www.lamanbahasa.wordpress.com

(PPT) **1103/1**
Bahasa
Melayu
Kertas 1
September 2012
2 ¼ jam

PEPERIKSAAN PERCUBAAN TAHUN 2012

BAHASA MELAYU

Kertas 1

TINGKATAN 5

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Majlis Pengetua Sekolah Malaysia Cawangan Pahang.** Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

1. TUJUAN PENGUJIAN

Tujuan Pengujian : Untuk menguji kebolehan calon dalam;

1.1 Membina, mengumpul, memilih dan menyusun atur idea-idea, hujah-hujah dan bahan-bahan yang berkaitan dengan tajuk karangan.
1.2 Melahirkan idea, pendapat, hujah, pengalaman dan perasaan dengan bahasa yang jelas dan berkesan.
1.3 Menguasai teknik mengarang pelbagai bentuk karangandan menggunakannya untuk pelbagai tujuan, menguasai penggunaan perenggan-perenggan dan tanda-tanda baca pada tempat-tempat dan keadaan yang sesuai.
1.4 Menulis dengan bahasa yang kemas, lancar dan jelas, struktur ayat yang betul dan gaya bahasa yang menarik serta bersesuaian dengan tajuk karangan.

2. LANGKAH-LANGKAH PEMERIKSAAN

2.1 Pemeriksa hendaklah membaca setiap karangan dengan teliti untuk mendapatkan kesan daripadanya, selepas itu menilai dan menganggarkan tahap karangan itu agar dapat dimasukkan ke dalam peringkat tertentu mengikut kriteria yang ditetapkan.
2.2 Pemeriksa membaca karangan itu kali kedua sambil menurunkan tanda-tanda pemeriksaan dan menetapkan markah berdasarkan kriteria-kriteria berikut;

3. KRITERIA PENSKORAN

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan [30 markah]

PERINGKAT / MARKAH	KRITERIA PENSKORAN
CEMERLANG (28 – 30) (26 – 27)	o Karangan **menepati tugasan** bahan rangsangan. o Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata luas dan **tepat**. o Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan **ungkapan yang menarik**. o Pengolahan menarik, berkesan, dan idea dihuraikan dengan **jelas** dan **matang**.
KEPUJIAN	o Karangan **menepati tugasan** bahan rangsangan.

(23 – 25) (20 – 22)	o Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata **luas**. o Wacana lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. o Pengolahan menarik dan berkesan. o Idea relevan dengan tugasan dan dihuraikan dengan **jelas**.
MEMUASKAN (17 – 19) (15 – 16)	o Karangan **masihmenepati tugasan** bahan rangsangan. o Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat. Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu. Penggunaan kosa kata **umum**. o Wacana **masih** lengkap. Unsur bahasa **masih** bervariasi. o Pengolahan **masih** menarik. Huraian idea **masihjelas**.
KURANG MEMUASKAN (12 – 14) (10 – 11)	o Karangan **masih/ kurangmenepati tugasan** bahan rangsangan. o Bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. **Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara**. Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baharu tetapi terdapat **kesalahan ejaan yang ketara**. Penggunaan kosa kata **terhad**. o Wacana **kurang** lengkap. Unsur bahasa **kurang** bervariasi. o Pengolahan **kurang** menarik. Huraian idea **kurangjelas**.
PENCAPAIAN MINIMUM (06 – 09) (01 – 05)	o Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. o Banyak kesalahan bahasa dari sgei kata dan ayat. o Pengolahan : Calon **tidak menjawab tugasan.**

- ***Ungkapan Menarik :*** *peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat Al-Quran dan lain-lain.*

- Kemungkinan – melangkaui peringkat (lihat pemberatan dalam peringkat)

PERATURAN PEMARKAHAN BAHASA MELAYU
KERTAS 1 (1103/1)

BAHAGIAN B

PERINGKAT / MARKAH	KRITERIA PENSKORAN
CEMERLANG **80 – 100** (90 – 100) (80 – 89)	o **Idea yang relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas dan **matang**, disertakan dengan contoh yang sesuai. o Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang luas dan tepat. o Penggunaan **kosa kata** luas dan tepat. o **Ejaan** dan **tanda baca** yang betul. o Penggunaan **pelbagai ayat** yang gramatis. o **Laras bahasa** sesuai dengan tugasan. o Penggunaan **unsur bahasa bervariasi**. o **Gaya bahasa** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. o **Pengolahan** menarik dan berkesan serta pemerenggganan sesuai, o **Wacana** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
KEPUJIAN 66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	o **Idea yang relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. o Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang tepat. o Penggunaan **kosa kata** luas dan tepat. o **Ejaan** dan **tanda baca** yang betul. o Penggunaan **pelbagai ayat** yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. o **Laras bahasa** sesuai dengan tugasan. o Penggunaan **unsur bahasa <u>masih</u> bervariasi**.
	o **Gaya bahasa<u>masih</u> menarik** dari segi keindahan bahasa dan

	penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa. o **Pengolahan** menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai, o **Wacana** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan.
BAIK 51 – 65 (58 – 65) (51 – 57)	o **Idea masih relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai. o Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang tepat. o Penggunaan **kosa kataumum**. o **Ejaan** dan **tanda bacamasih** betul. o Penggunaan **pelbagai ayat** yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. o **Laras bahasa** sesuai dengan tugasan. o Penggunaan **unsur bahasa masih bervariasi**. o **Gaya bahasayang kurang menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. o **Pengolahan** menarik dan berkesan serta pemerengganan masih sesuai, o **Wacana** masih lengkap.
MEMUASKAN 36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)	o **Idea masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. o Penggunaan **pelbagai jenis kata** terhad. o Penggunaan **kosa kataumum** dan terhad. o **Ejaan** dan **tanda baca** betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. o **Ayat kurang** gramatis. o **Laras bahasa** kurang sesuai.

	o Penggunaan **unsur bahasa kurang bervariasi**.

	o **Gaya bahasakurang menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan. o **Pengolahan** kurang menarik. o **Wacana** masih / kurang lengkap.
KURANG MEMUASKAN 21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	o **Idea <u>masih</u> relevan** / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. o Penggunaan **kata** kurang tepat. o Terdapat kesalahan **ejaan** dan **tanda baca** yang ketara. o **Ayat tidak** gramatis tetapi **masih difahami**. o **Unsur bahasa** tidak bervariasi. o **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. o **Pengolahan** tidak menarik. o **Wacana** tidak lengkap dan binaan perenggan tidak sembiang.
PENCAPAIAN MINIMUM 01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	o **Idea** bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. o Keseluruhan menunjukkan penggunaan **kata** dan ayat yang tidak gramatis. o Terdapat kesalahan **ejaan** dan **tanda baca** yang ketara. o **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah dan tidak menarik. o **Pengolahan** tidak menarik. o **Wacana** tidak lengkap dan binaan perenggan tidak sembiang serta tidak sesuai. o Keseluruhan karangan **sukar** / **tidak difahami**.

4.0 CARA MENANDA KESALAHAN ISI, EJAAN DAN TANDA BACA

( )	**-**	Kesalahan isi
____	-	Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	-	Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	-	Kesalahan ejaan yang berulang
○	-	Kesalahan tanda baca

5.0 CARA MENULIS MARKAH

Kepujian	K	=	75
	E	= -	1
			74

ATAU

Kepujian	K	=	75
	E	-	1
	F	-	2
	72		

BAHAGIAN A :

*Huraikan pendapat andatentang*faedah-faedah mengambil sarapan pagi.

Cadangan idea:

1. Membekalkan tenaga
2. Mengawal rasa lapar
3. Mengekalkan kesihatan tubuh badan
4. Mengelakkan obesiti

.

BAHAGIAN B :

1	Kemahiran mengusai pelbagai bahasa sangat penting untuk memudahkan kemunikasi antara satu sama lain. Sehubungan dengan itu, jelaskan kepentingan penguasaan bahasa asing dalam kalangan pelajar. .
	Contoh Isi a. *Memudahkan penguasaan ilmu* b. *Dapat berhubung dengan masyarakat dunia* c. *Senang mendapat pekerjaan* d. *Seiring dengan tuntutan globalisasi* e. *Memudahkan komunikasi* f. *Boleh menyesuaikan diri dalam pelbagai keadaan dan tempat* .

2	Remaja bersahsiah mulia mampu membangunkan sesebuah negara. Oleh sebab itu, ibu bapa memainkan peranan penting membentuksahsiah murni anak-anak mereka. Bincangkan.
	Contoh Isi a. *Memperuntukan masa berkualiti bersama anak-anak* b. *Memnekankan kecemerlangan akademik* c. *Penghayatan terhadap ilmu agama* d. *Menyelami perasaan atau masalah dialami anak-anak* e. *Memenuhi keperluan anak-anak* f. *Mengenali rakan anak-anak masing-masing*

3	Anda merupakan pegawai Kementerian Perdagangan Dalam Negeri dan Kepenggunaan (KPDNK) diminta menyampaikan sebuah ceramah kepada belia-belia di tempat anda. Tajuk ceramah tersebut ialah “Usaha-usaha Kerajaan dalam Melahirkan Masyarakat Berjimat Cermat”. Sediakan teks ceramah tersebut selengkapnya
	i. <u>Format : Ceramah</u> Dua markah akan dipotong jika tiada; Kata alu-aluan 1m Kata Sapaan (cth: tuan/puan di tengah-tengah) 1m Penutup (Cth Terima kasih) 1m *(maksimum **2** markah)* *ii.* *<u>Contoh Isi</u>* a. *Kempen secara berkala, besar-besaran* b. *Pelaksanaan saham-saham amanah* c. *Penerapan dalam mata pelajaran di sekolah* d. *Kedai rakyat 1 Malaysia dan kewujudan koperasi di merata tempat* e. *Bekerjasama dengan pelbagai agensi separa kerajaan dan swasta dalam menggalakkan aktiviti menabung seperti kelab TAHA, Kelab NURI, Kelab Penabung Bijak dan kempen menyimpan wang saku lebihan* f. *Mewujudkan pertandingan esei, melukis poster dan sebagainya.*

4	Negara-negara di dunia hari ini menghadapi masalah pemerdagangan manusia yang semakin membimbangkan. Jelaskan tindakan-tindakan berkesan bagi membendung kegiatan tersebut daripada berleluasa.
	Contoh Isi a. *Sekatan sempadan* b. *Rondaan diperairan masing-masing* c. *Serbuan ke tapak-tapak pembinaan, perladangan dan tapak industri* d. *Kempen kesedaran betapa pentingnya mengelakkan pemerdagangan manusia* e. *Mendapatkan kerjasama interpol untuk menjejaki kesjenayah / pemerdagangan manusia.* f. *Serbuan secara berkala ke premis-premis yang disyaki.* g. *Menanam kesedaran kepada setiap individu untuk mempertahankan hak dan maruah diri.*

5	*Remaja amat mahal* *sesunggunnya* *tiada terbeli oleh perjanjian* *harga remaja adalah* *pendirian* *keberanian dan ilmu.* Berdasarkan petikan sajak 'Harga Remaja' di atas, terangkan kepentingan menjaga maruah diri sendiri.
	Contoh Isi a. *Menjaga imej diri sendiri* b. *Menjaga imej keluarga* c. *Lahir sebagai rakyat bermaruah* d. *Menghasilkan masyarakat jati diri* e. *Memenuhi tuntutan agama* f. *Mengatasi masalah sosial*

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT