



**MAJLIS PENGETUA SEKOLAH MALAYSIA
CAWANGAN PULAU PINANG**

**MODUL PENILAIAN SPM 2012
BAHASA MELAYU
Kertas 1**

1103/1

BAHASA MELAYU

Kertas 1

PERATURAN PEMARKAHAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

AMARAN

Peraturan markah ini **SULIT** dan **Hak Cipta MPSM**.
Kegunaan khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan pemarkahan ini tidak boleh dikeluarkan dalam apa-apa bentuk media.

BAHASA MELAYU KERTAS 1 (1103/1)
Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
(30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	26 – 30 (28 – 30) (26 – 27)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas dan tepat - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi dan menggunakan ungkapan yang menarik - idea relevan, huraian jelas dan matang
Kepujian	20 – 25 (23 – 25) (20 – 22)	- menepati tema bahan rangsangan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan tepat - penggunaan kosa kata luas - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - idea relevan, huraian jelas
Memuaskan	15 – 19 (17 – 19) (15 – 16)	- masih menepati tema bahan rangsangan - bahasa masih gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca masih betul dan tepat - penggunaan kosa kata umum - wacana masih lengkap, unsur bahasa masih bervariasi - idea masih relevan, huraian masih jelas
Kurang Memuaskan	10 -14 (12 – 14) (10 – 11)	- masih/kurang menepati tema bahan rangsangan - bahasa kurang gramatis dari segi kata dan ayat - kesalahan tatabahasa/ejaan ketara - penggunaan kosa kata terhad - wacana kurang lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi - idea masih/kurang relevan, huraian masih/kurang jelas
Pencapaian Minimum	01 – 09 (06 – 09) (01 – 05)	- murid tidak menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - murid tidak memahami tema bahan rangsangan - idea tidak menepati tema bahan rangsangan

- Catatan :
- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan
 - Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, maksud al-Quran dan sebagainya)

SULIT

1103/1

Bahagian B

Perincian Pemarkahan

Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
 - a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
 - b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah
4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak $\frac{1}{2}$ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang
5. Cara menanda kesalahan isi , ejaan dan tanda baca :

() = Kesalahan isi

_____ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

○ = Kesalahan tanda baca

SULIT

1103/1

**Bahagian B : Karangan Respons Terbuka
(100 markah)**

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	<p>80 – 100</p> <p>(90 – 100)</p> <p>(80 – 89)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang luas dan tepat - penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis - ejaan dan tanda baca betul - laras bahasa sesuai dengan tugas - penggunaan kosa kata luas dan tepat - idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai - pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - penggunaan unsur bahasa bervariasi - gaya bahasa menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
KEPUJIAN	<p>66 – 79</p> <p>(73 – 79)</p> <p>(66 – 72)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang tepat - penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - ejaan dan tanda baca betul - laras bahasa sesuai dengan tugas - penggunaan kosa kata luas dan tepat - idea yang relevan mengikut tugas, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai - pengolahan menarik dan berkesan serta pemerenggan sesuai - wacana lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - penggunaan unsur bahasa bervariasi - gaya bahasa masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
BAIK	<p>51 – 65</p> <p>(58 -65)</p> <p>(51 – 57)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata yang sesuai - penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penggunaan kosa kata umum - laras bahasa sesuai mengikut tugas - idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi masih jelas dan contoh masih sesuai - wacana masih lengkap - penggunaan unsur bahasa masih bervariasi - gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan

<p>MEMUASKAN</p>	<p>36 – 50 (43 – 50) (36 – 42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan pelbagai jenis kata terhad - ayat kurang gramatis - ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum - laras bahasa kurang sesuai - idea masih relevan mengikut tugas, huraian isi kurang jelas dan contoh kurang sesuai - wacana masih/kurang lengkap - penggunaan unsur bahasa kurang bervariasi - gaya bahasa kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
<p>KURANG MEMUASKAN</p>	<p>21 – 35 (28 – 35) (21 – 27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - penggunaan kata kurang tepat - ayat tidak gramatis tetapi masih difahami - terdapat kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - pengolahan tidak menarik - wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang - Unsur bahasa tidak bervariasi/lemah - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah
<p>PENCAPAIAN MINIMUM</p>	<p>01 – 20 (11 – 20) (01 – 10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - keseluruhan karangan menunjukkan penggunaan kata dan ayat yang tidak gramatis - kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - pengolahan tidak menarik - wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah serta tidak menarik - keseluruhan karangan sukar/tidak difahami

Skema jawapan Modul Penilaian SPM Bahasa Melayu Kertas 1/ 2012

1. Kerajaan mewajibkan program **1Murid 1Sukan** di setiap sekolah.

Huraikan **faedah-faedah yang anda peroleh dengan menyertai aktiviti sukan di sekolah.**

Cadangan isi:

- memenuhi masa lapang dengan aktiviti yang berfaedah.
- .menyihatkan badan
- .memupuk nilai-nilai murni
- menjadi pasukan pelapis kepada atlet negara.
- memupuk semangat juang yang tinggi.
- (terima mana-mana isi lain yang sesuai)

2. Ibu bapa memainkan peranan yang penting dalam **usaha menggalakkan anak-anak mementingkan keindahan alam sekitar.**

Bincangkan **langkah-langkah yang boleh dilakukan oleh ibu bapa untuk menggalakkan anak-anak menjaga keindahan alam sekitar.**

Cadangan isi:

- ibu bapa menggalakkan anak-anak mengitar semula
- ibu bapa menunjukkan teladan yang baik
- ibu bapa menetapkan jadual waktu membersihkan rumah
- ibu bapa mendidik anak-anak agar menyahut kempen kerajaan seperti tidak menggunakan plastik.
- (Terima isi-isi lain yang sesuai)

3. Industri pelancongan merupakan antara penyumbang terbesar ekonomi negara .Anda ingin menulis rencana berkaitan peranan pelbagai pihak untuk memajukan industri pelancongan

Tulis rencana tersebut selengkapnya.

Format: Rencana

Cadangan isi:

- .kerajaan mengadakan promosi
- kerajaan menyediakan kemudahan infrastruktur yang lengkap
- masyarakat menyambut pelancong dengan bersopan
- masyarakat menjaga kebersihan alam sekitar.
- agensi pelancongan mengadakan pakej yang menarik.
- (Terima isi-isi lain yang sesuai)

4. Kerjasama antara negara di dunia dapat membantu meningkatkan pembangunan pendidikan di sesebuah negara.

Bincangkan **kerjasama antara negara di dunia untuk meningkatkan pembangunan pendidikan.**

Cadangan isi:

-mengadakan pertandingan-pertandingan pendidikan di peringkat antarabangsa
contoh:pidato Bahasa Melayu antarabangsa,Pertandingan Robotik,Pertandingan Model kereta F1

-mengadakan pertukaran pelajar antara sekolah.

-mengadakan Program Berkembar antara universiti

-mengadakan lawatan penanda aras.

-mewujudkan fakulti bahasa asing di universiti-universiti.Contoh: Pusat Bahasa Melayu di Universiti Beijing.

(Terima isi-isi lain yang sesuai)

5.Kini, karya kreatif seperti cerpen dan novel oleh penulis-penulis muda semakin berkurangan.

Jelaskan **usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk menggalakkan remaja melibatkan diri dalam penulisan kreatif.**

Cadangan isi:

-pihak sekolah mengadakan Minggu Bahasa

-mengadakan Program NILAM secara berterusan

-ibu bapa perlu menanam minat dalam bidang penulisan sejak kecil

-pihak kerajaan-memperkenalkan mata pelajaran KOMSAS sejak di sekolah rendah

-media massa mengadakan promosi.

-pihak swasta menaja atau menawarkan hadiah yang lumayan

-pihak DBP menyiarkan karya-karya terpilih dalam majalah keluaran DBP

-pihak kerajaan mengadakan Anugerah Tokoh Sasterawan Muda.

(Terima isi-isi lain yang sesuai)

SKEMA JAWAPAN TAMAT