www.lamanbahasa.wordpress.com

SULIT

MPSM

KEPIMPINAN BERKUALITI

PROGRAM PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SPM

TAHUN 2012

BAHASA MELAYU

Kertas 1

Dua jam lima belas minit

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas soalan ini mengandungi **dua bahagian,** iaitu **Bahagian A** dan **Bahagian B**.
2. Jawab soalan **Bahagian A** dan **satu** soalan daripada **Bahagian B**.
3. Jawapan boleh ditulis dalam tulisan Rumi atau Jawi.

Kertas soalan ini mengandungi 3 halaman bercetak.

www.lamanbahasa.wordpress.com

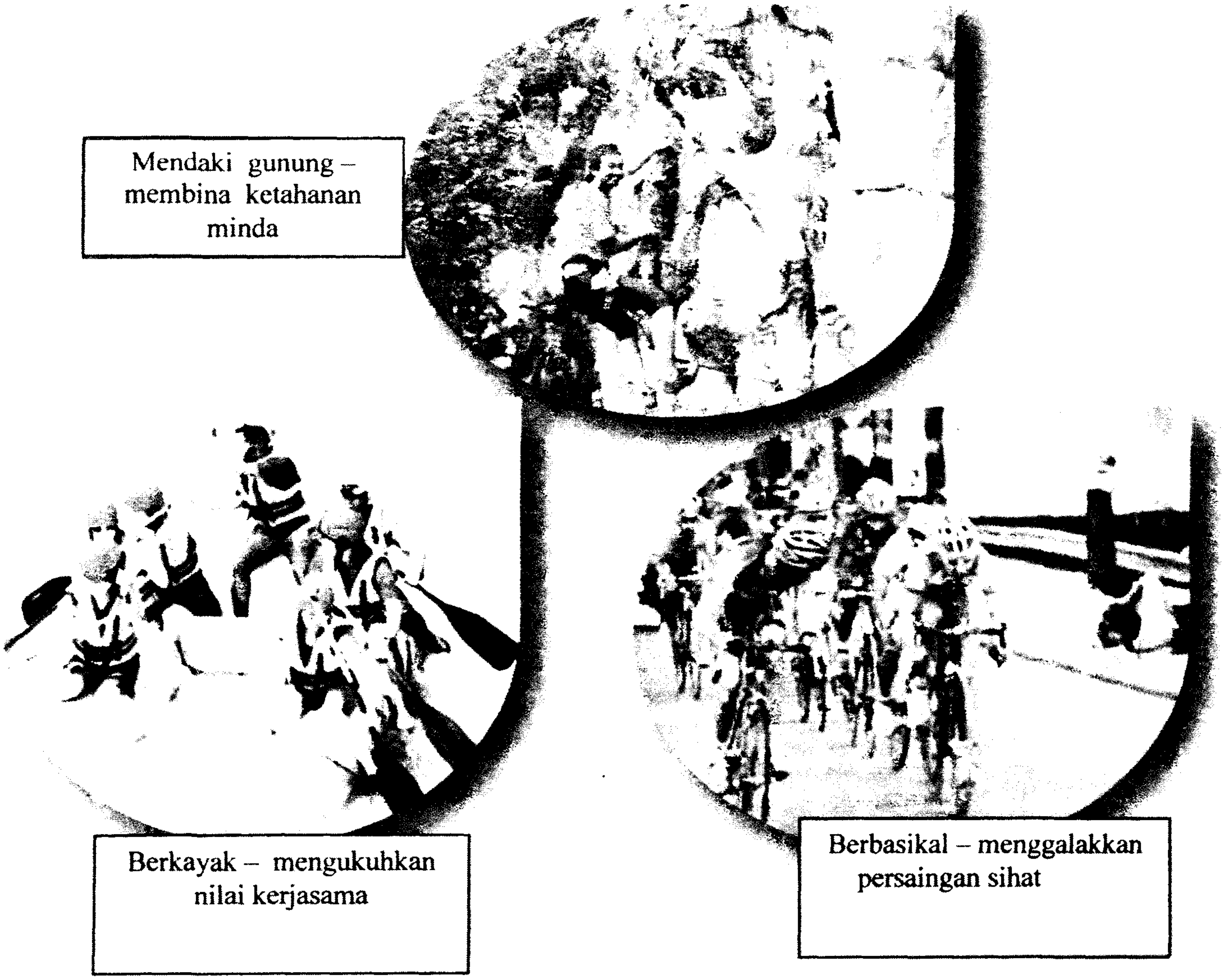
Bahagian A

[30 markah]

[Masa dicadangkan : 45 minit]

Gambar di bawah menunjukkan beberapa sukan lasak yang semakin popular. Huraikan pendapat anda tentang **kebaikan menyertai kegiatan sukan lasak**. *Panjangnya huraian hendaklah* **antara 200 hingga 250 patah perkataan.**

AKTIVITI SUKAN LASAK



www.lamanbahasa.wordpress.com

Bahagian B

[*100 markah*]

(*Masa yang dicadangkan* : 1 *jam* 30 *minit*)

Pilih **satu** *daripada soalan-soalan di bawah dan tulis sebuah karangan yang panjangnya* **lebih daripada 350 patah perkataan**.

1. Konsep Sekolah Penyayang berteraskan budaya kemesraan dan sayang-menyayangi dalam kalangan guru dan murid.

   Jelaskan cara-cara anda menghargai kasih sayang guru.

2. Bapa ialah suri teladan kepimpinan dalam sesebuah rumah tangga terutama kepada anak-anak lelaki. Pandangan ini selaras dengan salah satu matlamat pendidikan negara, iaitu memperkasakan pelajar lelaki.

   Huraikan sifat-sifat kepimpinan yang perlu diasuh oleh ibu bapa kepada anak lelaki mereka sebagai pemimpin keluarga.

3. Peninggalan sejarah dan warisan budaya merupakan aset yang mesti dipertahankan dengan baik agar dapat dijadikan sumber rujukan dan tatapan generasi akan datang.

   Sarankan langkah-langkah memulihara peninggalan sejarah negara.

4. Hampir tujuh bilion perut di seluruh dunia semakin terasakan bahana kenaikan harga bahan makanan. Faktor yang menggusarkan masyarakat dunia ialah stok makanan semakin berkurang.

   Bincangkan punca-punca kemerosotan bekalan makanan dunia.

5. Berdasarkan sebuah karya sastera yang anda baca, jelaskan amalan- amalan baik yang sesuai dipraktikkan oleh masyarakat kini.

KERTAS SOALAN TAMAT

www.lamanbahasa.wordpress.com

SULIT

PROGRAM PENINGKATAN PRESTASI AKADEMIK SPM
TAHUN 2012

MATA PELAJARAN
BAHASA MELAYU
Kertas 1

KRITERIA PENSKORAN

UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA

Bahagian A : Karangan Berdasarkan Bahan Rangsangan
(30 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
Cemerlang	**26 – 30** (28 – 30) (26 – 27)	- **menepati** tugasan soalan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca betul dan **tepat** - penggunaan kosa kata **luas dan tepat** - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - mesti menggunakan **ungkapan yang menarik** - idea relevan, huraian jelas dan **matang**
Kepujian	**20 – 25** (23 – 25) (20 – 22)	- **menepati** tugasan soalan - bahasa gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca **betul dan tepat** - penggunaan kosa kata **luas** - wacana lengkap, unsur bahasa bervariasi - idea relevan, huraian jelas
Memuaskan	**15 – 19** (17 – 19) (15 – 16)	- **masih** menepati tugasan soalan - bahasa **masih** gramatis dari segi kata dan ayat - penggunaan tanda baca **masih** betul dan tepat - penggunaan kosa kata **umum** - wacana **masih** lengkap, unsur bahasa **masih** bervariasi - idea **masih** relevan, huraian **masih** jelas
Kurang Memuaskan	**10 -14** (12 – 14) (10 – 11)	- **masih/kurang** menepati tugasan soalan - bahasa **kurang** gramatis dari segi kata dan ayat - **kesalahan tatabahasa/ejaan ketara** - penggunaan kosa kata terhad - wacana **kurang** lengkap, unsur bahasa kurang bervariasi - idea **kurang** relevan, huraian **kurang** jelas
Pencapaian Minimum	**01 – 09** (06 – 09) (01 – 05)	- calon **tidak** menunjukkan penguasaan kemahiran menulis - banyak kesalahan bahasa (kata dan ayat) - idea **tidak** menepati tugasan soalan

Peringatan:

- Ungkapan menarik – peribahasa, pantun, cogan kata, frasa menarik, petikan ucapan, kata-kata hikmat, petikan hadis, maksud ayat al-Quran dan lain-lain.
- Peringkat cemerlang – calon mesti menggunakan sekurang-kurangnya satu ungkapan menarik yang relevan.
- Jawapan yang menyeleweng, markah maksimum ialah 'memuaskan'.
- Sekiranya calon menulis lebih 250 patah perkataan, periksa seperti biasa.
- Kesalahan ejaan tidak ditolak markah.

Bahagian B - Karangan Respons Terbuka

(100 markah)

Perincian Pemarkahan

Cara Pemeriksaan :

1. Pemeriksaan dijalankan secara holistik berpandukan peringkat dan kriteria yang ditetapkan
2. Jika karangan :
    a. Kurang daripada 350 perkataan, periksa seperti biasa
    b. Terlalu panjang – periksa seperti biasa hingga ke akhir karangan
3. Kesalahan ejaan hendaklah ditolak ½ markah dan pemotongan maksimum ialah sebanyak 3 markah. Tiada pemotongan markah bagi kesalahan ejaan yang berulang.

Bahagian B : Karangan Respons Terbuka(100 markah)

KRITERIA PENSKORAN

PERINGKAT	MARKAH	KRITERIA
CEMERLANG	**80 – 100** (90 – 100) (80 – 89)	- penggunaan pelbagai jenis kata yang **luas dan tepat** - penggunaan pelbagai **ayat majmuk yang gramatis** - ejaan dan tanda baca **betul** - laras bahasa sesuai dengan tugasan - penggunaan kosa kata **luas dan tepat** - idea yang relevan mengikut tugasan, dihuraikan dengan **jelas dan matang**, disertakan dengan contoh yang sesuai - pengolahan **menarik dan berkesan** serta pemerengganan sesuai - wacana **lengkap** dan terdapat **kesinambungan idea yang jelas** antara perenggan - penggunaan **unsur bahasa bervariasi** - **gaya bahasa menarik** daripada segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
KEPUJIAN	**66 – 79** (73 – 79) (66 – 72)	- penggunaan pelbagai jenis kata yang **tepat** - penggunaan pelbagai ayat majmuk yang gramatis tetapi **terdapat kesalahan yang minimum** - ejaan dan tanda baca betul - laras bahasa sesuai dengan tugasan - penggunaan **kosa kata luas dan tepat** - **idea yang relevan mengikut tugasan**, dihuraikan dengan jelas, disertakan dengan contoh yang sesuai - **pengolahan menarik dan berkesan** serta pemerengganan sesuai - wacana **lengkap** dan terdapat kesinambungan idea yang jelas antara perenggan - penggunaan **unsur bahasa masih bervariasi** - **gaya bahasa masih menarik** daripada segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan seperti peribahasa, pantun, cogan kata atau frasa
BAIK		- penggunaan **pelbagai jenis kata yang sesuai** - penggunaan pelbagai ayat majmuk gramatis tetapi terdapat **kesalahan yang minimum**

	51 – 65 (58 -65) (51 – 57)	- ejaan dan **tanda baca** masih betul. - penggunaan **kosa kata umum** - laras bahasa sesuai mengikut tugasan - idea **masih relevan** mengikut tugasan, huraian isi **masih jelas** dan contoh **masih sesuai** - pengolahan **masih menarik** dan pemerengganan masih sesuai - wacana masih lengkap - penggunaan unsur bahasa **masih bervariasi** - **gaya bahasa** kurang menarik daripada segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan kurang berkesan
MEMUASKAN	**36 – 50** (43 – 50) (36 – 42)	- penggunaan pelbagai jenis kata **terhad** - ayat **kurang gramatis** - ejaan dan tanda baca betul tetapi terdapat kesalahan yang minimum - penggunaan **kosa kata umum dan terhad** - **laras bahasa** kurang sesuai - idea masih relevan mengikut tugasan, huraian isi **kurang** jelas dan contoh **kurang** sesuai - **pengolahan** kurang menarik - **wacana** masih/kurang lengkap - penggunaan unsur bahasa **kurang** bervariasi - gaya bahasa **kurang** menarik dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **kurang** berkesan
KURANG MEMUASKAN	**21 – 35** (28 – 35) (21 – 27)	- penggunaan kata **kurang tepat** - ayat **tidak gramatis** tetapi **masih difahami** - terdapat kesalahan **ejaan dan tanda baca** yang ketara - idea masih relevan/idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - **pengolahan** tidak menarik - **wacana** tidak lengkap dan **binaan perenggan** tidak seimbang - unsur bahasa **tidak bervariasi** - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **lemah**
pencapaian minimum	**01 – 20** (11 – 20) (01 – 10)	- keseluruhan menunjukkan penggunaan **kata dan ayat yang tidak gramatis** - kesalahan ejaan dan tanda baca yang ketara - idea bercampur aduk dan huraian tidak jelas/tidak berkembang dan contoh tidak sesuai - pengolahan **tidak menarik** - wacana tidak lengkap dan binaan perenggan tidak seimbang dan tidak sesuai - gaya bahasa dari segi keindahan bahasa dan penggunaan ungkapan **lemah serta tidak menarik** - keseluruhan karangan **sukar/tidak difahami**

KRITERIA PENSKORAN TAMAT