperlihatkan kematangan idea dalam penulisan.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT