

1103/1 (PP)
Bahasa
Melayu
Kertas 1
Peraturan
Pemarkahan
Ogos
2013



JABATAN PELAJARAN NEGERI JOHOR

OPERASI PENCAPAIAN STANDARD '93

TINGKATAN LIMA

BAHASA MELAYU

KERTAS 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Jabatan Pelajaran Negeri Johor** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa juga bentuk penulisan dan percetakan.

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi **10** halaman bercetak

Kertas 1**Markah penuh : 100**

- 1.0 Tujuan Pengujian :** Untuk menguji kebolehan calon dalam :
- 1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan
 - 1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
 - 1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangan dan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
 - 1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar, dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.
- 2.0 Langkah-langkah Pemeriksaan**
- 2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
 - 2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut:

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan (30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik. • Isi relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan matang.
KEPUJIAN	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan menepati tema bahan rangsangan • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi • Isi relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas.

<p>MEMUASKAN</p>	<p>15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. Huraian idea masih jelas.
<p>KURANG MEMUASKAN</p>	<p>10 – 14 (12 – 14) (10 - 11)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih/kurang menepati tugasan bahan rangsangan • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan dan huraian kurang jelas.
<p>PENCAPAIAN MINIMUM</p>	<p>01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

Bahagian B : Karangan Respons Terbuka (100 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis. • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan unsur bahasa bervariasi. • Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan sangat menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.

<p style="text-align: center;">KEPUJIAN</p>	<p style="text-align: center;">66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idea yang relevan mengikut tugas, diuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Ejaan dan tanda baca betul. • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Laras bahasa sesuai dengan tugas • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. • Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai • Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
--	---	---

<p style="text-align: center;">BAIK</p>	<p style="text-align: center;">51 – 65 (58 – 65) (51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas, dan contoh masih sesuai. • Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. • Penggunaan kosa kata umum. • Ejaan dan tanda baca masih betul • Penggunaan pelbagai ayat yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa sesuai mengikut tugas • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan masih menarik dan pemerenggan masih sesuai • Wacana masih lengkap
--	---	---

<p>MEMUASKAN</p>	<p>36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai • Penggunaan pelbagai jenis kata terhadap • Penggunaan kosa kata umum dan terhadap • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum • Ayat kurang gramatis. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. • Pengolahan kurang menarik. pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih/kurang lengkap.
<p>KURANG MEMUASKAN</p>	<p>21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idea masih relevan/ idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang. dan contoh tidak sesuai. • Penggunaan kata kurang tepat. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Ayat tidak gramatis tetapi masih difahami

		<ul style="list-style-type: none"> • Unsur bahasa tidak bervariasi • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang.
PENCAPAIAN MINIMUM	<p>01 - 20 (11 - 20) (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/ tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. • Keseluruhannya menunjukkan penggunaan kata dan ayat tidak gramatis. • Terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara. • Gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Pengolahan tidak menarik. • Wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

2.3 **Markah bersih / muktamad** itu hendaklah ditulis **di penjuru atas sebelah kanan** pada halaman pertama karangan. Markah itu hendaklah dikepung dengan bulatan apabila markah itu dicatatkan atas kertas jawapan.

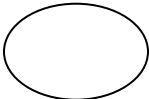
Bahagian A - 23 markah

Bahagian B - 65 markah

Jumlah **88** markah

Pemeriksa dikehendaki memberi **komen** sekiranya perlu pada karangan yang diperiksa.

3.0 **Cara menanda kesalahan isi, bahasa, ejaan dan tanda baca**

()	= Kesalahan isi/fakta
_____	= kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	= Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	= Kesalahan ejaan yang berulang
	= Kesalahan tanda bacaan

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT