SULIT
1103/1
Bahasa
Malaysia
Kertas 1
September 2007

1103/1

JABATAN PELAJARAN NEGERI PULAU PINANG

UJIAN PENGESANAN TAHAP PENCAPAIAN

TINGKATAN LIMA 2007

PERATURAN PEMARKAHAN

BAHASA MALAYSIA

Kertas 1

UJIAN PENGESANAN TAHAP PENCAPAIAN TINGKATAN LIMA 2007

BAHASA MALAYSIA KERTAS 1 (1103/1)

Bahagian A: Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan

(30 markah)

Peringkat	Markah	Kriteria
Cemerlang C	**26-30** (28-30) (26-27)	• Karangan **menepati** tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca betul dan **tepat.** Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata luas dan tepat. • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi dan menggunakan **ungkapan yang menarik** • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan jelas dan **matang.**
Kepujian K	**20-25** (23-25) (20-22)	• Karangan **menepati** tema bahan rangsangan. • Bahasa gramatis dari segi kata dan ayat. Tanda baca betul dan tepat. Ejaan mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata **luas.** • Wacananya lengkap. Unsur bahasa yang digunakan bervariasi. • Idea relevan dengan tema bahan rangsangan dan dihuraikan dengan **jelas.**
Memuaskan M	**15-19** (17-19) (15-16)	• Karangan **masih** menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat. Penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat. Ejaan **masih** mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru. Penggunaan kosa kata umum. • Wacananya **masih** lengkap. Unsur bahasa **masih** bervariasi. • Idea **masih** relevan dengan tema bahan rangsangan . Huraian idea **masih** jelas.

Peringkat	Markah	Kriteria
		• ~~Idea kurang relevan dengan tema bahan rangsangan~~ . ~~Huraian Idea kurang jelas~~.
Kurang memuaskan KM	**10-14** (12-14) (10-11)	• Karangan **masih/kurang** menepati tema bahan rangsangan. • Bahasa **masih/kurang** gramatis dari segi kata dan ayat. **Kesalahan-kesalahan tatabahasa ketara**. Ejaan masih mengikut Sistem Ejaan Rumi Baru tetapi terdapat **kesalahan ejaan yang ketara**. Penggunaan kosa kata terhad. • Wacananya **kurang** lengkap. Unsur bahasa kurang bervariasi. • Idea kurang relevan dgn. tema bahan rangsangan. Huraian kurang jelas.
Pencapaian minimum	**01-09** (06-09) (01-05)	• Calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis. • Banyak kesalahan bahasa dari segi kata dan ayat. • Idea **tidak** menepati tema bahan rangsangan.

Catatan:

- Tiada pemotongan markah bagi setiap kesalahan ejaan.
- Calon digalakkan menggunakan ungkapan menarik (peribahasa, kata-kata hikmat, petikan hadis, slogan, petikan ucapan, pantun, petikan ucapan, maksud ayat Al-Quran dan sebagainya)

Bahagian B

Perincian Pemarkahan

Cara Pemeriksaan

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan.
2. Jika karangan :
   a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa.
   b. Terlalu panjang- periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan.
3. Kesalahan format hendaklah ditolak maksimum 2 markah;

   i. Rencana:

   a. Tiada tajuk - tolak 1 markah
   b. Tiada nama penulis - tolak 1 markah

   ii. Syarahan

   a. Tiada kata alu-aluan - tolak 1 markah
   b. Tiada kata-kata sapaan - tolak 1 markah
   c. Tiada penutup syarahan - tolak 1 markah

   (a–c: mana-mana 2 kesalahan)

4. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak $^{1}/_{2}$ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.

5. Cara menanda kesalahan isi, ejaan dan tanda baca:

( ) = Kesalahan isi

________ = Kesalahan bahasa, rangkai kata dan perkataan.

/ = Kesalahan ejaan dan huruf besar (nama khas)

// = Kesalahan ejaan yang berulang

= Kesalahan tanda baca

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	**80-100** (90 - 100) (80 - 89)	➢ Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang luas dan tepat. ➢ Penggunaan **pelbagai jenis ayat majmuk** yang gramatis. ➢ **Ejaan** dan **tanda baca** yang betul. ➢ **Laras bahasa** sesuai dengan tugasan. ➢ Penggunaan **kosa kata** sangat luas dan tepat. ➢ **Idea yang relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas dan matang, disertakan dengan contoh yang sesuai. ➢ **Pengolahan** sangat menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai. ➢ **Wacana** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. ➢ Penggunaan **unsur bahasa bervariasi.** ➢ **Gaya bahasa** sangat menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
Kepujian	**66 - 79** (73 - 79) (66 - 72)	➢ Penggunaan **pelbagai jenis kata** yang tepat. ➢ Penggunaan **pelbagai jenis ayat majmuk** yang gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ➢ **Ejaan** dan tanda baca yang betul. ➢ **Laras bahasa** sesuai dengan tugasan. ➢ Penggunaan **kosa kata** luas dan tepat.

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		➢ **Idea yang relevan** mengikut tugasan, dihuraikan dengan jelas disertakan dengan contoh yang sesuai. ➢ **Pengolahan** menarik dan berkesan serta pemerengganan sesuai. ➢ **Wacana** lengkap dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan. ➢ Penggunaan **unsur bahasa bervariasi.** ➢ **Gaya bahasa menarik** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa.
Baik	**51 - 65** (58 - 65) (51 - 57)	➢ Penggunaan **pelbagai jenis kata** sesuai. ➢ Penggunaan **ayat majmuk** gramatis tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ➢ **Ejaan** dan **tanda baca** masih betul. ➢ **Laras bahasa** sesuai mengikut tugasan. ➢ Penggunaan **kosa kata masih tepat.** ➢ **Idea masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi masih jelas disertakan dengan contoh yang masih sesuai. ➢ **Pengolahan** masih menarik dan pemerengganan masih sesuai. ➢ **Wacana** masih lengkap ➢ Penggunaan **unsur bahasa masih bervariasi.** ➢ **Gaya bahasa** masih menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **masih berkesan.**
Memuaskan	**36 - 50** (43 - 50) (36 - 42)	➢ Penggunaan **pelbagai jenis kata** masih/ kurang tepat. ➢ Ayat **masih/ kurang** gramatis. ➢ **Ejaan** dan **tanda baca** yang betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum. ➢ **Laras bahasa** masih/ kurang sesuai dengan tugasan.

PERINGKAT	**MARKAH**	**KRITERIA**
		➢ Penggunaan **kosa kata umum**. ➢ **Idea masih** relevan mengikut tugasan, huraian isi kurang jelas disertakan dengan contoh yang kurang sesuai. ➢ **Pengolahan** masih/ kurang menarik ➢ **Wacana** masih/ kurang lengkap ➢ Penggunaan **unsur bahasa** masih/ kurang bervariasi. ➢ **Gaya bahasa** masih/ kurang menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan.
Kurang memuaskan	**21 - 35** (28 - 35) (21 - 27)	➢ Penggunaan **kata** kurang tepat ➢ **Ayat tidak gramatis** tetapi **masih difahami** ➢ Terdapat kesalahan **ejaan dan tanda baca** yang ketara. ➢ **Idea** masih relevan / idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. ➢ **Pengolahan** tidak menarik ➢ **Wacana** tidak dan binaan perenggan tidak seimbang ➢ **Unsur bahasa** tidak bervariasi. **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah.
Pencapaian minimum	**01 - 20** (11 - 20) (01 - 10)	➢ Keseluruhannya menunjukkan penggunaan **kata** dan **ayat** yang **tidak gramatis** ➢ Terdapat kesalahan **ejaan** dan **tanda baca** yang ketara. ➢ **Idea** bercampur aduk dan huraian tidak jelas / tidak berkembang dan contoh tidak sesuai. ➢ **Pengolahan** tidak menarik

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
		➢ **Wacana** tidak lengkap, binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai ➢ **Gaya bahasa** dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan lemah. ➢ Keseluruhan karangan **sukar/tidak difahami.**