



BAHAGIAN PENGURUSAN SEKOLAH BERASRAMA PENUH
DAN SEKOLAH KECEMERLANGAN
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

PENTAKSIRAN DIAGNOSTIK AKADEMIK SBP 2013
PENILAIAN MENENGAH RENDAH

BAHASA MELAYU

Kertas 1

1 jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

Arahan:

1. *Kertas ini mengandungi 40 soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Tiap-tiap soalan diikuti oleh empat pilihan jawapan A , B , C dan D . Pilih satu jawapan yang terbaik bagi setiap soalan dan hitamkan ruangan yang sepadan pada kertas jawapan objektif anda.*

Kertas ini mengandungi 12 halaman bercetak

Soalan 1 – 7

Lengkapkan ayat-ayat yang berikut dengan memilih jawapan yang **paling sesuai**.

- 1 Zamani diminta oleh bapanya mencantas _____ kelapa yang sudah kekuningan di kebun mereka pada petang itu.
 - A daun
 - B pokok
 - C batang
 - D pelepah

- 2 Surat Pekeliling itu telah ditampalkan _____ papan kenyataan.
 - A di
 - B atas
 - C pada
 - D kepada

- 3 Pergerakan pelakon itu dalam adegan pergaduhan kelihatan _____ kerana dia pernah mempelajari seni pertahanan diri.
 - A lasak
 - B cekap
 - C tangkas
 - D kencang

- 4 Cikgu Kharizah telah diamanahkan oleh pihak PIBG untuk _____ mata pelajaran Bahasa Melayu semasa cuti persekolahan kepada sekumpulan pelajar yang lemah.
 - A mengajar
 - B mengajari
 - C mengajarkan
 - D menunjuk ajar

Soalan 5 berdasarkan gambar di bawah.



- 5 Alang mengambil songkok hitamnya lalu _____ ke atas kepalanya.
- A menyerkupkan
 - B menyerkapkan
 - C menyarungkan
 - D menyorongkan
- 6 Sewaktu tergesa-gesa, menuju ke dapur kaki Nadirah _____ pada bendul pintu biliknya.
- A tersadung
 - B tersepak
 - C terpijak
 - D terselit
- 7 Semua kakitangan di jabatan itu telah diingatkan oleh ketua mereka agar menjauhi perbuatan _____ yang akan mengakibatkan mereka disoal siasat oleh Suruhanjaya Pencegahan Rasuah.
- A gelap mata
 - B pisau cukur
 - C mata duitan
 - D tumbuk rusuk

Soalan 8 – 14

Ayat-ayat yang berikut **mungkin betul dan mungkin salah**. Jika terdapat kesalahan, kesalahan itu telah ditandakan dengan **A, B, atau C** dan jika tiada kesalahan telah ditandakan dengan **D**.

Pilih jawapan yang **paling sesuai**.

- 8 Sarimah betul-betul gembira dengan kepulangan anaknya yang telah lama berpisah.
A B C
Tiada kesalahan.
D
- 9 Aisyah masih rindukan kehidupannya di desa, walaupun telah lama berpindah ke kota.
A B C
Tiada kesalahan.
D
- 10 Intan meminta Yasmin membelikannya sutera batik yang dijual di pasar pagi Ahad di Kampung Kota Lama. Tiada kesalahan.
A B
C D
- 11 Kuih-kuih ini mereka hantar ke kedai kopi berhampiran stesen bas sebelum pergi ke sekolah. Tiada kesalahan.
A B C
D
- 12 Rumah Pak Ilman tidak laku apabila hendak dijual oleh sebab kedudukannya yang jauh dari bandar dan reka bentuknya yang kurang menarik. Tiada kesalahan.
A B
C D
- 13 Harap anak-anak sekalian jangan bermain di sini sebaliknya, sila bermain di kawasan padang kerana kawasan ini berbahaya. Tiada kesalahan.
A B C
D
- 14 Sultan Ammar Muhaimin berkenan untuk mengurniakan tokoh pemimpin yang berwibawa itu pingat darjah kebesaran sempena sambutan majlis keputeraan baginda yang ke-63. Tiada kesalahan.
A B
C
D

Soalan 15 – 17

Pilih ayat-ayat yang menggunakan **kata berhuruf condong** dengan betul.

- 15**
- I Kelihatan Saifullah *mencolek* dinding dengan jari telunjuk kanannya.
 - II Perbuatan datuk *mencolek* tahi telinganya dengan rokok daun selalu ditegur emak.
 - III Penjenayah itu gagal *mencolek* anak kecil yang berjalan bersama-sama ibunya setelah disedari oleh orang ramai.
 - IV Persembahan peserta pertandingan akhir Bintang Mencari Bintang itu *mencolek* hati.
- A** I dan II sahaja
B III dan IV sahaja
C I, II, dan IV sahaja
D II, III, dan IV sahaja
- 16**
- I Mulut adik *terkemut-kemut* ketika sedang menyusu.
 - II Pemuda itu berjalan *terkemut-kemut* kerana mabuk.
 - III Akram membuat kerja *terkemut-kemut* kerana kesakitan yang ditanggungnya.
 - IV Kerja *terkemut-kemut* itu dilakukannya hampir sepanjang usia.
- A** I, II, dan III sahaja
B I, II dan IV sahaja
C I, III, dan IV sahaja
D II, III, dan IV sahaja
- 17**
- I Setelah lebih sebulan terbaring sakit, kini barulah Pak Siham *cekap* berdiri tanpa bantuan isterinya.
 - II Dawiyah *cekap* mengharungi segala dugaan dan rintangan yang mendatang dalam hidupnya.
 - III Pergerakan tangan Ahmad yang *cekap* menyukarkan pihak lawan untuk menangkis serangannya.
 - IV Kamisan menyimpan dendam terhadap peniaga yang bersikap *cekap* darah itu.
- A** I dan II sahaja
B I dan III sahaja
C II dan IV sahaja
D III dan IV sahaja

Soalan 18 – 21

Bahagian yang bergaris dalam ayat-ayat yang berikut mungkin mempunyai kesalahan bahasa dan mungkin juga tidak.

Tandakan sama ada A, B atau C jika ayat itu mempunyai kesalahan dan tandakan D jika tiada kesalahan.

- 18 Pengacara majlis mempersilakan para peserta kursus masuk dewan sekarang kerana taklimat akan dimulakan.
- A masukkan ke dalam dewan sekarang
 - B masuk ke dalam dewan sekarang
 - C masuki dewan sekarang
 - D masuk dewan sekarang
- 19 Masjid Sultan Ibrahim terletak di antara stesen bas dan taman perumahan.
- A di antara stesen bas dengan taman perumahan
 - B antara stesen bas dengan taman perumahan
 - C antara stesen bas dan taman perumahan
 - D di antara stesen bas dan taman perumahan
- 20 Aminah dipersuamikan dengan pemuda pilihan ibunya.
- A Aminah dipersuami oleh
 - B Aminah dipersuamikan oleh
 - C Aminah dipersuamikan akan
 - D Aminah dipersuamikan dengan
- 21 Nurul membeli setandan pisang masak untuk dibuat kerepek pisang bagi memenuhi permintaan pelanggannya sempena hari raya pada tahun ini.
- A membeli setandan pisang mengkal
 - B membeli setandan pisang mongel
 - C membeli setandan pisang mekar
 - D membeli setandan pisang masak

Soalan 22 – 24

Pilih ayat yang mempunyai maksud yang sama atau maksud yang paling hampir dengan ayat yang dicetak tebal.

- 22 Para nelayan di kampung itu gigih menubuhkan koperasi bagi menghapuskan monopoli orang tengah yang sering menindas mereka selama ini.**
- A Monopoli orang tengah yang suka memerah hasil para nelayan dapat dihapuskan melalui koperasi.
 - B Koperasi nelayan itu ditubuhkan oleh orang tengah bagi membantu monopoli para nelayan yang sekian lama mengamalkan sikap cekik darah.
 - C Bagi menghapuskan monopoli orang tengah yang menindas mereka sejak sekian lama, para nelayan di kampung itu gigih menubuhkan koperasi.
 - D Selagi koperasi tidak ditubuhkan, para nelayan akan sentiasa ditindas oleh orang tengah yang tidak berhati perut.
- 23 “Jangan berbual-bual dan membuat kerja lain ketika saya mengajar,” kata Cikgu Jamal kepada murid-muridnya.**
- A Cikgu Jamal melarang murid-muridnya bercakap atau membuat kerja lain semasa dia sedang mengajar.
 - B Cikgu Jamal melarang murid-muridnya bercakap atau membuat kerja lain sewaktu saya sedang mengajar.
 - C Cikgu Jamal berkata kepada murid-muridnya jangan membuat kerja lain atau bercakap sewaktu cikgu sedang mengajar.
 - D Cikgu Jamal berkata kamu jangan bercakap atau melakukan kerja lain semasa dia sedang mengajar murid-muridnya.
- 24 Dia anak hartawan tetapi sikapnya yang peramah itu menyebabkan dia dihormati oleh rakan-rakannya.**
- A Sikapnya yang tidak sombong menyebabkan dihormati sebagai anak hartawan.
 - B Anak hartawan hendaklah bersikap peramah supaya dihormati oleh rakan-rakannya.
 - C Rakan-rakan anak hartawan itu berpendapat bahawa anak hartawan itu sangat peramah.
 - D Walaupun dia anak hartawan tetapi rakan-rakan menghormatinya kerana sikapnya yang peramah.

Soalan 25 – 27

Pilih ayat-ayat yang betul.

- 25** I Anak yatim yang kami jumpa semalam menceritakan semula peristiwa yang meragut nyawa kedua-dua orang tuanya.
II En. Jefridin bersetuju memperisterikan anaknya dengan jejak idaman pilihan anak emasnya itu.
III Kerajaan akan terus memperkasakan industri pelancongan negara.
IV “Berapa umur adik kamu yang comel ini?” tanya jurujual sambil mencubit pipi adikku yang montel itu.
- A** I dan II sahaja
B II dan III sahaja
C III dan IV sahaja
D I, II, III, dan IV sahaja
- 26** I Emas yang mahal itu ayah tidak terbeli.
II Lututnya yang luka itu kena jahit semalam.
III Paip yang rosak itu telah dibaiki oleh kami.
IV Kotak yang berat itu tidak terangkat oleh adik.
- A** I dan II sahaja
B II dan III sahaja
C II dan IV sahaja
D III dan IV sahaja
- 27** I Habsah tidak gemar memasak makanan yang rencam kerana kesuntukan masa.
II Kanak-kanak itu dimarahi oleh gurunya kerana masih tidak pandai memakai kain sampin.
III Rosila meluru ke dalam bilik lalu menangis tersedu-sedu sambil memagut bantal gulingnya.
IV Setiap rakyat mempunyai tanggungjawab yang sama untuk membangunkan negara, baik secara bersendirian ataupun secara kolektif.
- A** I, II, dan III sahaja
B I, II, dan IV sahaja
C I, III, dan IV sahaja
D II, III, dan IV sahaja

Soalan 28 – 30

Pilih peribahasa atau maksud peribahasa yang paling sesuai.

- 28** Zanariah dan adiknya selalu bertengkar, namun mereka akhirnya akan berbaik semula. Keadaan ini samalah seperti...
- A** didengar ada dipakai tiada.
 - B** biar mati anak jangan mati adat.
 - C** jauhari yang mengenal manikam.
 - D** carik-carik bulu ayam, lama-kelamaan bercantum juga.
- 29** Sejak ibu bapanya meninggal, hidup Kamarul melarat dan disisihkan oleh masyarakat sekelilingnya.
- Pilih peribahasa yang sesuai dengan nasib Kamarul.
- A** Bagai kerakap tumbuh di batu, hidup segan mati tidak mahu.
 - B** Berat mata memandang berat lagi bahu memikul.
 - C** Seperti embun di hujung rumput.
 - D** Bagai layang-layang putus tali.
- 30** Walaupun pelbagai halangan dilalui oleh Hawa, namun dia tetap berusaha mengharunginya dan tidak berputus asa. Akhirnya dia berjaya mencapai cita-citanya.
- Peribahasa-peribahasa di bawah membawa maksud yang sama seperti di atas **kecuali**
- A** genggam bara api biar jadi arang.
 - B** sedikit-sedikit lama-lama jadi bukit.
 - C** di mana ada kemahuan, di situ ada jalan.
 - D** hendak seribu daya, tak hendak seribu dalih.

Soalan 31 – 35

Baca petikan cerpen di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

Hajah Tom orang yang paling kami cintai antara semua yang ada di kampung kami. Semua cakupnya kami taati, melebihi perintah ibu sendiri. Kalau dia kata jangan, maka segera kami jauhi; kalau katanya mesti, maka cepat-cepat kami patuhi.

Dia tinggal bersendirian dan kata ibu kami, sejak suaminya Sarjan Omar meninggal dunia ditembak pengganas di Gubir pada tahun-tahun komunis mengamuk, Si Hajah yang saat itu masih sangat muda dan belum pun setahun berkahwin, tinggal menjanda. Dia tak mahu mana-mana lelaki. Dia sangat kasih akan arwah suaminya itu.

Kami tidak begitu faham itu semua, kecuali satu, dia guru Quran yang baik hati. Kalau kami datang mengaji selepas zuhur, dan dia nampak ada antara kami sangat lesu atau letih, maka cepat-cepat diusapnya kepala kami dan ditanyainya dengan mesra, “Sudahkah kamu makan nasi?” Kami tidak menjawab. Orang miskin seperti kebanyakan kami yang membesar di kampung ini *sudah lali dengan kelaparan*.

Melihatkan kami berdiam diri, cepat-cepat dia ke dapur. Dari atas rumah, kami diam menanti sambil mendengar tingkah periuk dan air di dapur. Tidak lama kemudian, hajah yang bertubuh kecil serta berkulit putih licin seperti langsung matang itu muncul semula. “Kamu mengajilah dulu, nanti aku jamukan nasi”.

Daripada mulut dan hati perempuan tua yang sentiasa bertudung ini, banyak yang kami pelajari. Sebahagian kami berulang-ulang kali khatam Quran di rumah guru yang baik hati ini. Kerana dia tinggal bersendirian dan tidak mempunyai anak kandung, maka kami sangat diraikan di rumahnya. Selalu juga dia meminta kami untuk membantu mengupas kelapa atau membelah kayu api. Selalunya kami diminta mengupas kelapa, kami memilih kelapa paling tua yang sudah terjengul pucuknya. Apabila bertemu dengan tombong kelapa yang kuning segar dan sebesar penumbuk itu, kami cepat-cepat pergi kepadanya. Belahlah, supaya kami dapat makan sama rata.

(Dipetik daripada cerpen *Segala yang Tercinta Ada di Sana*,
antologi Harga Sebuah Lukisan, Tingkatan 3,
Dewan Bahasa dan Pustaka)

31 Mengapakah Hajah Tom tidak berkahwin lagi setelah suaminya meninggal dunia?

- A Beliau lebih suka hidup menjanda.
- B Beliau sayang akan arwah suaminya.
- C Beliau mahu tinggal sendirian di rumahnya.
- D Beliau tidak percaya akan mana-mana lelaki lagi.

32 Maksud frasa *sudah lali dengan kelaparan* ialah

- A kelaparan merupakan suatu yang pasti bagi orang kampung itu.
- B kemiskinan menjadi punca mereka tidak hiraukan kelaparan.
- C masyarakat kampung yang miskin itu sudah biasa kelaparan.
- D masyarakat kampung itu yang tidak kisah jika berlapar.

- 33 Apakah teknik plot yang digunakan oleh pengarang dalam perenggan kedua petikan di atas?
- A Monolog dalaman
 - B Imbas kembali
 - C Pemerian
 - D Dialog
- 34 Pada pendapat anda, apakah sifat yang dapat kita pelajari daripada watak Hajah Tom dalam petikan ini?
- A Baik hati dan berdikari
 - B Penyayang dan pemurah
 - C Rajin berusaha dan penyayang
 - D Berwibawa dan sanggup berkorban
- 35 Menurut cerpen ini bilakah Hajah Tom meninggal dunia?
- A Beliau meninggal dunia pada awal Ramadan.
 - B Kematianannya selepas tiga bulan banjir berlaku.
 - C Hajah Tom meninggal selepas pengarang cerpen dewasa.
 - D Pemergiannya selepas meninggalnya Haji Salleh Pumpong.

Soalan 36 – 40

Baca sajak di bawah dengan teliti, kemudian jawab soalan-soalan yang berikutnya.

HARI AKHIR PERSEKOLAHAN

Ada suara hati
yang tersisip
di celah buku-buku
ada mata batin
yang mengintip
pesan para guru
ada air jernih
yang tumpah
dalam dakapan perpisahan
ada tangan nakal
yang mengukir;
merdeka, kita ke takah dewasa!

AHMAD BAKHTIAR ABDUL MUTALIB

(Dipetik daripada antologi *Kasut Kelopak Jantung*,
Tingkatan 1, Dewan Bahasa dan Pustaka)

- 36** Apakah pesanan gurunya kepada penyajak?
- A Belajar dengan bersungguh-sungguh sehingga tercapai cita-cita.
 - B Menyimpan buku-buku sekolah untuk mengulang kaji pelajaran.
 - C Janganlah nakal dan mengganggu kawan-kawan setelah dewasa.
 - D Mengingati ajaran guru agar memanfaatkan ilmu yang digunakan.
- 37** Maksud baris *ada air jernih yang tumpah* ialah
- A penyajak malu.
 - B penyajak keliru.
 - C penyajak menangis.
 - D penyajak menyesal.
- 38** Apakah gaya bahasa bagi frasa *mata batin* dalam baris keempat sajak ini?
- A personifikasi
 - B hiperbola
 - C metafora
 - D anafora

- 39 Berikut merupakan persoalan yang diperoleh daripada sajak, **kecuali**
- A kesedihan berpisah dengan rakan-rakan dan guru
 - B kegembiraan menempuh alam baharu
 - C mementingkan ilmu pengetahuan
 - D pesanan guru untuk murid
- 40 Mengapakah penyajak menggambarkan kepelbagaian ragam pelajar semasa hari akhir persekolahan tiba?
- A Rakan-rakan penyajak sememangnya banyak kerenah.
 - B Penyajak berasa sangat seronok mengakhiri zaman persekolahannya.
 - C Penyajak berharap rakan-rakannya akan menjadi insan yang berguna.
 - D Setiap insan mempunyai emosi tersendiri apabila tamatnya zaman persekolahan.

KERTAS SOALAN TAMAT