



**MAJLIS PENGETUA
SEKOLAH MENENGAH MALAYSIA (CAWANGAN PULAU PINANG)**

Peraturan Pemarkahan

**MODUL PENILAIAN SPM 2012
BAHASA MELAYU
Kertas 2**

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan markah ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**.
Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

Soalan 1

Markah penuh 30 dibahagi kepada :

- a) Isi - **20 markah**
 b) Bahasa - **10 markah**

a) **Isi** [20 markah]

Nota :

- i. Panduan mengira perkataan :
 Perkataan yang dikira sebagai satu perkataan :
 - nama khas
 - perkataan berulang
 - penggunaan kata sendi did an ke
 - tarikh
 - angka yang ditulis dengan nombor atau perkataan
 - gelaran
- ii. Kira dan **tandakan** jawapan calon setakat **120 patah perkataan** sahaja sebelum diperiksa.
- iii. Periksa jawapan calon setakat 120 patah perkataan sahaja. Yang selebihnya **tidak perlu diperiksa**.
- iv. Berikan markah bagi setiap isi yang tepat dan lengkap sahaja.

Bahagian	Markah										Markah
(i) Pendahuluan											2
(ii) Isi Tersurat	4	5	6	7	8	9	10	11	12	16	
(iii) Isi Tersirat	12	11	10	9	8	7	6	5	4		
(iv) Penutup/Kesimpulan											2
Jumlah Markah											20

Soalan 1 : Rumusan

Pendahuluan:

Petikan membincangkan **kebaikan/ kepentingan/faedah/manfaat/kemaslahatan/kesan positif** makan bersama-sama dengan keluarga dalam kalangan masyarakat.

[2 markah]

Isi tersurat [4 hingga 12 markah]

Kelebihan makan bersama-sama dengan keluarga:

1. Dapat menunjukkan tabiat pemakanan yang baik.
2. Ibu bapa boleh menetapkan disiplin atau peraturan di meja makan.
3. Boleh berinteraksi dengan anak-anak.
4. Dapat mengesan pergerakan harian anak-anak.
5. Kemungkinan anak-anak untuk berbabit dalam gejala sosial rendah rendah.
6. Boleh menjadikan masa makan sebagai masa yang terbaik untuk memuji anak-anak.
7. Dapat melatih anak-anak berfikir dan bertutur.
8. Keakraban hubungan antara anggota keluarga akan terjalin.
9. Mampu membentuk adab sopan anak-anak.

Isi Tersirat [4 hingga 12 markah]

Halangan untuk mengamalkannya:

1. Ibu bapa sibuk dengan kerjaya / aktiviti masing-masing.
2. Amalan ini tidak menjadi budaya dalam keluarga.
3. Kurangnya usaha ibu bapa untuk mengamalkannya.
4. Kurangnya kesedaran tentang kepentingan makan bersama dalam kalangan masyarakat.
5. Anak-anak sibuk dengan aktiviti sekolah / tuisyen.
6. Tarikan makanan segera / terdapat banyak pilihan makanan di luar.
7. Ruang makan di rumah tidak kondusif / sesuai / selesa.

Kesimpulan/Penutup:

Ibu bapa haruslah membudayakan amalan makan bersama-sama dengan keluarga supaya dapat membentuk keluarga bahagia. **[2 markah]**

Ibu bapa haruslah membudayakan amalan makan bersama-sama dengan keluarga. - 1 markah

b) **Bahasa** [10 markah]

Asas pemberian markah bahasa tertakluk kepada markah isi seperti yang dinyatakan dalam jadual berikut :

Peringkat	Markah Isi	Markah Bahasa	Huraian
Baik	18 - 20 15 - 17	9 - 10 7 - 9	<ul style="list-style-type: none"> - Kesenambungan isi baik - Struktur ayat/tatabahasa baik - Kosa kata luas - Tanda baca/ejaan betul
Sederhana	12 - 14 8 - 11	6 - 7 4 - 6	<ul style="list-style-type: none"> - Kesenambungan isi masih baik - Struktur ayat/tatabahasa masih memuaskan - Kosa kata masih memuaskan - Tanda baca/ejaan juga memuaskan
Lemah	1 - 7	1 - 4	<ul style="list-style-type: none"> - Pada keseluruhannya dalam serba kekurangan/tidak memuaskan.

Nota :

- i. Jika bahasanya agak baik, **tambah 1 markah** lagi.
- ii. Jika bahasanya kurang memuaskan, **tolak 1 markah**.
- iii. Jika **disalin bulat-bulat** perkataan demi perkataan, ayat demi ayat, walaupun jumlah perkataan kurang daripada 120 patah perkataan, berikan **0 markah**.
- iv. Jika rumusan **kurang daripada 120** patah perkataan, **markah tidak dipotong**.

[Markah bahasa **maksimum : 10** markah]

Soalan 2

Markah penuh 35 markah

Perhatian bagi soalan 2(a) hingga Soalan 2(d)

1. Jawapan hendaklah menggunakan ayat sendiri.
2. Jawapan hendaklah dalam ayat yang lengkap/sepurna.
3. Jika disalin bulat-bulat daripada teks dan jawapan itu betul, berikan separuh (50%) daripada markah yang diperuntukkan sahaja.

Soalan 2(a) : Petikan Umum**i) Maksud rangkai kata *kesejahteraan minda* ialah:**

- ketenangan / ketenteraman pemikiran/fikiran/akal - 2 markah
- ketenangan /ketenteraman minda - 1 markah
- kesejahteraan pemikiran/fikiran/akal - 1 markah

[Maksimum: 2 markah]**ii) Tabiat buruk yang diamalkan ketika makan:**

- makan tanpa mengikut waktu makan yang sepatutnya.
- gemar menikmati makanan ketika menonton televisyen.
- makan tergesa-gesa.

[Maksimum: 3 markah]**iii) Langkah-langkah untuk mengalakkan amalan makan bersama-sama dengan keluarga:**

- kempen galakan makan bersama-sama dengan keluarga.
- media massa menguar-uarkan kebaikan amalan makan bersama-sama dengan keluarga.
- ibu bapa menetapkan waktu makan bersama-sama dengan keluarga.
- melatih/mengasuh anak-anak makan bersama-sama sejak kecil.
- menyediakan makanan kesukaan/kegemaran keluarga.

[Maksimum: 4 markah]

Soalan 2(b) – Petikan Prosa Moden**i) Pak Hussain ialah seorang yang:**

- berkaki buntung/kudung.
- mempunyai parut yang memanjang pada dahinya.
- pahlawan.
- mempunyai daya ingatan yang kuat/tajam daya ingatannya.

[Maksimum: 2 markah]

ii) Kerajaan dapat menghargai jasa dan pengorbanan pejuang tanah air:

- melalui penganugerahan pingat/imbuan wang.
- memberikan bantuan perubatan percuma.
- membina tugu peringatan/ mengabadikan jasa mereka di muzium/memorial.
- menerbitkan buku/filem/rencana tentang pejuang tanah air.
- mengadakan sambutan hari pahlawan peringkat kebangsaan.

[Maksimum: 3 markah]

iii) Satu latar masyarakat dalam petikan:

- Masyarakat yang menghargai orang yang berjasa/berbudi/pahlawan – contoh Khalid mengingati Pak Husain dengan menegur Pak Husain walaupun sudah lebih tiga puluh tahun tidak berjumpa
- Masyarakat yang memperingati peristiwa sejarah yang meninggalkan kesan pada diri – contoh Khalid / penulis mengingati peristiwa tiga puluh tahun dahulu yang meninggalkan kesan mendalam pada dirinya
- Masyarakat pahlawan tanah air/pejuang – Pak Husain telah menyelamatkan Khalid dan penduduk kampungnya
- Masyarakat yang berjiwa patriotik – orang ramai menghadiri temasya kota (menyambut ulang tahun kemerdekaan)

Satu latar masyarakat dalam keseluruhan petikan:

- Masyarakat yang sanggup berkorban – contoh Pak Husain menyelamatkan penduduk Kampung Pulau Pak Amat semasa serangan Jepun .
- Masyarakat yang berani menghadapi cabaran – contoh Pak Husain berani menyelamatkan diri daripada tentera Jepun dengan tipu muslihatnya semasa menggali kubur .
- Masyarakat yang sedia membantu orang yang berada dalam kesusahan – contoh penduduk Kampung Pulau Pak Amat membantu menyelamatkan Jarah, anak Pak Ngah yang cedera akibat terkena peluru sesat
- Masyarakat yang bijak menangani/menghadapi sesuatu kecemasan/masalah – contoh Pak Husain berjaya menyelamatkan diri dengan tipu muslihat semasa ditahan oleh tentera Jepun untuk menguburkan mayat-mayat tentera dan orang mati.
- Masyarakat yang menderita ketika perang – contohnya, masyarakat terpaksa berpindah meninggalkan harta benda mereka ketika perang.
- Masyarakat yang rajin / gigih berusaha – contohnya, Pak Husain dan Khalid sering menjala/menangkap ikan.

[Maksimum: 4 markah]

Soalan 2(c) – Petikan Prosa Klasik**i) Maksud rangkai kata *termakan cakap* ialah:**

- menurut/mendengar kata - 2 markah
- terpengaruh oleh kata-kata - 2 markah

[Maksimum: 2 markah]

ii) Sambutan yang diberikan kepada anak-anak geliung panjang yang berlabuh di situ ialah:

- negeri telah dihiasi.
- orang besar-besar menjemput anak-anak geliung panjang.
- menggalakkan anak-anak geliung/kapal naik ke darat dan bersuka ria / berseronok (menyabung ayam, bercatur berjugar, berkenduri / menikmati makanan).
- mengalu-alukan kedatangan anak-anak geliung.

[Maksimum: 3 markah]

iii) Alat kebesaran berbunyi sendiri apabila Awang Sulung tiba di Negeri Pati Talak Terengganu :

- untuk menunjukkan kedaulatan anak raja / Awang Sulung.
- untuk menggambarkan kehebatan seseorang anak raja.
- untuk mengalu-alukan ketibaan seseorang anak raja yang mempunyai kesaktian/kelebihan yang luar biasa.
- sebagai bukti bahawa anak-anak raja itu mulia/agung / untuk menunjukkan kemuliaan/keistimewaan anak raja.

(Jawapan yang sesuai diterima)

[Maksimum: 3 markah]

Soalan 2(d) – Sajak Mengintai Ruang Insaf**Soalan 2 (d): Sajak****(i) Baris tersebut bermaksud:**

- semakin banyak dosa yang dilakukan.

[Maksimum: 2 markah]

(ii) Cara-cara yang berkesan untuk mengelakkan remaja daripada terlibat dalam kegiatan yang tidak bermoral ialah:

- Memberikan didikan agama / moral yang secukupnya.
- Merancang aktiviti yang berfaedah
- Kempen
- Peranan ibu bapa
- Peranan pihak sekolah
- Peranan anggota masyarakat
- Penguatkuasaan undang-undang yang tegas

[Maksimum: 3 markah]

(iii) Dua persoalan:

- Persoalan tentang fitrah manusia yang sering melakukan kesilapan dalam hidup.
- Persoalan tentang keinsafan yang wujud dalam diri manusia apabila menyedari kesilapan masa lalu.
- Persoalan tentang keinginan untuk kembali mendapat keampunan dan rahmat Allah.
- Persoalan tentang kesukaran mendapat rahmat Allah akibat berterusan melakukan dosa dalam kehidupan.
- Persoalan tentang kejahilan manusia dalam bidang keagamaan.
- Persoalan tentang hari pembalasan.

[Maksimum: 4 markah]

Soalan 3

Markah penuh 35 markah

Perhatian bagi soalan 3(a)

1. Berikan 1 markah bagi setiap ayat yang betul.
2. Tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi kesalahan ejaan/jalan bahasa/tanda baca daripada keseluruhan soalan.
3. Perkataan yang berkenaan digunakan sebagai peribahasa, berikan 0 markah.
4. Perkataan digunakan sebagai kata nama khas, berikan 0 markah.
5. Jika memberikan makna dan tepat maknanya, berikan markah penuh 1 markah.
6. Ayat yang dibina sebagai satu ayat tetapi sebenarnya lebih, tolak $\frac{1}{2}$ markah bagi setiap ayat.
7. Jika semua perkataan digunakan dalam satu ayat, berikan pertimbangan sebagai satu ayat.
8. Boleh menggunakan struktur cakap ajuk dengan mematuhi tanda bacanya.
9. Ayat tidak jelas, tolak $\frac{1}{2}$ markah.
10. Sengaja menambah atau mengubah imbuhan (jika berkenaan), berikan 0 markah.

Soalan 3(a)**i) hangat**

- panas
- meriah, seronok
- tegang
- masih baharu (berita)
- penuh semangat, berapi-api.

ii) genting

- sejenis atap rumah
- berbahaya, tegang
- kecil atau sempit pada bahagian tengah
- hampir putus
- jalan sempit

iii) gugur

- jatuh dari pohon/luruh
- lahir sebelum masanya/tidak cukup bulan (bayi)
- mati dalam pertempuran
- kehilangan hak

[Maksimum: 6 markah]**Soalan 3(b)**

- | | 1 | 2 | 3 |
|-----|------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| (i) | [Penduduk kampung itu] | [akan membaiki jambatan yang rosak] | [di hujung kampung.] |
| | • 2 + 3 + 1 | | |
| | • 2 + 1 + 3 | | |
| | • 3 + 1 + 2 | | |
| | • 3 + 2 + 1 | | |

- (ii) $\begin{matrix} 1 & & 2 & & & & 3 \\ \text{[Dia]} & \text{[akan membeli rumah pangsapuri itu]} & \text{[jika memperoleh pembiayaan penuh daripada bank.]} \end{matrix}$
- 2 + 3 + 1
 - 2 + 1 + 3
 - 3 + 1 + 2
 - 3 + 2 + 1
- (iii) $\begin{matrix} & & 1 & & & & 2 \\ \text{[Kanak-kanak yang meraung-raung kesakitan itu]} & \text{[terluka kaki kirinya.]} \end{matrix}$
- 2 + 1

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 3(c)

- (i) Encik Othman telah **membawakan (membawa)** keluarganya untuk menikmati keenakan mi goreng dan **murtabak (martabak)** ayam di kedai itu.
- (ii) Yang **Dipertuan (di-Pertuan)** Agong telah mencemar duli untuk menyempurnakan majlis **perletakan (peletakan)** batu asas masjid baharu di kampung itu.
- (iii) Perdana Menteri telah menitipkan ucapan **balasungkawa (belasungkawa)** kepada keluarga mangsa tanah runtuh yang **hilang (kehilangan)** ahli keluarga mereka.

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 3(d)

- (i) Kempen untuk **melayangkan (mengibarkan)** Jalur Gemilang seharusnya dijalankan secara berterusan dan tidak terhad **kepada (pada / semasa)** bulan kemerdekaan sahaja.
- (ii) Kereta api Sinaran Pagi dari Johor Bharu telah **terbabas (tergelincir)** dari landasan menyebabkan dua **(buah)** gerabaknya terbalik.
- (iii) Abang belum mengambil keputusan **tepat (muktamad)** sama ada mahu bekerja di sektor swasta atau **sektor kerajaan. (di sektor kerajaan)**

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 3(e)

- (i) bak cendawan tumbuh selepas hujan
- (ii) tak lapuk dek hujan, tak lekang dek panas.
- (iii) terlajak perahu boleh diundur, terlajak kata buruk padahnya / rosak badan kerana mulut / kerana mulut badan binasa / kerana pulut santan binasa, kerana mulut badan binasa.

[Maksimum: 6 markah]

Soalan 4

Markah penuh 15 markah

Panduan pemarkahan bagi Soalan 4

Soalan 4(a)

- i. Jawapan berdasarkan sebuah novel yang dipelajari.
- ii. Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
- iii. Beri 2 markah untuk setiap isi yang lengkap/jelas.
- iv. Beri 1 markah untuk satu isi yang kurang lengkap/kurang jelas.
- v. Markah isi maksimum 4 markah.
- vi. Markah bahasa maksimum 3 markah.
- vii. Markah bahasa diberi seperti berikut :

Baik	=	3 markah
Sederhana	=	2 markah
Lemah	=	1 markah
- viii. Jika calon menjawab dan markah isi 0, beri 1 markah untuk bahasa.
- ix. Calon tidak menjawab 0 markah

Soalan 4(b)

- i. Jawapan berdasarkan **dua** buah novel yang dipelajari.
- ii. Jawapan hendaklah dalam ayat-ayat lengkap.
- iii. Berikan tiga markah untuk huraian yang jelas / lengkap
- iv. Markah isi maksimum 6 markah.
- v. Markah bahasa maksimum 2 markah.
- vi. Markah bahasa diberi seperti berikut ;

Baik	=	2 markah
Lemah	=	1 markah
- vii. Jika calon menjawab dan markah isi 0 markah, beri 1 markah untuk bahasa.
- viii. Calon tidak menjawab 0 markah.

Soalan 4 (a)

Azfa Hanani – Dua contoh situasi yang menunjukkan hubungan kekeluargaan yang erat:

1. **Hubungan erat antara anak saudara dengan keluarga bapa saudaranya** – sebagai seorang anak saudara dan sepupu kepada ahli keluarga bapa saudaranya, Azfa Hanani menyayangi mereka seperti keluarganya sendiri. Azfa Hanani sanggup melakukan apa-apa sahaja demi kepentingan keluarga bapa saudaranya itu.

2. **Hubungan erat antara anak dengan ibu.** – Tengku Mazran berusaha mencari dan memujuk Azfa Hanani supaya menyamar sebagai adiknya iaitu Tengku Murni kerana tidak mahu ibunya tertekan dengan kematiannya adiknya itu.

3. **Hubungan erat antara adik-beradik.** – Anak-anak Datin Maziah bekerjasama bagi memastikan rahsia penyamaran Azfa Hanani tidak terbongkar. Tengku Mazran berusaha mencari pengganti adiknya yang meninggal dunia dalam kemalangan jalan raya supaya ibunya tidak mengalami tekanan perasaan.

Kembara Amira – Dua contoh situasi yang menunjukkan hubungan kekeluargaan yang erat:

1. **Hubungan erat antara anak dengan ibu.** – Perhubungan kasih sayang yang erat terjalin antara Amira dengan ibunya walaupun mereka berjauhan. Mereka tetap saling berhubung melalui e-mel. Amira juga sering mengikuti aktiviti ibunya ketika cuti sekolah supaya mereka dapat bertemu dan tidak berjauhan.
2. **Hubungan erat antara bapa dengan anak.** – Tau amat menyayangi Itai walaupun anaknya itu dipelihara oleh abangnya iaitu Ludin. Tau tidak pernah memberitahu Itai tentang hubungan mereka, namun sentiasa bersama-sama dengan Itai di hutan itu.
3. **Hubungan erat antara adik-beradik.** – Hubungan antara Tau dan Ludin sangat erat sehingga Tau sanggup berkahwin dengan Ipah semata-mata bagi memastikan Ludin dapat menjadi ketua masyarakat mereka.

Soalan 4(b) – Nilai kerjasama dalam novel:

Azfa Hanani:

1. Kerjasama antara Tengku Mazran, Kak Syafinaz dan Azfa Hanani.
 - Kak Finaz mengajar Azfa Hanani cara-cara menjadi seperti Tengku Murni di Hotel Universe.
2. Kerjasama antara murid-murid Sekolah Menengah Taman Sari.
 - Penganjuran Hari Sumbangsih untuk mengutip derma.
3. Kerjasama antara Azfa Hanani dengan rakan-rakannya dalam kumpulan forum remaja.
 - Mereka berlatih sehingga berjaya menjadi johan dan Azfa Hanani terpilih sebagai Pengerusi forum terbaik.
4. Kerjasama antara anggota keluarga Datuk Tengku Makmur.
 - Mereka bekerjasama untuk merahsiakan penyamaran Azfa Hanani sebagai Tengku Murni daripada pengetahuan Datin Maziah.

Kembara Amira:

1. Kerjasama antara Amira, Itai dan Jacinta.
 - Mereka bekerjasama untuk mencari kata laluan bagi *mobile disk* yang dipercayai milik Malique.
2. Kerjasama antara Amira, Itai, Jacinta, Pak Lias dan Roslan.
 - Mereka bekerjasama mencari Malique yang hilang di Gunung Gua Gajah.
3. Kerjasama antara Prof Zaidah dengan ahli kumpulan arkeologinya.
 - Mereka bekerjasama untuk mencari kesan-kesan tinggalan sejarah di kawasan Bukit Mat Raya / Desa Karpus.
4. Kerjasama antara Tau, Itai dan ahli arkeologi.
 - Mereka bekerjasama untuk mencari Jacinta yang hilang di dalam hutan.

SKEMA PEMARKAHAN TAMAT