

SKEMA JAWAPAN BM KERTAS 1 (1103/1)

Bahagian A

TEMA : Nilai-nilai murni

TUGASAN : Murid dapat menghuraikan pendapat tentang nilai murni yang perlu diamalkan oleh rakyat Malaysia.

CADANGAN IDEA:

- i. Nilai hormat-menghormati - memuliakan orang lain dengan memberikan layanan yang sopan dan mesra - dapat mengekalkan perpaduan kaum.
- ii. Nilai kebersihan fizikal dan mental - merujuk kebersihan diri dan persekitaran, pertuturan, perlakuan dan pemikiran - dapat memastikan rakyat sentiasa sihat dan ceria - dilihat melalui penampilan diri dan kebersihan alam sekitar.
- iii. Nilai kerajinan - dapat menjadikan negara cemerlang dalam segala bidang - contoh, dengan membaca, pemikiran rakyat lebih berkembang - tidak seperti katak di bawah tempurung.

- dapat meningkatkan kerajinan bekerja akan menambahkan produktiviti dan memajukan negara.
- iv. Nilai patriotisme - dapat memastikan kemerdekaan negara terpelihara - bersama-sama menyanyikan Negaraku dan menyambut Hari Kemerdekaan - mengukuhkan jati diri rakyat sebagai warganegara Malaysia - tidak gentar untuk menentang musuh negara.

UNGKAPAN MENARIK:

- i. Budi bahasa budaya kita
- ii. Usaha tangga kejayaan
- iii. Biar putih tulang jangan putih mata

Bahagian B

Soalan 1:

TUGASAN : Murid dapat memberikan pendapat tentang kepentingan mengamalkan semangat kejiranan.

FORMAT : Tidak berformat

CADANGAN IDEA :

- i. Mengukuhkan semangat perpaduan dalam kalangan penduduk.
- ii. Mewujudkan kehidupan yang lebih harmoni, aman damai dan sejahtera.
- iii. Mewujudkan persekitaran yang lebih selamat.
- iv. Menjamin keselamatan kawasan kejiranan.
- v. Memupuk semangat bekerjasama dan tolong-menolong.
- vi. Membantu meningkatkan perkembangan ekonomi masyarakat dan negara.
- vii. Membantu menjayakan projek masyarakat setempat.
- viii. Mengelakkan berlakunya kes-kes jenayah seperti pecah rumah, kecurian dan lain-lain.
- ix. Menghapuskan perasaan hasad dengki, fitnah-memfitnah dan berburuk sangka antara jiran.
- x. Menjana perkembangan dan kemajuan sesebuah kawasan kejiranan.

Soalan 2:

TUGASAN : Murid dapat membincangkan peranan ibu bapa dalam memupuk sikap mencintai alam sekitar dalam kalangan anak-anak.

FORMAT : Tidak berformat

CADANGAN IDEA :

- i. Ibu bapa menjadi idola atau suri teladan kepada anak-anak – ibu bapa perlu menjaga kebersihan di dalam dan di luar rumah agar menjadi ikutan anak-anak.
- ii. Ibu bapa boleh mengadakan aktiviti gotong-royong dalam kalangan ahli keluarga untuk membersihkan persekitaran rumah.
- iii. Ibu bapa boleh membincang dan menerangkan kepentingan menjaga alam sekitar kepada anak-anak.
- iv. Ibu bapa boleh membawa anak-anak membuat lawatan atau melancong ke tempat-tempat menarik bagi melihat keindahan alam.
- v. Ibu bapa menggalakkan anak-anak mengitar semula.
- vi. Ibu bapa menggalakkan anak-anak menyahut kempen kerajaan.

Soalan 3:

TUGASAN : Murid dapat menyediakan sebuah rencana yang bertajuk “Langkah-langkah Memupuk Semangat Patriotik”.

FORMAT : Rencana

CADANGAN IDEA :

- i. Mengajukan kem jati diri yang mana pengisiannya mestilah bertumpu kepada usaha memberikan kesedaran kepada golongan remaja.
- ii. Mengadakan program sambutan 'Bulan Kemerdekaan' di sekolah mahupun institusi pengajian yang lain.
- iii. Mengenang jasa-jasa tokoh pahlawan dan tokoh pejuang kebangsaan.
- iv. Menggalakkan penghasilan filem-filem bercorak patriotik seperti Bukit Kepong, Leftenan Adenan dan lain-lain.
- v. Mengajukan pameran-pameran tentang sejarah kemerdekaan, darurat, campur tangan asing dan peperangan yang berlaku di negara kita.
- vi. Memperkasakan pengajaran subjek Sejarah di sekolah.
- vii. Menjadikan subjek Sejarah sebagai subjek wajib lulus dalam setiap peperiksaan awam.
- viii. Mewajibkan semua pelajar IPTA dan IPTS mengambil subjek Sejarah dan wajib lulus sebagai syarat mendapat ijazah.
- ix. Kempen kesedaran 'sejarah' dalam kalangan generasi muda wajar dilaksanakan secara bersungguh-sungguh dan berterusan.
- x. Mengajukan sambutan Hari Kemerdekaan secara besar-besaran dengan lebih tumpuan kepada menimbulkan rasa kecintaan rakyat terhadap negara.
- xi. Menubuhkan persatuan sejarah di semua peringkat sama ada di sekolah, institusi pengajian tinggi, kolej dan sebagainya.

Soalan 4:

TUGASAN : Murid dapat membincangkan kerjasama antara Malaysia dengan negara serantau untuk menangani masalah pemerdagangan manusia.

FORMAT : Tiada

CADANGAN IDEA .:

- i. Kemasukan pelancong asing diketatkan.
- ii. Mengawal pintu masuk dengan lebih teliti.
- iii. Koordinasi antara kementerian.
- iv. Membuat iklan dan menyiarkan di akhbar atau majalah tentang isu pemerdagangan manusia.

Soalan 5:

TUGASAN : Pelajar dapat menjelaskan peranan pelbagai pihak menggalakkan remaja menceburi penulisan kreatif.

FORMAT : Tiada

CADANGAN IDEA:

- i. Ibu bapa memberikan dorongan kepada anak-anak - pupuk minat menulis karya kreatif
- ii. Pihak sekolah mengadakan pertandingan menulis esei bagi mencungkil bakat.
- iii. Kerajaan menyediakan insentif kepada penulis muda.
- iv. Kerajaan mengadakan kempen menulis karya kreatif.
- v. Pusat sumber mengadakan pertandingan tokoh NILAM.

Disediakan oleh,