



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

**BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN**

**PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2015
PERCUBAAN SIJIL PELAJARAN MALAYSIA**

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MELAYU

KERTAS 1

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Sekolah Berasrama Penuh**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa jua bentuk penulisan dan percetakan

Peraturan pemarkahan ini mengandungi halaman bercetak.

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

[30 markah] KRITERIA

PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
<p align="center">Cemerlang</p>	<p align="center">26 – 30 atas (28 – 30) (26 – 27) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. <ul style="list-style-type: none"> ○ Penggunaan tanda baca betul dan tepat. ○ Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan ○ <u>tepat.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan <u>ungkapan yang menarik</u> (peribahasa, slogan, kata-kata ucapan) • ☐ Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan <u>matang.</u>
<p align="center">Kepujian</p>	<p align="center">20 – 25 atas (23 – 25) (20 – 22) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan <u>menepati</u> tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi. Penggunaan kosa kata <u>luas.</u> • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • ☐ Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan <u>jelas.</u>

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Memuaskan	<p>15 – 19</p> <p>atas (17 – 19)</p> <p>(15 – 16) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan masih menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat. • Penggunaan tanda baca masih betul dan tepat. • Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. • Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya masih lengkap. Unsur bahasa masih bervariasi. • Idea masih relevan dengan tema bahan rangsangan. • Huraian idea masih jelas.
Kurang memuaskan	<p>10 – 14</p> <p>atas (12 – 14)</p> <p>(10 – 11) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Karangan kurang menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat. <ul style="list-style-type: none"> ○ Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat kesalahan ejaan yang ketara. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacana kurang lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan <ul style="list-style-type: none"> ○ huraianya kurang jelas.
Pencapaian Minimum	<p>01 – 09</p> <p>atas (06 – 09)</p> <p>(01 – 05) bawah</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Calon tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • □ Idea tidak menepati tema bahan rangsangan.

***Ungkapan menarik : peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud al-Quran dan lain-lain.**

Bahagian B: Karangan Respons Terbuka**[100 markah]****PERINCIAN PEMARKAHAN****Cara Pemeriksaan**

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan:
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. **Kesalahan format** hendaklah ditolak **maksimum 2 markah**.
4. **Kesalahan ejaan** hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan **maksimum 3 markah**. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.
5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

()	= Kesalahan isi
—	= Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan
/	= Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)
//	= Kesalahan ejaan yang berulang
○	= Kesalahan tanda baca

KRITERIA

KRITERIA	DESKRIPSI
1. BAHASA (Mekanis)	<ul style="list-style-type: none"> ● Kegramatisan: <ul style="list-style-type: none"> - kata (morfologi) - ayat (sintaksis) ● Tanda baca
2. LARAS (Dinamis)	<ul style="list-style-type: none"> ● Pemilihan kosa kata
3. IDEA (ISI)	<ul style="list-style-type: none"> ● Tema ● Isi utama ● Pengembangan (huraian/ bahasa/hujahan/ contoh) ● Kerelevanan
4. PENGOLAHAN	<ul style="list-style-type: none"> ● Wacana ● Logik ● Pemerenggan ● Format
5. GAYA BAHASA	<ul style="list-style-type: none"> ● Keindahan bahasa ● Ungkapan ● Peribahasa

**KRITERIA
PENSKORAN**

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	80 – 100 (90 – 100) (80 – 89)	<ul style="list-style-type: none"> ● Penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat. ● Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis. ● Ejaan dan tanda baca betul ● Laras bahasa sesuai dengan tugas ● Penggunaan kosa kata luas dan tepat ● Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai ● Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. ● Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. ● Penggunaan unsur bahasa bervariasi ● Gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
KEPUJIAN	66 – 79 (73 – 79) (66 – 72)	<ul style="list-style-type: none"> ● Penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat. ● Penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum ● Ejaan dan tanda baca betul ● Laras bahasa sesuai dengan tugas. ● Penggunaan kosa kata luas dan tepat ● Idea relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas, diserta dengan contoh yang sesuai. ● Pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai. ● Wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. ● Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. ● Gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
BAIK	<p>51 - 65</p> <p>(58 – 65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata sesuai. • Penggunaan ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Ejaan dan tanda baca masih betul. • Laras bahasa sesuai mengikut tugasan. • Penggunaan kosa kata umum. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai. • Pengolahan masih menarik, dan pemerenggan masih sesuai. • Wacana masih lengkap • Penggunaan unsur bahasa masih bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
MEMUASKAN	<p>36 – 50</p> <p>(43 – 50)</p> <p>(36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan pelbagai jenis kata terhad. • Ayat kurang gramatis. • Ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. • Laras bahasa kurang sesuai. • Penggunaan kosa kata umum dan terhad. • Idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai. • Pengolahan kurang menarik, pemerenggan kurang sesuai. • Wacana masih / kurang lengkap • Penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi. • Gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
KURANG MEMUASKAN	21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)	<ul style="list-style-type: none"> • Penggunaan <u>kata</u> kurang tepat. • Ayat <u>tidak gramatis</u> tetapi masih difahami. • Terdapat <u>kesalahan ejaan dan tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea masih relevan / idea bercampur aduk</u> dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang. • <u>Unsur bahasa</u> tidak bervariasi. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
PENCAPAIAN MINIMUM	01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Keseluruhan menunjukkan penggunaan <u>kata</u> dan <u>ayat</u> yang tidak gramatis. • Kesalahan <u>ejaan</u> dan <u>tanda baca</u> yang ketara. • <u>Idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/</u> tidak berkembang dan <u>contoh tidak sesuai</u>. • <u>Pengolahan</u> tidak menarik. • <u>Wacana</u> tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai. • <u>Gaya bahasa</u> dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik. • Keseluruhan karangan sukar / tidak difahami.

Cara menulis

K	-	Peringkat markah	<u>Contoh</u>	K	-	75
- E	-	Mak 3 markah		- E	-	03
- F	-	Mak 2 markah		- F	-	02
Jumlah	-	Markah bersih		<u>J</u>	-	<u>70</u>

BAHAGIAN A

Karangan berdasarkan bahan rangsangan:

Cadangan Jawapan:

-Calon dapat mengemukakan pendapat/komen tentang cara perbelanjaan dan mengemukakan cadangan untuk menambah baik perbelanjaan tersebut .

-Calon perlu menghuraikan/memberikan komen tentang sekurang-kurangnya dua cara perbelanjaan dan sekurang-kurangnya satu cadangan untuk menambah baik perbelanjaan tersebut.

-Sekiranya calon hanya mengemukakan satu cadangan isi sahaja, markah maksimum hanya pada peringkat memuaskan.

-Jika calon hanya mengemukakan komen tentang cara perbelanjaan sahaja tanpa memberikan cadangan untuk menambah baik perbelanjaan, markah maksimum hanya pada peringkat memuaskan sahaja.

BAHAGIAN B

Soalan 1

Format : Tiada

Cadangan idea:

- Diharapkan calon dapat menghuraikan kemahiran-kemahiran yang perlu dikuasai oleh remaja sebagai persediaan untuk menghadapi cabaran era globalisasi. Antara kemahiran yang perlu dikuasai:

- a)Kemahiran Komunikasi
- b)Kemahiran Teknologi Maklumat dan Komunikasi
- c)Kemahiran Berbahasa
- d)Kemahiran Insaniah
- e)Kemahiran Berfikir dan Menyelesaikan Masalah
- f)Kemahiran Interpersonal dan Arah Kendiri

Soalan 2

Format: Tiada

Cadangan idea:

- Calon diharapkan dapat menulis peranan ibu bapa sahaja untuk memastikan ahli keluarga mereka mengamalkan gaya hidup sihat.

-Sekiranya calon menyentuh peranan pihak lain selain ibu bapa (adik- beradik, datuk, nenek) dan bahasa baik, hanya layak diberi peringkat kepujian atas.

*Catatan:

-Huraian gaya hidup sihat merangkumi semua aspek kehidupan seperti fizikal, emosi, spiritual, mental pergaulan, nilai murni dan sebagainya.

Soalan 3

Format: Tiada

Cadangan idea:

- Calon diharapkan dapat menghuraikan kesan baik dan kesan buruk TMK.

-Kesan baik TMK:

- a)Menjadikan masyarakat supaya lebih bermaklumat
- b)Menjimatkan masa
- c)Mengurangkan jurang budaya
- d)Mencipta peluang pekerjaan baru
- e)Proses komunikasi lebih murah, cepat dan efisien.
- f)Urusan perniagaan lebih efektif
- g)Meningkatkan kualiti dan produktiviti keluaran industri
- h)Mengeratkan hubungan antara rakyat Malaysia

-Kesan buruk TMK:

- a)Pengaruh budaya asing
- b)Menjejaskan kesihatan
- c)Salah guna oleh pihak tertentu – fitnah dsb
- d)Menerapkan amalan negatif

Soalan 4

Format: Tiada

Cadangan idea:

-Calon diharapkan dapat membincangkan **sekurang-kurangnya dua daripada aspek yang berikut:**

1. Punca-punca banjir
2. Kesan buruk
3. Cara mengatasi
4. Kesan baik

Jika jawapan hanya berfokus kepada satu aspek sahaja dan bahasa baik, markah maksimum peringkat baik - 65 markah

Soalan 5

Format: Tiada

Cadangan idea:

- Diharapkan calon dapat menghuraikan kepentingan perpaduan atau semangat kerjasama dalam kalangan rakyat di negara kita.
- Jika calon hanya menyentuh aspek perpaduan secara umum, maksimum peringkat baik sahaja,

Antara kepentingan perpaduan:

- a)Mewujudkan masyarakat yang harmoni dan sejahtera
- b)Menjadikan Malaysia sebagai sebuah negara yang merdeka
- c)Membangunkan ekonomi negara
- d)Mewujudkan masyarakat yang saling menghormati
- e)Meningkatkan kadar pelancong asing ke Malaysia

PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT