

SULIT
1103/1
Bahasa
Melayu
Kertas 1
Peraturan
Pemarkahan
Sept 2013

1103/1



MAKTAB RENDAH SAINS MARA

PEPERIKSAAN PERCUBAAN
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2013

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pendidikan Menengah MARA**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa.

Kertas soalan ini mengandungi 11 halaman bercetak

SULIT

1103/1

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM 2013
PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1**

Peraturan Pemarkahan Bahagian A

Karangan berdasarkan bahan rangsangan

1. Pemeriksa akan memeriksa karangan secara holistik dengan berpandukan kriteria yang ditetapkan.
2. Karangan dinilai dari segi pendahuluan, perenggan isi dan penutup. Calon mestilah mengemukakan sekurang-kurangnya tiga isi.
3. Markah karangan akan dinilai oleh pemeriksa secara holistik. Langkah-langkah yang dilakukan semasa pemeriksaan adalah seperti yang berikut:-
 - a. Pemeriksa akan membaca karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya. Selepas itu, pemeriksa akan menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
 - b. Selepas itu, pemeriksa akan membaca karangan tersebut untuk kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria penskoran.
 - c. Karangan yang kurang daripada 200 patah perkataan akan diperiksa seperti biasa oleh pemeriksa. Namun demikian, markah keseluruhan akan terjejas disebabkan calon tidak dapat memenuhi kehendak soalan, iaitu karangan perlu ditulis antara 200 hingga 250 patah perkataan.

SULIT

1103/1

KRITERIA PEMARKAHAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26-30 (28-30) (26-27)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas dan matang.
Kepujian	20-25 (23-25) (20-22)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. • Penggunaan kosa kata luas. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan diuraikan dengan jelas.
Memuaskan	15-19 (17-19) (15-16)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut masih Sistem Ejaan Rumi Baru. • Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa yang digunakan masih bervariasi. • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.

SULIT

1103/1

Kurang Memuaskan	<p>10-14 (12-14) (10-11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara.. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi kesalahan ejaan yang ketara. • Penggunaan kosa kata terhad. • Wacananya kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraiananya kurang jelas.
Pencapaian Minimum	<p>01-09 (06-09) (01-05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

SULIT

1103/1

PERATURAN PEMARKAHAN KERTAS 1- KARANGAN BAHAGIAN B**A. Cara Pemeriksaan**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan :
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - b. Terlalu panjang- periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah

Tiada tajuk tolak 1 markah
Tiada nama penulis tolak 1 markah
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak ½ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan yang berulang.

PENSKORAN KARANGAN BAHAGIAN B

PERINGKAT/ MARKAH	KRITERIA
<p style="text-align: center;">Cemerlang (80-100)</p> <p>A- 90-10 B- 80-89</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
<p style="text-align: center;">Kepujian (66-79)</p> <p>A- 73-79 B- 66-72</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca betul. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan

SULIT

1103/1

	<p>dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun ,cogan kata atau frasa.
<p style="text-align: center;">Baik (51-65)</p> <p>A- 58-65 B- 51-57</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai. • Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata umum. • Idea masih relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan masih jelas, disertakan dengan contoh yang masih sesuai. • Pengolahan masih menarik dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap . • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa. • Penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa kurang berkesan.
<p style="text-align: center;">Memuaskan (36-50)</p> <p>A- 43-50 B- 36-42</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Penggunaan ayat yang kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa kurang sesuai dengan tugas. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Idea masih relevan mengikut tugas, namun huraian isi kurang jelas disertakan dengan contoh yang kurang sesuai. • Pengolahan kurang menarik dan pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/ kurang lengkap. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa • Penggunaan ungkapan seperti peribahasa,pantun,cogan kata atau frasa kurang berkesan.

SULIT

1103/1

<p>Kurang Memuaskan (21-35)</p> <p>A- 28-35 B- 21-27</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata kurang tepat. • Penggunaan pelbagai ayat tidak gramatis tetapi masih difahami. • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Idea masih relevan/ bercampur aduk mengikut tugas, • Huraian isi tidak jelas/ tidak berkembang, disertakan dengan contoh yang tidak sesuai. • Pengolahan tidak menarik dan pemerenggan tidak seimbang. • Wacana tidak lengkap. • Penggunaan unsur bahasa tidak bervariasi. • Gaya bahasa lemah dari segi keindahan bahasa. • Penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa lemah.
<p>Pencapaian Minimum (01-20)</p> <p>A- 11-20 B- 01-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan penggunaan kata dan ayat tidak gramatis • Kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Idea yang bercampur aduk • Huraian tidak jelas/ tidak berkembang. • Contoh tidak sesuai. • Pengolahan tidak menarik • Pemerenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • Wacana tidak lengkap. • Gaya bahasa lemah dan tidak menarik dari segi keindahan bahasa. • Penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa lemah dan tidak menarik. • Keseluruhan karangan sukar/tidak difahami.

Perlu Diberi Perhatian

1. Adakah calon menjawab tugas ? (tema).
2. Adakah idea calon relevan mengikut tugas ?
3. Adakah penggunaan bahasa calon lancar, bervariasi dan mempunyai ungkapan?

SULIT

1103/1

Peraturan Pemarkahan Bahagian B

SOALAN 1

Khidmat bimbingan dan kaunseling di sekolah dapat membantu pelajar menangani masalah peribadi, akademik dan kerjaya.

Huraikan faedah-faedah yang anda peroleh melalui khidmat bimbingan dan kaunseling.

DIMENSI : INDIVIDU

SKOP : Remaja dan Cabaran (Unit 2 Ting.4)

- a. Format : tiada
- b. Diharapkan calon dapat:
menjelaskan faedah-faedah yang diperoleh melalui khidmat kaunseling.
- c. Kemungkinan:
 - i. Pelajar menceritakan masalah dirinya- diterima **Baik Bawah** (markah 51-57)
 - ii. Pelajar menjelaskan faedah-faedah yang diperoleh para pelajar secara umum – diterima **Kepujian** (markah 66-79)

Isi Cadangan

- Masalah peribadi/ keluarga pelajar dapat ditangani.
- Masalah akademik pelajar dapat diatasi.
- Masalah pergaulan antara rakan sebaya dapat diatasi.
- Pembangunan personaliti pelajar dapat dibina melalui bimbingan kaunseling.
- Maklumat kerjaya dalam bidang pendidikan terutamanya pascasekolah dapat membantu pelajar.
- Motivasi sendiri pelajar dapat ditingkatkan.
- Pengurusan masa yang lebih teratur.

SULIT

1103/1

SOALAN 2

Selaku Pegawai Kesihatan Daerah, anda diminta untuk menyampaikan ceramah yang bertajuk 'Amalan Baik dalam Penjagaan Kesihatan' sempena Hari Kesihatan Sedunia kepada masyarakat setempat.

Sediakan teks ceramah anda selengkapnya.

DIMENSI : MASYARAKAT

SKOP : Gaya Hidup Sihat (Unit 8 Ting. 4)

a. Format : ceramah

- | | | |
|------|----------------------------------|----|
| i. | Tolak jika: tiada kata alu-aluan | 1m |
| ii. | Tiada kata penghadapan | 1m |
| iii. | Tiada penutup | 1m |
- *maksimum tolak 2 markah

b. Diharapkan calon dapat:
menghuraikan **langkah-langkah** ke arah amalan baik dalam penjagaan kesihatan.

c. Kemungkinan:

i. Calon menghuraikan isi-isi lain seperti kesan-kesan, faedah-faedah dan sebagainya (langsung tidak menghuraikan langkah mewujudkan amalan baik dalam penjagaan kesihatan) – diterima **Baik (51-65)**

ii. Sekiranya calon mencampuradukkan langkah-langkah dan idea-idea lain seperti kesan, faedah dan sebagainya – diterima **Kepujian Bawah (66-72)**

Isi Cadangan

- Mengamalkan pemakanan yang seimbang.
- Menjaga kebersihan tempat tinggal.
- Pemeriksaan kesihatan yang konsisten/berkala.
- Amalan riadah/ bersenam.
- Amalan gaya hidup sihat.
- Mengamalkan ajaran agama.

SULIT

1103/1

SOALAN 3

Guru memainkan peranan penting dalam melahirkan generasi berilmu.

Ulaskan pernyataan tersebut.

DIMENSI : NEGARA :

SKOP : Pendidikan (Unit 2 Ting. 5)

- a. Format : tiada
- b. Diharapkan calon dapat:
menghuraikan peranan / sumbangan guru dalam melahirkan generasi berilmu dari aspek akademik dan bukan akademik.
- c. Kemungkinan: tiada

Isi Cadangan

- Guru menyuburkan budaya intelek/ ilmu pengetahuan
 - menggalakkan pemikiran inovatif/ analitis dalam usaha pencarian ilmu yang berterusan dalam kalangan pelajar
 - usaha melalui pelbagai program yang menajamkan minda pelajar
- Guru mengembangkan nilai kerohanian pelajar
- Guru memperkemas/ memantapkan perkembangan emosi pelajar
 - bersedia menghadapi cabaran dan menggalas tanggungjawab menuntut ilmu/ tidak jemu menuntut ilmu dan tahu mengaplikasi ilmu dalam kehidupan
- Guru pencetus/ pemangkin untuk pelajar melibatkan diri dalam proses membina negara bangsa
- Meningkatkan pemahaman pelajar tentang aspirasi negara
- Guru menggalakkan perkembangan/ penguasaan ICT dalam kalangan pelajar
- Guru memupuk kemahiran insaniah – kemahiran komunikasi, pengucapan awam.

SULIT

1103/1

SOALAN 4

Penyertaan pelajar dalam pelbagai program dan pertandingan di peringkat antarabangsa dapat mengharumkan nama negara di mata dunia.

Jelaskan manfaat-manfaat yang diperoleh melalui penyertaan dalam program dan pertandingan itu.

DIMENSI : ANTARABANGSA

SKOP : Pendidikan (Unit 2 Ting. 5)

- a. Format : tiada
- b. Diharapkan calon dapat:
menghuraikan manfaat-manfaat yang diperoleh pelajar melalui penyertaan dalam program dan pertandingan di peringkat antarabangsa.
- c. Kemungkinan:
 - i. Calon menghuraikan faedah-faedah menyertai program dan pertandingan di dalam negara – diterima **Baik** (51-65).
 - ii. Calon menjelaskan faedah-faedah menyertai program dan pertandingan untuk dirinya sahaja dan bukannya mengharumkan nama negara – diterima dan diperiksa seperti biasa.
 - iii. Calon mencampuradukkan faedah-faedah menyertai program dan pertandingan di dalam negara dan di luar negara.- diterima **Kepujian Bawah** (66-72)

Isi Cadangan

- Contoh program: Program pertukaran pelajar, misi keamanan, misi bantuan kemanusiaan, *Global Leadership*
- Contoh pertandingan: Intel-Isef, I-sweep, Inepo, IRO, Debat Antarabangsa, World Scholar's Cup, Robotik.
- Para pelajar dapat menyerlahkan bakat sedia ada hingga ke peringkat antarabangsa.
- Dapat menimba pengalaman/ilmu di negara orang serta bertukar-tukar pendapat/budaya melalui pergaulan dengan peserta-peserta luar.
- Meluaskan pengalaman sehingga ke peringkat antarabangsa.
- Masyarakat antarabangsa akan mengiktiraf kemampuan para pelajar Malaysia yang menonjolkan bakat sehingga peringkat antarabangsa.
- Para peserta dari negara ini akan bersungguh-sungguh membuat penyelidikan untuk dipertandingkan ke peringkat antarabangsa dan mengharumkan nama negara.

SULIT

1103/1

SOALAN 5

*adat sezaman ditinggal jauh
adat agama dipandang remeh
adat kuning menjadi ikutan*

Rangkap di atas merupakan sebahagian daripada Sajak 'Adat Sezaman' yang membawa maksud sikap masyarakat yang semakin melupakan adat resam, memandang remeh ajaran agama dan mengamalkan budaya kuning.

Huraikan peranan masyarakat untuk membentuk sahsiah terpuji dalam kalangan remaja.

DIMENSI : SASTERA

SKOP : Kemanusiaan Sejagat (Unit 1 Ting.5)

- a. Format : tiada
- b. Diharapkan calon dapat:
menghuraikan peranan masyarakat untuk membentuk sahsiah terpuji dalam kalangan remaja.
- c. Kemungkinan: tiada

Isi Cadangan

- Ibu bapa/keluarga - menjadi suri teladan
- Guru / sekolah – menerapkan nilai-nilai murni di dalam kelas/ di luar kelas
- Masyarakat – bersikap peka/ tegur-menegur
- Masyarakat - mengimarahkan program-program di masjid
- Media – menyiarkan program-program yang bersesuaian/ Peranan Lembaga Penapis Filem
- Kerajaan – menyekat kemasukan budaya kuning seperti konsert artis luar.
- Pertubuhan Bukan Kerajaan (NGO) – mendekati golongan remaja dengan program yang dianjurkan. ABIM (Angkatan Belia Islam), AWAM (All Women's Action Society), Raudhatul Sakinah.

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT